



BIEN PLACÉ
POUR
REUSSIR

Guide des mesures d'aide à la réussite
2020-2021
Cégep Gérard-Godin

TABLE DES MATIÈRES

NOTRE PROJET ÉDUCATIF	1
NOTRE ENGAGEMENT.....	2
NOUVEAUTÉ POUR LA RENTRÉE HYBRIDE 2020.....	2
MESURES INSTITUTIONNELLES D'AIDE À LA RÉUSSITE.....	3
Équipe enseignante.....	3
Service d'aide pédagogique individuel (A.P.I.).....	3
Service d'orientation.....	4
Service d'aide à l'intégration des élèves (S.A.I.D.E.) en situation de handicap.....	5
Service psychosocial (psychoéducation et psychologie)	5
Entraide interculturelle pour élèves issus de l'immigration.....	6
Service d'encadrement et de soutien aux activités étudiantes.....	6
Service d'aide à la recherche documentaire.....	7
Centre d'aide en français (C.A.F.) - local 322A -.....	7
Service d'aide financière aux études	8
Service d'aide aux travaux pratiques.....	8
MESURES D'AIDE À LA RÉUSSITE SPÉCIFIQUES AUX DÉPARTEMENTS PROGRAMMES ET AUX REGROUPEMENTS.....	9
PROGRAMMES PRÉUNIVERSITAIRES	9
200.B0 - Sciences de la nature	9
300.A0 - Sciences humaines.....	10
500.AE - Arts, lettres et communication.....	11
PROGRAMMES TECHNIQUES	12
180.A0 - Soins infirmiers.....	12
235.C0 - Technologie de la production pharmaceutique	12
243.A0 - Électronique programmable et robotique (Technologie de systèmes ordonnés).....	13
322.A0 - Techniques d'éducation à l'enfance.....	14
410.B0 - Techniques de comptabilité et de gestion	14
420.B0 - Techniques de l'informatique.....	15
CHEMINEMENT TREMPLIN DEC.....	15
081.06 - Cheminement Tremplin DEC.....	15
FORMATION GÉNÉRALE	15
109 - Éducation à la santé physique	15
201 - Mathématique	16
340 - Philosophie.....	16
601 - Français (langue et littérature)	18
604 - Langues modernes (anglais et espagnol).....	19

NOTRE PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif du Cégep Gérald-Godin place l'étudiant et sa réussite scolaire et personnelle au centre de ses activités de formation. Son axe principal vise à

AMENER L'ÉTUDIANT À RÉALISER LE MEILLEUR DE LUI-MÊME.

Une telle orientation repose sur la conviction que le sens d'une formation s'inscrit dans un projet de vie et dans le projet de développement des sociétés. Pour cela, les activités parascolaires et les programmes de formation offerts au Cégep correspondent aux plus hauts standards de qualité et d'actualité afin de mettre à la disposition de l'étudiant les outils de son développement.

Le Cégep Gérald-Godin a le succès de ses étudiants à cœur et nous nous engageons à leur offrir tout le soutien nécessaire afin de favoriser la réussite de leurs études collégiales.

NOTRE ENGAGEMENT

Dans le cadre du Plan institutionnel de réussite, le Cégep Gérald-Godin vise à

SOUTENIR L'EXCELLENCE PAR LA QUALITÉ DE L'ÉDUCATION TOUT EN OFFRANT DES SERVICES ADAPTÉS À LA DIVERSITÉ GRANDISSANTE DE LA POPULATION ÉTUDIANTE.

Pour ce faire, l'expertise et les efforts de tous les acteurs du milieu sont mobilisés.

Dans le présent guide, nous présentons les différentes mesures d'aide à la réussite mises à la disposition des étudiants. Dans le besoin, n'hésitez pas à poser des questions à leur sujet aux personnes-ressources identifiées.

NOUVEAUTÉ POUR LA RENTRÉE HYBRIDE 2020



Le Cégep Gérald-Godin a créé un espace web, nommé le « Quartier général (QG) de la réussite », où les étudiants peuvent trouver l'ensemble des ressources pour favoriser leur réussite au collégial : le jargon de la rentrée hybride, la nétiquette, les outils pour gérer son temps, etc. Les étudiants peuvent également y trouver un questionnaire d'autoévaluation qui leur permet d'identifier leurs forces et faiblesses et conséquemment les outils du QG pertinents pour leur réussite. Une adresse à retenir et à utiliser : QG.CGODIN.QC.CA.

BONNE ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021!

MESURES INSTITUTIONNELLES D'AIDE À LA RÉUSSITE

Au Cégep, plusieurs mesures sont offertes à l'ensemble des étudiants afin de soutenir leur réussite.

INFORMATION LIÉE À LA COVID-19 : Pour la durée de la pandémie, l'ensemble des mesures institutionnelles d'aide à la réussite sont offertes à la fois :

- en présence – au local indiqué sous chaque mesure – et;
- à distance – selon ce qui est indiqué sous chaque mesure, par MIO, courriel ou visioconférence ZOOM –.

