CÉGEP GÉRALD GODIN

PLAN STRATÉGIQUE ACTUALISÉ 2018-2022

(réactualisé jusqu'en 2024)

Adopté par le conseil d'administration le 13 juin 2023

VISION
UN CÉGEP HUMAIN, ENGAGÉ AUPRÈS DE SES ÉLÈVES

En plaçant l'étudiant

au cœur de ses préoccupations,

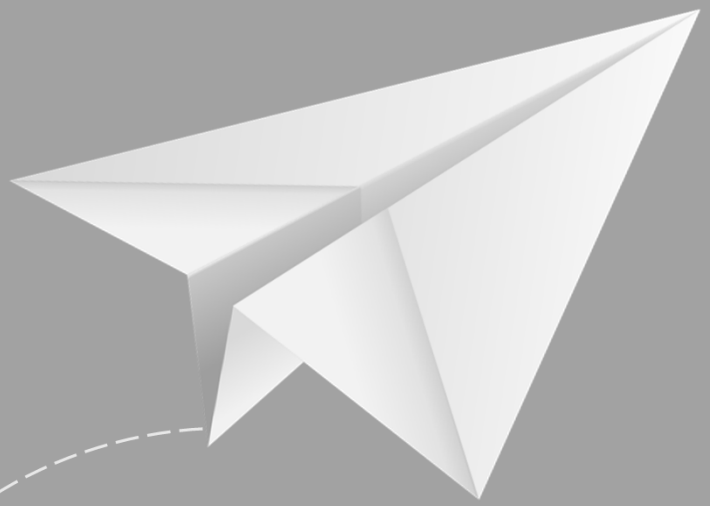
le Cégep Gérald-Godin vise à :

Soutenir la réussite par la qualité de l'éducation tout en offrant des services adaptés à la diversité grandissante de la population étudiante ;

Se positionner comme une maison d'enseignement supérieur jouant pleinement son rôle dans l'ouest de l'île de Montréal et Vaudreuil-Dorion, tant par son offre de formation qu'au chapitre de la recherche.

CÉGEP GÉRALD GODIN

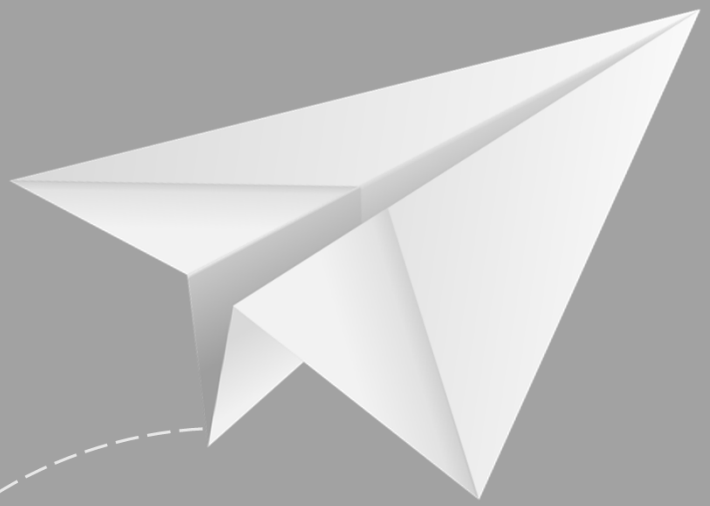
NOS APPROCHES TRANSVERSALES



- Miser sur un esprit collaboratif entre les programmes, entre les services et les uns avec les autres.
- Faire preuve d'innovation pédagogique, technologique, organisationnelle.
- S'inscrire dans une dynamique partenariale avec d'autres maisons d'enseignement, organisations, municipalités et associations.

Cégep Gérald Godin

NOS VISÉES INSTITUTIONNELLES



- Viser une stabilité de la population étudiante à l'enseignement régulier tout en augmentant le nombre d'élèves dans des programmes en difficultés de recrutement.
- Viser une augmentation de la population étudiante à la formation continue.
- Viser une appréciation favorable des finissants (régulier, formation continue) à l'égard de GG.
- Viser l'intégration et le rapprochement avec notre milieu environnant.
- Viser l'équilibre budgétaire tant à l'enseignement régulier qu'à la formation continue et aux services aux entreprises

Les visées institutionnelles sont des objectifs additionnels, ponctuels ou encore à plus long terme, qui s'inscrivent dans le plan stratégique.

