

LES HUIT TYPES D'ENGAGEMENT RECONNUS

1) Reconnaissance pour l'engagement Social et communautaire

Ce domaine regroupe les engagements qui améliorent la qualité de vie des gens.

Exemples :

- réalisation d'une série de projets pour améliorer l'environnement;
- organisation d'activités d'entraide;
- projet de coopération internationale;
- être membre actif d'un comité de la vie étudiante.

(Le GG+, coopération internationale, Cégep secours, Bureau Voyage, Radio étudiante, centre d'accueil pour personnes âgées, aide au devoir, tuteur ou tutrice bénévole.).

1. Exemples d'habiletés ou de savoir-faire propres au domaine

- a. Communication interpersonnelle/relation d'aide
- b. Gestion/organisation
- c. Travail d'équipe

2. Exemples d'attitudes et d'aptitudes ou de savoir être propres au domaine

- a. Empathie
- b. Leadership
- c. Autonomie
- d. Persévérance

3. Exemples d'objectifs généraux propres au domaine

- a. Nombre d'étudiants directement touchés
- b. Nombre d'étudiants sensibilisés
- c. Rayonnement pour le collège
- d. Qualité du service/de l'aide offerte

4. Exemples d'objectifs personnels propres au domaine

- a. Se faire de nouveaux amis
- b. Se sentir utile
- c. Tester son aptitude en relation d'aide
- d. Rendre des gens plus heureux

2) Reconnaissance pour l'engagement Entrepreneurial

Ce domaine regroupe les engagements qui placent l'étudiant au cœur d'un projet d'affaires.

Exemples :

- démarrage et gestion d'une petite entreprise;
- création d'un centre de ressources au sein du cégep;
- création et gestion d'une activité majeure et autofinancée;
- participation active au sein d'un club entrepreneur étudiant

(Membre d'un CA, comité d'organisation d'événement, club de plein air, organisation d'une campagne de levée de fond, fondation d'un nouveau comité).

1. Exemples d'habiletés ou de savoir-faire propres au domaine

- a. Expertise en matière de lois et de règlements liés au droit corporatif
- b. Gestion d'un budget et des flux de trésorerie
- c. Mise en marché d'un produit ou d'un événement (marketing)

2. Exemples d'attitudes et d'aptitudes ou de savoir être propres au domaine

- a. Leadership
- b. Créativité
- c. Autonomie
- d. Assiduité et persévérance

3. Exemples d'objectifs généraux propres au domaine

- a. Autofinancement
- b. Nombre d'étudiants directement touchés
- c. Nombre d'étudiants sensibilisés
- d. Rayonnement pour le collège
- e. Qualité du service/de l'aide offerte

4. Exemples d'objectifs personnels propres au domaine

- a. S'associer à des amis
- b. Partir l'entreprise de ses rêves
- c. Ajouter une expérience d'entrepreneur à son Curriculum vitae
- d. Faire des profits

3) Reconnaissance pour l'engagement Scientifique

Ce domaine regroupe les engagements de nature scientifique ou technique.

Exemples :

- participation soutenue aux concours;
- élaboration et exécution d'une expérience significative et non prévue au corpus;
- préparation et présentation d'une étude;
- participation active à des clubs;
- contribution majeure à un groupe de recherche.

(Science, on tourne! colloque scientifique, Club de science et technologie).

1. Exemples d'habiletés ou de savoir-faire propres au domaine a. Méthodologie de recherche/d'expérimentation b. Habileté manuelle/technique c. Acquisition de connaissances scientifiques/techniques	2. Exemples d'attitudes et d'aptitudes ou de savoir être propres au domaine a. Rigueur b. Ingéniosité c. Esprit d'analyse et de synthèse	3. Exemples d'objectifs généraux propres au domaine a. Arrivée à terme de la recherche/expérimentation/réalisation technique b. Qualité de la recherche/expérimentation/réalisation technique c. Nombre d'étudiants sensibilisés d. Rayonnement pour le collège	4. Exemples d'objectifs personnels propres au domaine a. Faire une découverte b. Être reconnu par ses pairs c. Rencontrer d'autres scientifiques d. Recevoir un prix
--	--	--	---

4) Reconnaissance pour l'engagement Scolaire

Ce domaine regroupe les engagements qui s'inscrivent dans le prolongement du programme d'études et du cheminement professionnel de l'élève.

Exemples :

- engagement soutenu au sein d'activités d'appoint ou de perfectionnement « non créditées »;
- création de projets mettant en valeur des réalisations scolaires;
- organisation d'un colloque dont le thème est lié de près au programme d'études;
- moniteur bénévole dans un centre d'aide.

(Aide aux devoirs, recherche développée, intercollégial de philosophie, intercollégial de cinéma).

1. Exemples d'habiletés ou de savoir-faire propres au domaine a. Lecture rapide b. Connaissances supplémentaires dans un domaine précis c. Explorer de nouvelles sources de connaissance d. Utiliser plus efficacement Internet à des fins de recherche	2. Exemples d'attitudes et d'aptitudes ou de savoir être propres au domaine a. Rigueur b. Ingéniosité c. Esprit d'analyse et de synthèse	3. Exemples d'objectifs généraux propres au domaine a. Arrivée à terme de la recherche/expérimentation/réalisation technique b. Qualité de la recherche/expérimentation/réalisation technique c. Nombre d'étudiants sensibilisés d. Rayonnement pour le collège	4. Exemples d'objectifs personnels propres au domaine a. Intégrer davantage la matière b. Se préparer davantage aux études universitaires c. Améliorer sa capacité d'apprendre d. Aider les autres dans leurs études
--	--	--	---

5) Reconnaissance pour l'engagement *Politique*

Ce domaine regroupe les engagements visant, d'une part la défense des droits et des intérêts des étudiants, des jeunes ou d'autres groupes sociaux et d'autre part, la participation aux débats de société nationaux et internationaux.