Pour les rencontres en personne, les espaces au Cégep sont aménagés de façon à respecter les consignes de la Direction générale de la santé publique.

Pour les rencontres en visioconférence ZOOM, un hyperlien et un code secret d'accès à la visioconférence sont envoyés préalablement par MIO à l'étudiant par la personne responsable de la mesure.

Il est à noter que l'entraide interculturelle et le Centre d'aide en français (C.A.F.) font exception à ces modalités de prestation et sont offerts uniquement à distance afin de respecter les consignes de la Direction générale de la santé publique.

Équipe enseignante

Les enseignants sont une grande richesse de notre institution. Ils sont qualifiés et disponibles. Les étudiants sont encouragés à leur écrire un message ou à prendre rendez-vous avec eux pour tout type de question, que cela soit sur la matière vue en classe, les travaux ou les méthodes de travail intellectuel ou encore pour trouver une personne-ressource autre.

Pour connaître les façons de rejoindre les enseignants, l'étudiant peut consulter ses plans de cours. Toute l'information s'y trouve. Autrement, il peut écrire en tout temps à ses enseignants par messagerie interne Omnivox ([MIO](#)) ou se présenter à la salle d'appartenance de son programme.

Service d'aide pédagogique individuel (A.P.I.)

L'aide pédagogique individuel est un professionnel qui offre aux étudiants des services-conseils et une assistance dans les différentes étapes de leur cheminement scolaire : choix de cours et annulation de cours, changement de programme, admission collégiale et universitaire,

planification du cheminement, reconnaissance d'acquis et sanction, réussite scolaire, information scolaire et professionnelle. Chaque programme a son propre A.P.I. attribué : Lyne Laplante, Magali Trudeau ou Stéphanie Veilleux.

Lyne Laplante

- Arts, lettres et communication
- Doubles DEC
- Sciences humaines
- Soins infirmiers
- Technologie de la production pharmaceutique

Magali Trudeau

- Sciences de la nature
- Techniques d'éducation à l'enfance
- Techniques de comptabilité et de gestion
- Techniques de l'informatique
- Technologie de systèmes ordinés

Stéphanie Veilleux

- Tremplin DEC

Pour prendre un rendez-vous avec son A.P.I., l'étudiant peut lui écrire un [MIO](#), appeler au 514 626-2666, poste 5415 ou se rendre au local 128. Des rencontres en présence ou visioconférence ZOOM sont possibles.

Service d'orientation

La conseillère d'orientation joue un rôle de guide auprès des étudiants qui sont à l'étape d'élaboration de leur projet de vie. La démarche d'orientation vise une meilleure connaissance de soi dont le but ultime est d'identifier et de consolider un choix vocationnel. La conseillère d'orientation saura poser les questions pertinentes aux étudiants et orienter leur réflexion sur leurs habiletés, leurs valeurs et les choix de carrières qui s'offrent à eux et elles.

Si l'étudiant a besoin de support dans ses choix scolaires et/ou vocationnels, il ne doit pas hésiter à prendre rendez-vous avec Stéphanie Veilleux, conseillère d'orientation, en lui écrivant un [MIO](#), l'appelant au 514 626-2666, poste 5262 ou en se rendant au local 130. Des rencontres en présence ou en visioconférence ZOOM sont possibles.

Service d'aide à l'intégration des élèves (S.A.I.D.E.) en situation de handicap

Le S.A.I.D.E. apporte un soutien aux étudiants en situation de handicap (troubles d'apprentissage, déficiences physiques, organiques, visuelles, auditives, troubles de santé mentale, troubles neurologiques, etc.) afin de les aider à s'intégrer au Cégep et de les soutenir tout au long de leurs études postsecondaires. L'étudiant demeure toutefois le principal responsable de sa réussite.

L'aide offerte se concrétise par la mise en place d'accommodements tels que :

- un horaire adapté (diminution du nombre de cours/session);
- un accompagnement physique au quotidien;
- une aide à la prise de notes en classe;
- une aide à la manipulation;
- un service d'interprète (déficience auditive);
- un local adapté pour la passation des examens;
- une possibilité d'obtenir du temps supplémentaire lors des examens;
- un accès à des outils technologiques et des logiciels spécialisés (ex. : Antidote, WordQ, Lexibook, etc.);
- un service d'adaptation du matériel en médias substitués (braille, fichiers audionumériques, fichiers PDF, etc.);
- un suivi avec une technicienne en éducation spécialisée;
- une référence pour un suivi avec une agente de service social (psychoéducatrice);
- une référence pour un suivi avec une psychologue.