CÉGEP GÉRALD GODIN

NOS VALEURS DE DÉVELOPPEMENT

Le Cégep Gérald-Godin est un cégep humain, ouvert et dynamique où le personnel est mobilisé pour accompagner les élèves vers leur réussite éducative.

Le déploiement des ressources et la réalisation des projets se feront dans le respect de valeurs qui ont sous-tendu les discussions dans le cadre des États généraux menés dans la communauté au cours de l'année 2016- 2017.

Ces valeurs sont:

- La transparence;
- La justice et l'équité;
- La collégialité;
- La reconnaissance;
- L'ouverture.

CÉGEP GÉRALD GODIN

ENJEU RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Le profil des élèves fréquentant l'enseignement régulier s'est modifié au cours des dernières années. Le passage secondaire-collégial demeure un défi à relever pour plusieurs. Le nombre croissant d'élèves avec des besoins particuliers nous interpelle. Le rapport entre l'élève et ses études s'est également transformé. Il y a lieu de connaître de façon adéquate les attentes et les besoins des personnes qui poursuivent des études collégiales pour mettre en place les conditions favorables à la réussite, particulièrement à la 1re session, et au développement global de chaque élève. Dans ce contexte, l'instauration d'un milieu de vie à la fois enrichissant et stimulant en sera facilitée. La réussite éducative à la formation continue doit également retenir notre attention.

Par conséquent, à la lueur de cet enjeu, une orientation se dégage pour notre maison d'enseignement :

- Consolider et adapter nos pratiques éducatives.

cégep gérald godin

ENJEU TRANSFORMATION

L'ouest de l'île de Montréal est transformé par l'augmentation importante des populations allophone et immigrante et la diminution du nombre de francophones de souche. Par conséquent, il n'est pas étonnant que le profil de la population étudiante que nous accueillons ait évolué au cours des années les plus récentes, autant à l'enseignement régulier qu'à la formation continue. La région de Vaudreuil-Dorion connaît également un essor très important que nous ne pouvons ignorer.

Par conséquent, à la lueur de cet enjeu, une orientation se dégage pour notre maison d'enseignement :

- Consolider et accroître le rôle du Cégep Gérald-Godin dans l'ouest de l'île de Montréal et la région de Vaudreuil-Dorion;

Cégep Gérald Godin

ENJEU ATTRACTIVITÉ

Pour les études collégiales, les futurs élèves ont le libre-choix de leur établissement d'enseignement, qu'il s'agisse de l'enseignement régulier ou de la formation continue. Les facteurs qui motivent principalement le choix des élèves sont l'offre de formation, la qualité reconnue des programmes d'une maison d'enseignement, la langue d'enseignement et la proximité de celle-ci avec son lieu de résidence. Or, le Cégep a une offre de programmes modeste et doit également se démarquer des autres maisons d'enseignement supérieur sur son territoire.

Par conséquent, à la lueur de cet enjeu, deux orientations se dégagent pour notre maison d'enseignement :

- Augmenter l'attractivité de GG auprès des jeunes et adultes;
- Offrir un milieu attractif et dynamique.

cégep gérald godin

ENJEU RÉUSSITE ÉDUCATIVE

ORIENTATION : CONSOLIDER ET ADAPTER NOS PRATIQUES ÉDUCATIVES

OBJECTIF : OFFRIR UN ENVIRONNEMENT ÉDUCATIF STIMULANT ET DES PRATIQUES DE QUALITÉ QUANT À L'ENSEIGNEMENT ET AUX SERVICES D'AIDE

