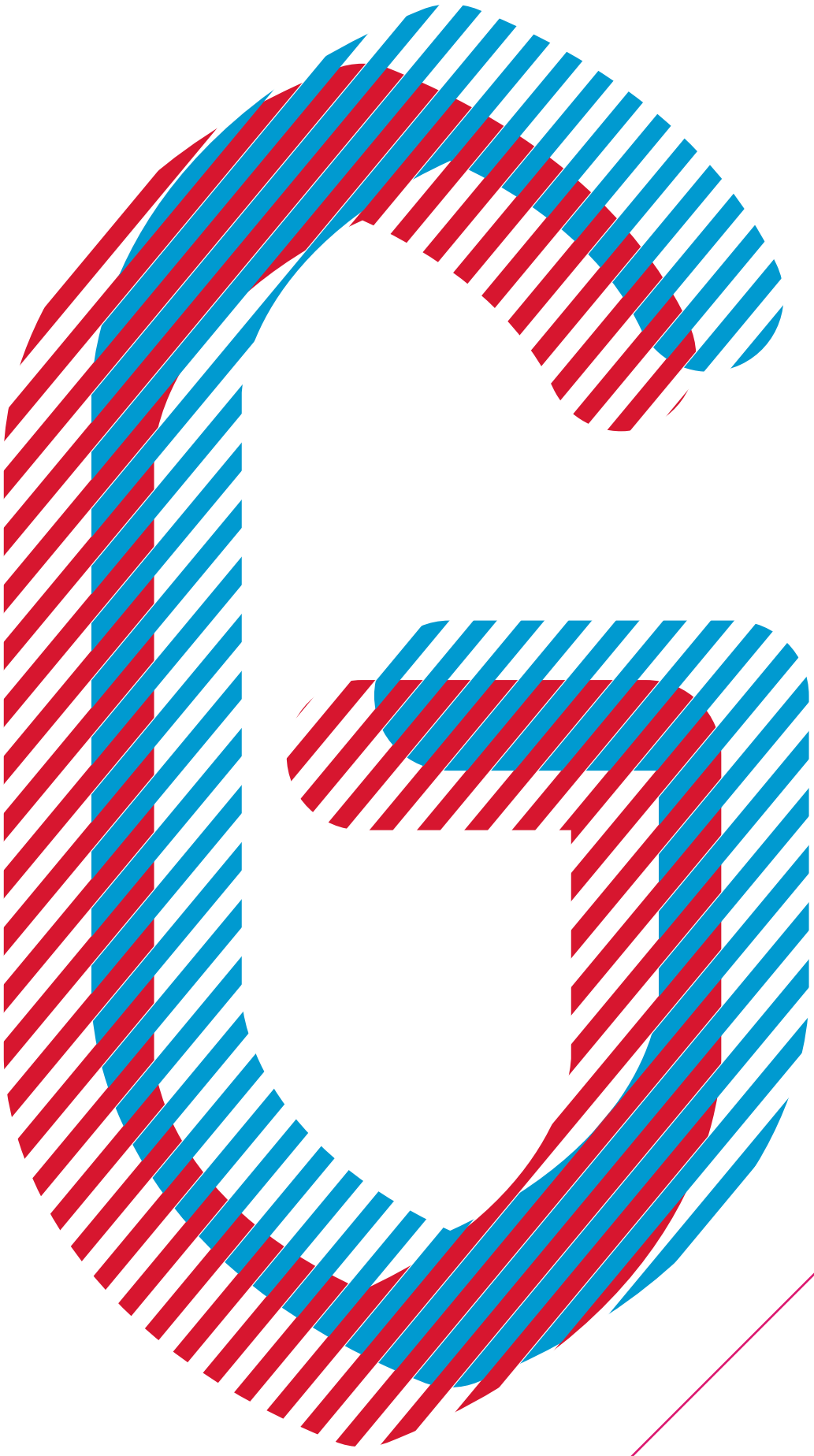
Prospectus 2018-2019

Cégep Gérald Godin



BIEN PLACÉ POUR LE SAVOIR

4 Gérald-Godin, un cégep humain

9 Un cégep incomparable

10 Vie étudiante

14 Au service des étudiants

16 L'organisation par programme

17 Structure des programmes

19 La formation générale à GG

20 Programmes préuniversitaires
- Sciences de la nature
- Sciences humaines
  Individu, société et monde
- Sciences humaines en action
- Sciences humaines
  Administration
- Arts, lettres et communication
- Cheminement Tremplin DEC
- Doubles DEC

36 Programmes techniques
- Soins infirmiers
- Technologie de la production pharmaceutique
- Électronique programmable et robotique
  (Technologie de systèmes ordinés)
- Techniques de l'éducation à l'enfance
- Techniques de comptabilité et de gestion
- Techniques de l'informatique

50 Conditions d'admission

50 Inscription à GG

51 Conditions particulières d'admission pour l'automne 2017

54 Bibliothèque

55 Salle Pauline-Julien

56 Cégep vert

57 Formation continue et services aux entreprises

58 La Fondation

60 Coordonnées

Gérald-Godin, un cégep humain et connecté aux étudiants

Vous cherchez un cégep différent? Un cégep **humain**, **ouvert** et **dynamique** où le personnel est mobilisé pour accompagner les étudiants vers l'excellence.