Si l'étudiant ressent le besoin d'obtenir les services du S.A.I.D.E. afin de pallier une difficulté, il ne doit pas hésiter à prendre un rendez-vous avec Florence Guay, conseillère en services adaptés, en lui écrivant un [MIO](#), en appelant au 514 626-2666, poste 5416 ou se présentant au local 121. Des rencontres en présence ou en visioconférence ZOOM sont possibles. Par la suite, Florence mettra en place les accommodements nécessaires pour répondre adéquatement aux besoins de l'étudiant à l'aide des recommandations inscrites aux rapports d'évaluation des professionnels qu'il aura ou qu'il devra consulter. Un plan d'intervention sera ensuite élaboré et des mesures à mettre en place seront déterminées selon ses besoins.

Service psychosocial (psychoéducation et psychologie)

Il peut arriver aux étudiants, comme à tout le monde, de vivre des moments ou des épreuves difficiles à surmonter. Lorsque l'étudiant constate que son état ne s'améliore pas, que le soutien

de son entourage s'avère insuffisant ou que son état actuel nuit à ses études, une aide peut être nécessaire, voire essentielle. Le service psychosocial offre un soutien à l'étudiant afin de trouver des solutions adaptées pour faire face aux difficultés vécues et en diminuer les impacts sur sa vie personnelle et scolaire. Le service psychosocial est composé d'une agente de service social (psychoéducatrice), Caroline Labelle, qui dispense des services cinq jours semaine et d'une psychologue, Nathalie Otis, à trois jours semaine. Selon leur champ d'expertise, ces professionnelles offrent des suivis individuels aux étudiants.

Pour prendre un rendez-vous avec le service psychosocial, l'étudiant est invité à écrire à besoindaide@cgodin.qc.ca, à appeler au 514 626-2666, poste 5286 ou à se présenter au local S-117. Des rencontres en présence ou en visioconférence ZOOM sont possibles.

Entraide interculturelle pour élèves issus de l'immigration

Une entraide est offerte aux étudiantes et étudiants issus de l'immigration souhaitant faciliter leur intégration aux études collégiales au Québec, puis par le fait même leur réussite en première session, leur persévérance scolaire et leur diplomation dans leur programme. Les étudiantes et étudiants de première année peuvent alors être jumelés à une ou un collègue de deuxième année dans leur programme afin de recevoir des explications, des conseils et même développer des liens durables facilitant leur adaptation aux études au Cégep.

Pour en savoir plus, prière de contacter les enseignantes suivantes :

- Elaine Meloche par [MIO](#)
- Nidal Srouji par [MIO](#)

INFORMATION LIÉE À LA COVID-19 : Pour la durée de la pandémie, l'entraide interculturelle prend une forme virtuelle. Toutes les rencontres se font en visioconférence ZOOM.

Service d'encadrement et de soutien aux activités étudiantes

Un service de soutien dans la réalisation et dans la promotion d'activités périscolaires et parascolaires est offert à tous les étudiants. Les étudiants qui le souhaitent sont appuyés dans la mise sur pied de leurs propres activités de nature physique, sociale ou culturelle. Ces initiatives favorisent à la fois l'intégration à la communauté collégiale et le développement personnel, en plus de favoriser la réussite scolaire.

Pour s'engager dans les activités étudiantes, l'étudiant peut consulter l'équipe de la Vie étudiante composée de Mélodie Laplaine, Anie Rousseau, Julie Thibaudeau, Geneviève Brunet et Hélène Dupont, en écrivant un [MIO](#) à l'une de ses membres, en appelant au 514 626-2666, poste 5417 ou en se présentant au local S-120. Des rencontres en présence ou en visioconférence ZOOM sont possibles.

Service d'aide à la recherche documentaire

Les formations en recherche documentaire offertes par le personnel de la bibliothèque permettent aux étudiants de connaître et d'utiliser les outils de recherche auxquels le Cégep est abonné. Selon les formations et les besoins des étudiants, on y aborde les aspects suivants de façon interactive :

- les différentes sources d'information (revues, articles scientifiques, journaux, livres, publications gouvernementales, données statistiques);
- les stratégies de recherche efficaces;
- l'évaluation de sources;
- la citation et le plagiat;
- la recherche sur Internet.

Les ressources documentaires de bonne qualité et la capacité à les évaluer et à les utiliser avec intelligence et esprit critique contribuent fortement à la réussite des étudiants.

L'équipe de la bibliothèque est disponible pour soutenir les étudiants dans leurs recherches documentaires et leur utilisation des ressources disponibles. L'étudiant dans le besoin est encouragé à lui poser ses questions par [MIO](#) (Bibliothèque) ou par courriel à bibliotheque@cgodin.qc.ca. Des rencontres en visioconférence ZOOM sont possibles.

Centre d'aide en français (C.A.F.)

Le C.A.F. est un lieu où les étudiants qui ont des faiblesses en français (syntaxe, grammaire, orthographe, etc.) peuvent s'inscrire afin de progresser dans leur maîtrise de la langue. Le C.A.F. offre, entre autres :

- un service de tutorat avec des tuteurs universitaires;
- un suivi hebdomadaire et personnalisé tout au long de la session;
- une préparation à l'Épreuve uniforme de français.