Exemples :

- faire partie du comité directeur d'une association étudiante;
- être membre actif d'un comité de mobilisation/d'action politique/d'action sociale;
- s'engager de façon soutenue dans la cellule locale d'un parti politique;
- organiser des semaines thématiques sur des enjeux politiques.

(Mobilisation, Association étudiante, Amnistie Internationale, Journal étudiant).

1. Exemples d'habiletés ou de savoir-faire propres au domaine

- a. Communication interpersonnelle/Relation d'aide
- b. Gestion/organisation
- c. Travail d'équipe

2. Exemples d'attitudes et d'aptitudes ou de savoir être propres au domaine

- a. Leadership
- b. Autonomie
- c. Persévérance

3. Exemples d'objectifs généraux propres au domaine

- a. Nombre d'étudiants directement touchés
- b. Nombre d'étudiants sensibilisés
- c. Degré d'atteinte des buts politiques

4. Exemples d'objectifs personnels propres au domaine

- a. Pouvoir changer des choses
- b. Faire valoir ses points de vue
- c. Rencontrer des étudiants engagés provenant d'autres collèges

6) Reconnaissance pour l'engagement *Sportif*

Ce domaine regroupe les engagements effectués dans un cadre dépassant la simple pratique récréative.

Exemples :

- faire partie d'une équipe sportive intercollégiale;
- assurer des fonctions d'entraîneur de façon bénévole;
- suivre activement un programme sport-études;
- faire de l'animation sportive de façon soutenue.

(Badminton, Cross-Country, volley-ball, hockey cosom, escalade, plein-air, ligue sportive reconnue).

1. Exemples d'habiletés ou de savoir-faire propres au domaine

- a. Connaissances de techniques très précises
- b. Connaissance des règlements

2. Exemples d'attitudes et d'aptitudes ou de savoir être propres au domaine

- a. Esprit d'équipe
- b. Franc jeu
- c. Leadership
- d. Concentration et maîtrise de soi

3. Exemples d'objectifs généraux propres au domaine

- a. Se rendre à la finale régionale
- b. Nombre de supporters durant les parties
- c. Rayonnement pour le collège
- b. Qualité de jeu des parties

4. Exemples d'objectifs personnels propres au domaine

- a. Être plus en forme
- b. Se faire de nouveaux amis
- c. Être recruté par une université
- d. Se dépasser

7) Reconnaissance pour l'engagement Culturel et artistique

Ce domaine regroupe les engagements qui mènent à la présentation publique d'une œuvre.

Exemples :

- conception et réalisation d'un événement ou d'une prestation locale ou intercollégiale;
- pratique soutenue d'une activité à caractère artistique;
- rendre publique une oeuvre en littérature ou en art visuel.

(Troupe de danse, troupe de théâtre, improvisation, Cégeps en spectacle, technique de scène, Poids plume, radio étudiante).

1. Exemples d'habiletés ou de savoir-faire propres au domaine a. Connaissances de techniques très précises b. Connaissance des différentes étapes nécessaires à l'exécution du projet	2. Exemples d'attitudes et d'aptitudes ou de savoir être propres au domaine a. Créativité b. Persévérance c. Autonomie	3. Exemples d'objectifs généraux propres au domaine a. Qualités artistiques de l'œuvre produite b. Nombre d'étudiants directement engagés c. Nombre d'étudiants spectateurs/visiteurs d. Rayonnement pour le collège	4. Exemples d'objectifs personnels propres au domaine a. Se faire de nouveaux amis b. Évacuer le stress des cours c. Se préparer pour une école d'art d. Vaincre sa timidité
--	--	---	---

8) Reconnaissance pour l'engagement Environnementale

Ce domaine regroupe les engagements qui ont un objectif la sensibilisation et l'action dans le domaine de l'environnement et de l'écocitoyenneté

Exemples :

- création et animation d'une formation sur le recyclage
- mise en place et gestion du compost au cégep
- comité étudiant d'action en environnement

(Comité Terrater).

1. Exemples d'habiletés ou de savoir-faire propres au domaine a. Méthodologie de recherche/d'expérimentation b. Habilité en communication c. Acquisition de connaissances scientifiques/techniques	2. Exemples d'attitudes et d'aptitudes ou de savoir être propres au domaine a. Empathie b. Leadership c. Autonomie d. Persévérance	3. Exemples d'objectifs généraux propres au domaine a. Nombre d'étudiants directement touchés b. Nombre d'étudiants sensibilisés c. Degré d'atteinte des buts d'amélioration environnementale du milieu d. Rayonnement pour le collège	4. Exemples d'objectifs personnels propres au domaine a. Pouvoir changer des choses b. Faire valoir ses points de vue dans des décisions citoyennes (au cégep ou dans sa communauté) c. Rencontrer des étudiants engagés provenant d'autres collèges
--	---	---	--