Moyens

- Réaliser le Plan institutionnel de réussite dont les objectifs sont de :
    - Mettre en œuvre une nouvelle stratégie de promotion des mesures d'aide et de services;
    - Développer de nouveaux outils permettant de bien connaître, à chaque année, les caractéristiques et besoins des élèves;
    - Mettre en œuvre des stratégies favorisant la réussite dès la première session, tout en maintenant les standards de formation;
    - Adopter des mesures et services favorisant le taux de diplomation dans les programmes d'études;
    - S'assurer de l'accès aux services d'aide en allouant les ressources adéquates à la réussite;
    - Mettre en œuvre une série de mesures s'adressant aux élèves allophones et à ceux issus de l'immigration;
    - Mettre sur pied des mesures d'aide et services pour favoriser la persévérance et la réussite des élèves à la formation continue.
- Poursuivre l'actualisation de nos outils et pratiques technopédagogiques
- Soutenir des activités et projets motivant la curiosité intellectuelle chez nos élèves et le développement d'habiletés de recherche associées aux études supérieures

CÉGEP GÉRALD GODIN

ENJEU RÉUSSITE ÉDUCATIVE

ORIENTATION : CONSOLIDER ET ADAPTER NOS PRATIQUES ÉDUCATIVES

OBJECTIF : OFFRIR UN ENVIRONNEMENT ÉDUCATIF STIMULANT ET DES PRATIQUES DE QUALITÉ QUANT À L'ENSEIGNEMENT ET LES SERVICES D'AIDE

Cibles

Cibles propres au Plan institutionnel de la réussite notamment :

- Augmentation du taux de réussite en 1re session;
- Augmentation du taux de réinscription en 3e session;
- Augmentation du taux de diplomation;
- Analyse et travaux sur l'état des technopédagogies;
- Augmentation des activités de recherche.

Mesures de suivi

Mesures de suivi propres au Plan institutionnel de la réussite à savoir :

- Taux de réussite en 1re session;
- Taux de réinscription en 3e session;
- Taux de diplomation.

CÉGEP GÉRALD GODIN

ENJEU TRANSFORMATION

Orientation : Consolider et accroître le rôle de GG dans l'ouest de l'île et la région Vaudreuil-Dorion
Objectif: Être présent et contribuer à la vitalité socioéconomique et communautaire de notre milieu environnant

Moyens

- Conclure des ententes de partenariat pour déployer un centre d'enseignement collégial à Vaudreuil-Dorion
- Soutenir et encourager des projets pédagogiques ou institutionnels permettant de rayonner dans notre milieu environnant et favorisant l'engagement sociocommunautaire de nos étudiants
- Identifier et prioriser des projets de développement multidisciplinaires
- Augmenter le nombre de formations et services aux entreprises
- Accroître le développement du Centre d'expertise et de recherche appliquée en sciences pharmaceutiques (CERASP)
- Accroître le développement du Laboratoire de soutien à l'enseignement des littératies (LabSEL)
- Mettre en œuvre la Politique des arts et de la culture

Cibles

- Augmentation du nombre de projets réalisés pour le milieu environnant de GG
- Obtention d'un centre d'enseignement collégial à Vaudreuil-Dorion
- Augmentation du volume d'activités de formation en entreprise
- Augmentation de la notoriété de GG
- Accroissement du développement du CERASP
- Accroissement du développement du LabSEL

Mesures de suivi

- Nombre de projets sociocommunautaires
- Revenus en formation aux entreprises
- Nombre de demandes d'admission
- Nombre et volume d'activités de recherche et de soutien à l'enseignement
- Revenus du CERASP
- Nombre de personnes et de cégeps rejoints par les activités du LabSEL

Cégep Gérald Godin

ENJEU TRANSFORMATION

Orientation : Consolider et accroître le rôle de GG dans l'ouest de l'île et la région Vaudreuil-Dorion

Objectif: Augmenter notre capacité à répondre aux nouveaux besoins de formation, notamment pour les adultes et nouveaux immigrants

Moyens

- Poursuivre le développement des activités quant à la reconnaissance des acquis et la formation en entreprise;
- Soutenir les projets institutionnels favorisant les échanges avec les communautés culturelles
- Identifier les projets d'intégration prioritaires
- Rentabiliser l'occupation d'un agrandissement par l'élargissement du bassin de population étudiante à la formation continue
- Augmenter le nombre de groupes en francisation
- S'inspirer des meilleures pratiques du réseau
- Analyser et explorer des projets en matière de formation par module ou encore de formation à distance;

Cibles

- Amélioration de l'intégration des populations allophones et adultes
- Augmentation du volume d'activités à la formation continue