L'étudiant qui souhaite s'inscrire au C.A.F. doit, lors de la deuxième semaine de cours, s'inscrire via la plateforme OMNIVOX (Omnivox/Léa/Tutorat/Demander de l'aide/CAF), remplir les formulaires d'inscription demandés et remettre le dépôt exigé (20\$). (Ce dépôt lui sera remis à la fin de la session si sa présence à toutes les séances a été assurée.) Il recevra une confirmation d'inscription et un horaire de rencontres par MIO à la fin de la deuxième semaine de la session.

Pour en savoir plus, prière de contacter l'enseignante suivante :

- Éline Rochefort par [MIO](#).

INFORMATION LIÉE À LA COVID-19 : Pour la durée de la pandémie, le C.A.F. prend la forme d'un centre d'aide virtuel. Toutes les rencontres se font en visioconférence ZOOM.

Service d'aide financière aux études

Afin d'encourager la persévérance scolaire, un service d'aide financière aux études est offert pour les étudiants dans le besoin. Pour plus d'information, l'étudiant est invité à contacter Geneviève Brunet, agente de soutien administratif responsable de l'aide financière, en écrivant à aidefinanciere@cgodin.qc.ca, en se présentant au local S-119 ou en appelant au 514 626-2666, poste 5420.

Service d'aide aux travaux pratiques

Les techniciens en travaux pratiques offrent un soutien aux étudiants lors des activités de laboratoire ou des ateliers en collaboration avec les enseignants. Ils sont présents pour aider au choix de matériel et au bon fonctionnement de celui-ci, mais aussi pour s'assurer du respect des normes de santé et sécurité lors de leur utilisation. Il ne faut pas hésiter à leur demander de l'aide.

MESURES D'AIDE À LA RÉUSSITE SPÉCIFIQUES AUX DÉPARTEMENTS PROGRAMMES ET AUX REGROUPEMENTS

Au Cégep Gérard-Godin, tous les programmes techniques et préuniversitaires ainsi que toutes les disciplines de la formation générale, incluant les mathématiques, offrent de l'aide à la réussite personnalisée.

INFORMATION LIÉE À LA COVID-19 : Pour la durée de la pandémie, les mesures d'aide à la réussite spécifiques aux départements programmes et aux regroupements sont offertes majoritairement à distance – par visioconférence ZOOM –. Un hyperlien et un code secret d'accès à la visioconférence sont envoyés préalablement par MIO à l'étudiant par la personne responsable de la mesure. Pour les possibles rencontres en personne, le cas échéant, les informations pertinentes sont envoyées préalablement par MIO à l'étudiant par la personne responsable de la mesure et ces rencontres se tiennent dans les espaces aménagés au Cégep de façon à respecter les consignes de la Direction générale de la santé publique.

PROGRAMMES PRÉUNIVERSITAIRES

200.B0 - Sciences de la nature

Le programme *Sciences de la nature* offre à ses étudiants deux types de mesure d'aide à la réussite : le mentorat d'un enseignant pour les étudiants de première session et le tutorat par les pairs. Ceux-ci visent à favoriser la réussite en première session, l'orientation et la motivation scolaires ainsi que l'appropriation des habitudes et méthodes de travail intellectuel propres aux sciences.

Mentorat d'un enseignant pour étudiants de première session

Les étudiants de première session se trouvant en situation d'échec à la suite du premier examen seront rencontrés par un enseignant mentor qui leur proposera alors un encadrement individualisé afin de favoriser leur réussite. L'enseignant mentor pourra aussi diriger les étudiants vers d'autres mesures d'aide à la réussite, selon leurs besoins. La fréquence des rencontres sera déterminée selon les besoins des étudiants. Il est à noter que cette mesure est également offerte aux étudiants faisant leur entrée au programme à l'hiver.

Tutorat par les pairs

Si l'étudiant éprouve des difficultés en chimie, en physique ou en biologie, il ne doit pas hésiter à s'inscrire au tutorat par les pairs offert en *Sciences de la nature* durant toute l'année scolaire. Cette mesure vise à l'aider à développer des stratégies d'étude et à partager ses difficultés avec un autre étudiant, dans une relation de complicité.

Si l'étudiant est doué en sciences et qu'il souhaite apporter de l'aide à ses collègues, il peut s'inscrire à cette mesure en tant que tuteur. Cela lui permettra de consolider ses savoirs et de donner un coup de main apprécié à des collègues de classe ayant des difficultés.

