

Un article scientifique, c'est quoi?

Exemples d'articles :

Article scientifique :

Million-year-old DNA sheds light on the genomic history of mammoths

Vulgarisation de cet article diffusée dans La Presse :

Le plus vieil ADN du monde séquencé sur un mammoth trouvé en Sibérie

Auteurs

Identification de leur université d'appartenance.
Coordonnées

Revue de psychoéducation
Volume 40, numéro 2, 2011, 175-190

Liens entre la légitimité perçue de la violence subie dans l'enfance de pères québécois et la violence actuelle vécue par leurs enfants dans la famille

Linking the perceived legitimacy of the violence experienced by Quebec fathers during their childhood to the violence currently experienced by children in their family

F. Jamal¹
S. Dufour¹
M.-È. Clément²
C. Chamberland³

1. École de psychoéducation, Université de Montréal.
2. Département de psychoéducation et psychologie, Université du Québec en Outaouais.
3. École de service social, Université de Montréal.

La publication du présent article est en partie possible grâce à la contribution financière du Groupe de recherche et d'action sur la victimisation des enfants (GRAVE).

Correspondance :
Sarah Dufour
École de psychoéducation
Université de Montréal
Caser postal 6128,
Succursale Centre-ville
Montréal (Québec), Canada
H3C 3J7
Tél. : (514) 343-6111 poste 0762
sarah.dufour@umontreal.ca

Résumé

La transmission intergénérationnelle de la violence envers les enfants et les perceptions liées aux expériences personnelles de violence dans l'enfance ont été peu étudiées auprès des pères. L'objectif de la présente étude vise à examiner les liens entre la violence physique sévère vécue par des pères durant leur enfance, sa légitimité perçue et la violence actuelle vécue par leurs enfants. Les données de cette étude sont issues d'un sous-échantillon de 204 pères ayant déclaré de la violence sévère dans leur enfance lors de l'enquête québécoise sur la violence familiale dans la vie des enfants du Québec réalisée en 2004 par l'Institut de la Statistique du Québec. Les résultats des analyses de variance montrent la présence d'un lien significatif entre la fréquence rapportée de la violence vécue dans l'enfance et sa légitimité perçue, ainsi qu'avec la violence actuelle à l'endroit d'un enfant. Les analyses discriminantes ont ensuite permis de démontrer que les pères rapportant avoir souvent ou très souvent vécu de la violence physique sévère dans l'enfance ont actuellement des enfants qui vivent plus de violence psychologique que ceux qui rapportent en avoir rarement vécu. Plus les pères considèrent la violence physique sévère qu'ils ont vécue comme étant méritée, plus leurs enfants vivent de la violence psychologique. Enfin, les enfants des pères qui considèrent la violence qu'ils ont subie comme parfois méritée vivent moins de violence physique mineure que ceux des pères qui la considèrent comme souvent ou très souvent méritée. Les implications pour la recherche et la pratique sont discutées.

Mots-clés : transmission intergénérationnelle, violence physique, violence psychologique, légitimité, pères, enfants.

Abstract

Intergenerational patterns of violence against children and perceptions of childhood abuse have not been studied a lot among fathers. The objective of the present study is

Explications

Résumé

Mots-clés

Abstract

Outils de recherche

Sciences humaines et sociales

- **Cairn**: Articles de revues en sciences humaines et sociales.
- **Érudit**: Articles de revues universitaires de langue française
- **Persée**: Articles de revues scientifiques françaises en sciences humaines et sociales
- **Open Edition Journals**: Plateforme de revues en sciences humaines et sociales en libre accès. Fondée en 1999 sous le nom Revues.org.

Multi-disciplinaires

- **Plos One** : Publication d'articles scientifiques en libre accès.
- **Proquest** : Articles de revues scientifiques multidisciplinaires, principalement en anglais.

Moteurs de recherche de contenus académiques disponibles sur le Web

- **Scinapse** • **Google Scholar** • **1findr**

Plus de ressources sur le [Site de la biblio](#)

Pour l'accès à distance : identifiant de votre compte informatique du Cégep (DA + mot de passe choisi en début d'année, comme pour Office 365). [Tous les détails sur le QG.](#)

Besoin d'aide pour vos recherches? Écrivez-moi! Sandra Lenneville