Mesures de suivi

- Nombre d'étudiants inscrits à la formation continue
- Nombre de groupes d'étudiants en francisation
- Taux de réussite des cours à la formation continue
- Taux de diplomation à la formation continue

cégep gérald godin

ENJEU ATTRACTIVITÉ

Orientation : Augmenter l'attractivité de GG auprès des jeunes et adultes
Objectif: Actualiser et diversifier nos offres de formation

Moyens

- Identifier et valoriser une caractérisation distinctive et propre à GG pour chacun de nos programmes
- Cultiver l'entraide et la collaboration afin d'adapter nos formations et nos services aux besoins des élèves
- Favoriser l'entreprenariat étudiant
- Soutenir les initiatives, les projets de recherche, d'innovation pédagogique et de perfectionnement des enseignants
- S'engager dans la transition interordre avec les établissements d'enseignement secondaire et universitaire
- Élargir la prestation de cours, le soir et les fins de semaine
- Accroître les activités d'internationalisation
- Mettre en œuvre l'adéquation formation-emploi à la formation continue

Cibles

- Augmentation de la reconnaissance de la qualité de chaque programme
- Intensification des échanges avec les écoles secondaires et les universités (DEC-BAC
- Augmentatiion du nombre d'élèves internationaux))
- Augmentation du nombre d'activité d'accueil d'élèves internationaux
- Augmentation du nombre de projets de mobilité étudiante et enseignante

Mesures de suivi

- Demande d'admission dans les programmes à l'enseignement régulier et à la formation continue
- Taux de satisfaction des élèves
- Nombre de conseillers en orientation aux rencontres GG

- Nombre d'élèves internationaux
- Nombre d'activités d'accueil d'élèves internationaux
- Nombre de projets de mobilité étudiante et enseignante

Cégep Gérald Godin

ENJEU ATTRACTIVITÉ

Orientation : Offrir un milieu de vie attractif et dynamique

Objectif: Offrir un milieu de vie stimulant à nos populations étudiantes jeunes et adultes ainsi qu'à nos employés

Moyens

- Améliorer les infrastructures sportives notamment avec un nouveau complexe sportif
- Déployer des infrastructures additionnelles pour réduire le déficit d'espace à l'enseignement régulier
- Mettre en œuvre la Politique des arts et de la culture
- Améliorer les espaces communs
- Assumer une position de leader à titre de Cégep vert
- S'assurer d'aménager des espaces permettant de créer un milieu de vie à la formation continue
- Analyser la faisabilité d'implanter une équipe sportive de division 1
- Poursuivre la bonification de nos services aux élèves

Cibles

- Obtention d'un nouveau complexe sportif
- Augmentation de la superficie habitable à l'enseignent régulier
- Augmentation de l'intérêt des futurs élèves pour GG
- Augmentation de la réussite scolaire par l'engagement étudiant
- Augmentation de la visibilité et du rayonnement de GG
- Amélioration de l'expérience GG

Mesures de suivi

- Surface habitable à l'enseignement régulier
- Taux de satisfaction chez les élèves et les employés
- Nombre de visiteurs aux portes ouvertes
- Fréquentation du site Web
- Nombre de candidats reçus pour nos AEC
- Nombre et qualité des candidatures reçues lors de nos affichages de postes

Cégep Gérald Godin

ENJEU ATTRACTIVITÉ

Orientation : Offrir un milieu de vie attractif et dynamique
Objectif: Favoriser une meilleure utilisation de nos espaces aux fins pédagogiques et de milieu de vie

Moyens

- Faire une analyse des besoins pédagogiques à court et moyen terme, autant à l'enseignement régulier qu'à la formation continue
- Élaborer un plan conjoint d'aménagement et de gestion de l'espace et des horaires
- Mettre à jour le plan de maintenance et d'immobilisation
- Déployer des aménagements pour mieux profiter des espaces extérieurs et de milieu de vie

Cible

- Meilleure utilisation des locaux

Mesures de suivi

- Analyse prospective de nos besoins en locaux et espaces au régulier et à la formation continue
- Plan directeur pour les cinq prochaines années

cégep gérald godin