Pour en savoir plus, prière de contacter les enseignants suivants :

- Olivier R. Loubier par [MIO](#) (à l'automne)
- Frédérique Blouin par [MIO](#) (à l'hiver)

300.A0 - Sciences humaines

Le programme *Sciences humaines* met à la disposition des étudiants de ses trois profils une même mesure d'aide à la réussite englobant plusieurs types activités : le *Centre d'aide en sciences humaines*. Ces activités visent à augmenter le sentiment d'appartenance au programme et à faciliter la réussite en première session. Une deuxième mesure est également offerte à tous les étudiants du programme, soit un soutien supplémentaire dans le premier cours de sciences politiques afin de faciliter l'apprentissage et l'appropriation des méthodes de travail intellectuel propres aux sciences humaines.

Centre d'aide en sciences humaines (C.A.S.H.) - local 269 -

Le C.A.S.H. est un lieu de rassemblement où les étudiants peuvent aller poser des questions aux enseignants, recevoir l'aide d'un collègue étudiant, assister à divers ateliers sur les méthodes de travail intellectuel essentielles à leur réussite ou participer à différentes activités d'animation développant la curiosité intellectuelle, le sentiment d'appartenance et l'orientation professionnelle.

Pour en savoir plus, prière de contacter les enseignants suivants :

- Anne Deret par [MIO](#)
- Pascal Gagné par [MIO](#)

Soutien supplémentaire dans le premier cours de science politique

Trente minutes supplémentaires de cours sont inscrites à l'horaire des étudiants afin de leur permettre de recevoir des capsules de formation méthodologique, puis de faire des exercices pratiques en recevant sur place le soutien personnalisé de leur enseignant. Les étudiants recevront ainsi une formation en lien avec l'orientation et la motivation, la gestion du temps et du stress, la prise de notes en classe, le résumé et l'annotation de texte, les stratégies de lecture, la recherche documentaire, le travail d'équipe, la présentation des travaux écrits et l'évaluation de la qualité des sources, ce qui devrait leur permettre d'acquérir les méthodes de travail intellectuel propres aux sciences humaines.

Pour en savoir plus, prière de contacter les enseignants suivants :

- Sylvain Benoit par [MIO](#)
- Anne Deret par [MIO](#)

500.AE - Arts, lettres et communication

Le programme *Arts, lettres et communication* offre une mesure d'aide à la réussite englobant plusieurs types activités : le *Centre d'aide en arts, lettres et communication*. Ces activités visent à favoriser l'intégration des étudiants dans le programme, à les accompagner dans leur réussite et à contribuer à leur orientation professionnelle.

Centre d'aide en arts, lettres et communication (C.A.L.C.) - local 411 -

Le C.A.L.C. est un lieu de rassemblement où les étudiants peuvent aller poser des questions aux enseignantes, participer à des ateliers de groupe sur les méthodes de travail intellectuel essentielles à leur réussite en mode hybride, bénéficier d'un mentorat d'une enseignante ou participer à différentes activités d'animation, comme un cocktail avec des diplômés du programme, développant la curiosité intellectuelle, le sentiment d'appartenance et l'orientation professionnelle.

Pour en savoir plus, prière de contacter les enseignantes suivantes :

- Geneviève Blais par [MIO](#)
- Violaine Gagnon par [MIO](#)

PROGRAMMES TECHNIQUES

180.A0 - Soins infirmiers

Le programme *Soins infirmiers* met à la disposition des étudiants une mesure d'aide à la réussite englobant plusieurs types activités, soit le *Centre d'aide en soins infirmiers (CASI)* où les étudiants peuvent bénéficier d'un tutorat par les pairs et d'un encadrement individualisé. Ces activités visent à faciliter la réussite en première session et la diplomation dans le programme.

Centre d'aide en soins infirmiers (C.A.S.I.) - local 161 -

Le C.A.S.I. est un lieu de rassemblement où les étudiants peuvent aller poser des questions aux enseignants sur place, recevoir l'aide d'un collègue étudiant, assister à divers ateliers sur les techniques de soins essentielles à leur réussite, bénéficier d'aide pour s'approprier les attitudes professionnelles incontournables à la profession ou participer à différentes activités d'animation développant la curiosité intellectuelle et le sentiment d'appartenance.

Pour en savoir plus, prière de contacter l'enseignant suivant :

- Mahmoud Brini par [MIO](#)

235.C0 - Technologie de la production pharmaceutique

Le programme *Technologie de la production pharmaceutique* offre une mesure d'aide à la réussite pour les étudiants présentant des profils à risque, soit un encadrement individualisé. L'objectif est de faciliter la réussite en première session et augmenter le taux de réinscription dans le programme.

Encadrement individualisé (à l'automne)

Les étudiants du programme bénéficient de rencontres individuelles avec leur enseignant. Au cours de ces rencontres, un suivi pédagogique est réalisé afin de s'assurer qu'ils reçoivent l'aide dont ils ont besoin en matière de persévérance et réussite scolaire. Les étudiants peuvent être orientés vers d'autres personnes-ressources du Cégep, au besoin. Ces rencontres sont confidentielles et documentées.

Plus particulièrement, ces rencontres visent à aider l'étudiant à :

- valider son choix de programme;
- faciliter son arrivée au collégial;

- vérifier son besoin de s'inscrire au C.A.F.;
- découvrir des stratégies pour faciliter la réussite de ses études (planification, prise de notes, lecture efficace, préparation aux examens, travail en équipe, exposé oral, apprentissage sur l'environnement pédagogique et social, etc.).

Pour en savoir plus, prière de contacter l'enseignant suivant :

- Michel Fafard par [MIO](#)

243.A0 - Électronique programmable et robotique (Technologie de systèmes ordinés)

Le programme d'*Électronique programmable et robotique* offre une mesure d'aide à ses étudiants de première et deuxième année, soit un soutien supplémentaire à l'automne dans les cours *247-1D6-GG Comprendre les circuits électroniques* et *247-3B5-GG Programmer des systèmes embarqués*, puis à l'hiver dans les cours *247-2B6-GG Configurer et installer des objets connectés* et *247-4B6-GG Réaliser un projet de logiciel appliqué à la robotique*. L'objectif est d'augmenter le taux de réussite dans les cours ciblés, par conséquent le taux de réussite en première session, puis la persévérance et la diplomation dans le programme.

Soutien supplémentaire dans les cours :

- ***247-1D6-GG Comprendre les circuits électroniques*** (à l'automne)
- ***247-3B5-GG Programmer des systèmes embarqués*** (à l'automne)
- ***247-2B6-GG Configurer et installer des objets connectés*** (à l'hiver)
- ***247-4B6-GG Réaliser un projet de logiciel appliqué à la robotique*** (à l'hiver)

Un bloc de 30 minutes supplémentaires est inscrit à l'horaire des étudiants afin de leur permettre d'acquérir une démarche de travail, des techniques de résolution de problèmes, des stratégies de préparation aux examens et surtout de l'aide individualisée dans leurs travaux. Ce soutien vise à s'assurer que les étudiants maîtrisent les concepts de base en électronique et programmation de façon à réussir, persévérer, puis ultimement diplômé dans le programme.

Pour en savoir plus, prière de contacter les enseignants suivants :

- Rachid Benali par [MIO](#)
- Idir Chahed par [MIO](#)

322.A0 - Techniques d'éducation à l'enfance

Le programme de *Technique d'éducation à l'enfance* offre à ses étudiants une mesure d'aide à la réussite, soit un encadrement individualisé. La mesure vise à favoriser la motivation et la réussite en responsabilisant l'étudiant dans ses apprentissages. Il offre aussi un soutien aux étudiants à besoins particuliers en stage afin de mieux soutenir leur persévérance.

Encadrement individualisé - local 239 -

Une période de deux heures par semaine est offerte à tous les étudiants afin que ceux-ci puissent bénéficier de l'encadrement individualisé d'une enseignante ou d'un tutorat par les pairs pour la rédaction de travaux scolaires. Dans le cadre de l'encadrement individualisé d'une enseignante, les étudiants peuvent être orientés vers d'autres personnes-ressources du Cégep afin de s'assurer qu'ils reçoivent l'aide dont ils ont besoin en matière de persévérance et réussite scolaire.

Pour en savoir plus, prière de contacter les enseignantes suivantes :

- Jacinthe Boisjoli par [MIO](#) (à l'automne)
- Maude Bouchard par [MIO](#) (à l'hiver)

410.B0 - Techniques de comptabilité et de gestion

Le programme de *Techniques de comptabilité et de gestion* offre une mesure d'aide spécifique aux étudiants de première session, soit un soutien supplémentaire dans le cours *410-144-GG Comptabilité I*, préalable à plusieurs autres cours du programme. L'objectif est d'augmenter le taux de réussite dans ce cours, par conséquent le taux de réussite en première session, puis la motivation et la persévérance dans le programme.

Soutien supplémentaire dans le cours *410-144-GG Comptabilité I* (à l'automne)

Un bloc de deux heures supplémentaires de cours est inscrit à l'horaire des étudiants afin de leur permettre de faire davantage d'exercices pratiques en classe et de recevoir sur place le soutien personnalisé de leur enseignant. Les étudiants profitent de ce temps pour acquérir une démarche d'études, des techniques de résolution de problèmes, de la rétroaction personnalisée et des stratégies de préparation aux examens.

Pour en savoir plus, prière de contacter l'enseignante suivante :

- Caroline Théorêt par [MIO](#)

420.B0 - Techniques de l'informatique

Le programme *Techniques de l'informatique* offre une mesure d'aide à la réussite pour les étudiants de première session, soit un encadrement individualisé. L'objectif est de faciliter la réussite en première session et augmenter le taux de réinscription dans le programme.

Encadrement individualisé (à l'automne)

Les étudiants du programme bénéficient de rencontres individuelles avec leur enseignant. Au cours de ces rencontres, un suivi pédagogique est réalisé afin de s'assurer qu'ils reçoivent l'aide dont ils ont besoin en matière de persévérance et réussite scolaire, notamment en mode hybride. Les étudiants peuvent être orientés vers d'autres personnes-ressources du Cégep, au besoin. Ces rencontres sont confidentielles et documentées.

Pour en savoir plus, prière de contacter l'enseignant suivant :

- Mohamed Airouche par [MIO](#)

CHEMINEMENT TREMLIN DEC

081.06 - Cheminement Tremplin DEC

Les étudiants inscrits au Tremplin DEC bénéficient de l'aide de leur A.P.I. sous forme de rencontres individuelles et de suivis pour leur cheminement scolaire. Une démarche d'orientation leur est également proposée pour clarifier leur projet d'études et de carrière.

Pour en savoir plus, prière de contacter Stéphanie Veilleux, A.P.I.-C.O., en lui écrivant un [MIO](#), l'appelant au 514 626-2666, poste 5262 ou en se rendant au local 130. Des rencontres en présence ou en visioconférence ZOOM sont possibles.

FORMATION GÉNÉRALE

109 - Éducation à la santé physique

Les enseignants d'éducation à la santé physique mettent à la disposition des étudiants une mesure d'aide prenant la forme d'un centre d'aide virtuel. Celle-ci a pour objectif de dynamiser les notions vues en classe afin d'aider les étudiants à développer leurs compétences hors classe

et ainsi mieux réussir les cours de la discipline. Une priorité est donnée à la réussite du premier cours.

Centre d'aide virtuel en santé physique

Accessible en tout temps, le *Centre d'aide virtuel en santé physique* fournit aux étudiants :

- des vidéos pour réviser les notions vues en classe dans le cours *109-101-MQ Activité physique et santé*;
- des outils pour mesurer leur compréhension de ces notions (tests, jeux interactifs);
- de la documentation pour soutenir leurs apprentissages;
- des tutoriels, des hyperliens et des applications pertinentes pour perfectionner leurs apprentissages.

Ce centre d'aide virtuel se veut un outil complémentaire à l'aide que les enseignants offrent en personne aux étudiants qui éprouvent des difficultés. Leur porte est toujours ouverte pour répondre aux questions des étudiants et les accompagner dans leur projet d'études.

Pour en savoir plus, prière de contacter l'enseignante suivante :

- Marie-Claude Bolduc par [MIO](#)

201 - Mathématique

Les enseignants de mathématique mettent à la disposition des étudiants une mesure d'aide à la réussite englobant plusieurs types activités : le *Centre d'aide en mathématiques*, aussi appelé *Zone-Math*. Ces activités, constituées principalement de tutorat par les pairs, visent à augmenter la réussite dans les cours de mathématiques, surtout en première session et dans les programmes techniques, mais aussi à développer le sentiment d'appartenance entre les étudiants. Les enseignants de mathématique offrent également un soutien supplémentaire pour faciliter la réussite des étudiants dans le cours *201-NYA-05 Calcul différentiel*, offert dans le programme Sciences de la nature.

***Zone-Math*, le centre d'aide en mathématiques avec tutorat par les pairs - local 321B -**

Les étudiants qui ont des difficultés en lien avec des cours ou des notions de mathématiques peuvent bénéficier de l'aide d'un collègue étudiant agissant comme tuteur ou, pour des besoins plus ponctuels, tout simplement de l'aide d'un enseignant disponible. Les étudiants peuvent ainsi consolider leurs acquis en mathématiques en côtoyant hebdomadairement un autre étudiant tuteur ou en posant ponctuellement des questions à un enseignant.

Pour en savoir plus, prière de contacter l'enseignant suivant :

- Anne Fearnley par [MIO](#) (à l'automne)
- Yasmine Tawfik par [MIO](#) (à l'automne)
- Philémon Turcotte par [MIO](#) (à l'hiver)

Soutien supplémentaire dans le cours 201-NYA-05 Calcul différentiel (à l'automne) NOUVEAUTÉ

Un bloc d'une heure supplémentaires de cours est inscrit à l'horaire des étudiants afin de leur permettre de bénéficier d'ateliers de mise à niveau des acquis du secondaire, de faire davantage d'exercices pratiques en classe et de recevoir sur place le soutien personnalisé de leur enseignant. Les étudiants profitent de ce temps pour acquérir une démarche d'études, des techniques de résolution de problèmes, de la rétroaction personnalisée et des stratégies de préparation aux examens.

Pour en savoir plus, prière de contacter l'enseignant suivant :

- Philémon Turcotte par [MIO](#)

340 - Philosophie

Les enseignants de philosophie mettent à la disposition des étudiants une mesure d'aide à la réussite englobant plusieurs types activités : le centre d'aide en philosophie aussi appelé *Le Penseur*. Ces activités, constituées principalement d'ateliers de groupe et d'encadrement individuel, visent à améliorer la réussite dans le premier cours de la discipline, le 340-101-MQ *Philosophie et rationalité*, voire l'ensemble des cours de la discipline.

Le Penseur, le centre d'aide en philosophie - local 322A -

Le Penseur, le centre d'aide en philosophie est un lieu où les étudiants qui ont des faiblesses en philosophie peuvent s'inscrire afin de progresser dans leur maîtrise de la discipline. *Le Penseur* offre un encadrement individualité et/ou en petits groupes, selon les besoins en lien entre autres avec :

- la compréhension des textes philosophiques;
- la maîtrise des rudiments de l'argumentation philosophique; puis
- la rédaction de textes philosophiques.

Pour en savoir plus, prière de contacter les enseignants suivants :

- Hélène Chabot par [MIO](#)
- Yves Jalbert par [MIO](#)

601 - Français (langue et littérature)

Les enseignants de français (langue et littérature) offrent deux mesures d'aide pour soutenir les étudiants dans leur réussite : un soutien supplémentaire dans le premier cours de la séquence, soit le *601-XAA-GG Introduction à la littérature*, puis un encadrement individualisé pour les étudiants reprenant ce dernier cours à l'hiver. L'objectif de ces trois mesures demeure la réussite en première session.

Soutien supplémentaire dans le cours *601-XAA-GG Introduction à la littérature* (XAA PLUS) (à l'automne)

Les enseignants de français (langue et littérature) offrent une heure de cours supplémentaire par semaine aux étudiants de première session afin de leur permettre de consolider leurs compétences en français, langue d'enseignement, et en littérature : grammaire et langue, stratégies de lecture, d'écriture et de rédaction, utilisation d'outils de référence dont le logiciel d'aide à la rédaction *Antidote*, etc. L'heure de cours supplémentaire vise aussi à soutenir les étudiants dans leur appropriation des méthodes de travail intellectuel propres aux études postsecondaires : prise de notes, gestion du temps, préparation aux examens, etc.

Pour en savoir plus, prière de contacter les enseignants du cours *601-XAA-GG Introduction à la littérature* ou leur coordonnatrice :

- Elsa Laflamme par [MIO](#)

Encadrement individualisé (à l'hiver)

Les enseignants de français (langue et littérature) offrent à l'hiver une mesure d'aide à la réussite aux étudiants qui éprouvent le plus de difficultés dans le cours *601-XAA-GG Introduction à la littérature*, soit à ceux qui ont échoué le même cours à la session d'automne ou qui proviennent du cours *Renforcement en français*. Cette mesure prend la forme d'un encadrement individualisé et vise à augmenter la réussite dans le premier cours de la séquence en littérature. Les étudiants pouvant se prévaloir de la mesure sont identifiés par les enseignants après avoir échoué leur première explication de texte. S'ils le désirent, ces derniers peuvent s'inscrire puis profiter d'au moins trois rencontres individuelles avec un enseignant pour le reste de la session. À partir de leur profil d'apprentissage individuel et afin de favoriser leur autonomie dans le reste de la séquence des cours de littérature, les étudiants reçoivent des exercices pratiques axés sur leurs besoins et sont appelés à produire des explications de textes partielles ou complètes supplémentaires. De cette façon, les étudiants peuvent développer leurs habiletés en rédaction littéraire et mieux aborder les évaluations écrites dans leurs cours de littérature.

Pour en savoir plus, prière de contacter les enseignantes suivantes :

- Carole Potvin par [MIO](#)
- Patrick Barrest par [MIO](#)

604 - Langues modernes (anglais et espagnol)

Les enseignants de langues modernes offrent une mesure d'aide à la réussite englobant plusieurs types d'activités : le *Centre d'aide et d'apprentissage en langues modernes*. Ces activités visent à soutenir la réussite des étudiants, particulièrement ceux ayant des difficultés en anglais de niveau 100 et/ou en espagnol ou inscrits à un voyage linguistique à l'international, et ce, notamment par le biais d'un tutorat par les pairs. L'objectif est d'améliorer la réussite dans les cours ciblés, soutenir la persévérance et favoriser la diplomation.

Centre d'aide et d'apprentissage en langues modernes (C.A.A.L.M) - local 272 -

Le C.A.A.L.M. est un lieu de rassemblement où les étudiants peuvent bénéficier de l'aide d'un enseignant pour des questions en lien avec leur classement, leur apprentissage, voire leur apprentissage en ligne. Le C.A.A.L.M. est également le lieu où les étudiants éprouvant des difficultés en anglais de niveau 100 et en espagnol ou inscrits à un voyage linguistique à l'international peuvent bénéficier de l'aide d'un collègue étudiant agissant comme tuteur. Celui-ci peut leur offrir de l'aide aux devoirs, de l'aide à la préparation aux évaluations orales et leur proposer des activités de communication supplémentaires. Les tuteurs sont disponibles pendant les pauses communes.

Pour en savoir plus, prière de contacter l'enseignant suivant :

- Michel Lacroix par [MIO](#), au local 254