Comme directeur général, je peux vous affirmer qu'en choisissant GG, vous faites un excellent choix! Pourquoi?

Notre vision

En plaçant l'étudiant au cœur de ses préoccupations, le cégep Gérald-Godin vise à :

Soutenir l'excellence par la qualité de l'éducation tout en offrant des services adaptés à la diversité grandissante de la population étudiante.

Se positionner comme chef de file en enseignement et en innovation dans le créneau émergent de la santé numérique.

Notre engagement

Un cégep où l'étudiant **innove**

Un cégep où l'étudiant **excelle**

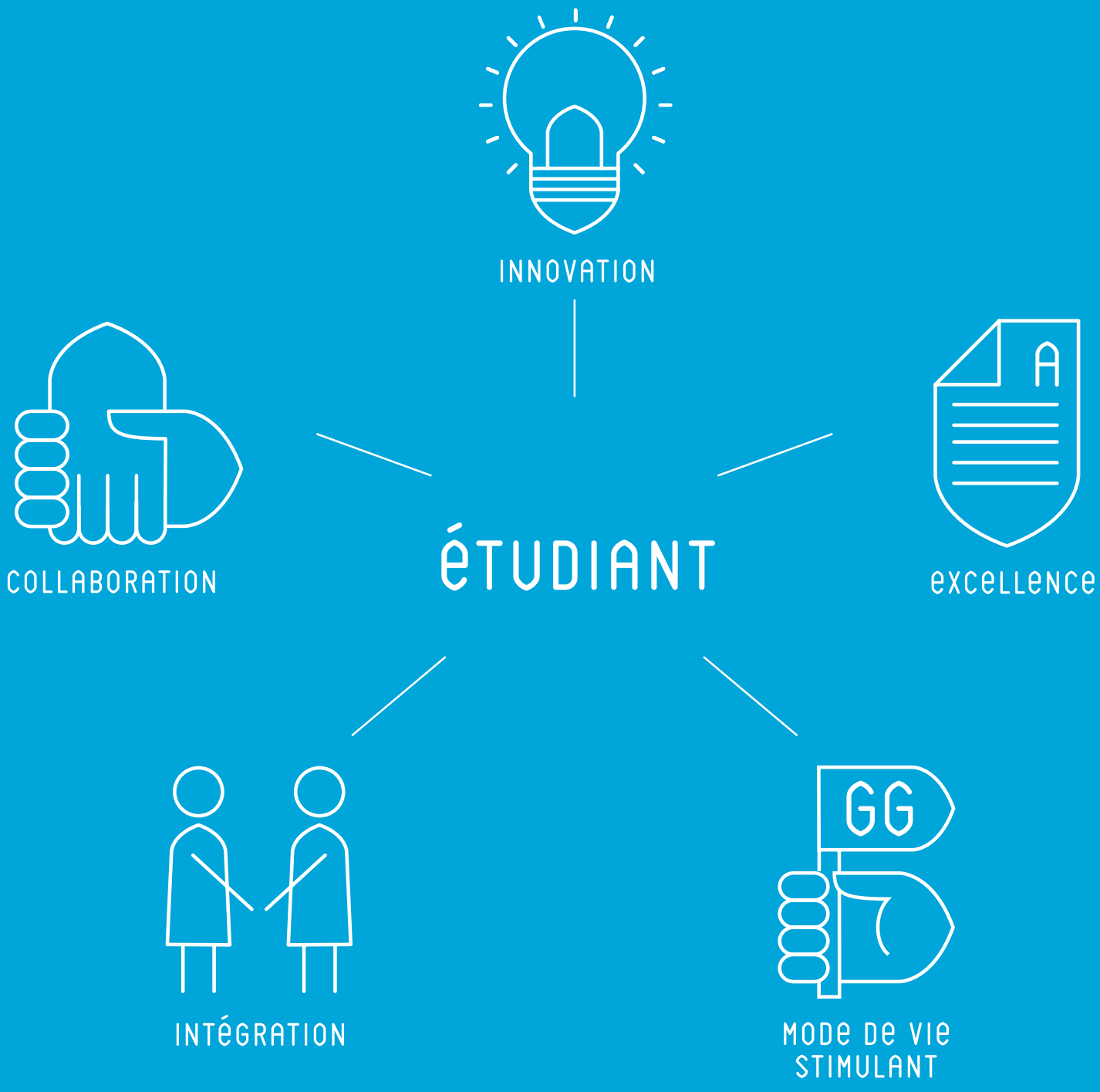
Un cégep qui **stimule** l'étudiant

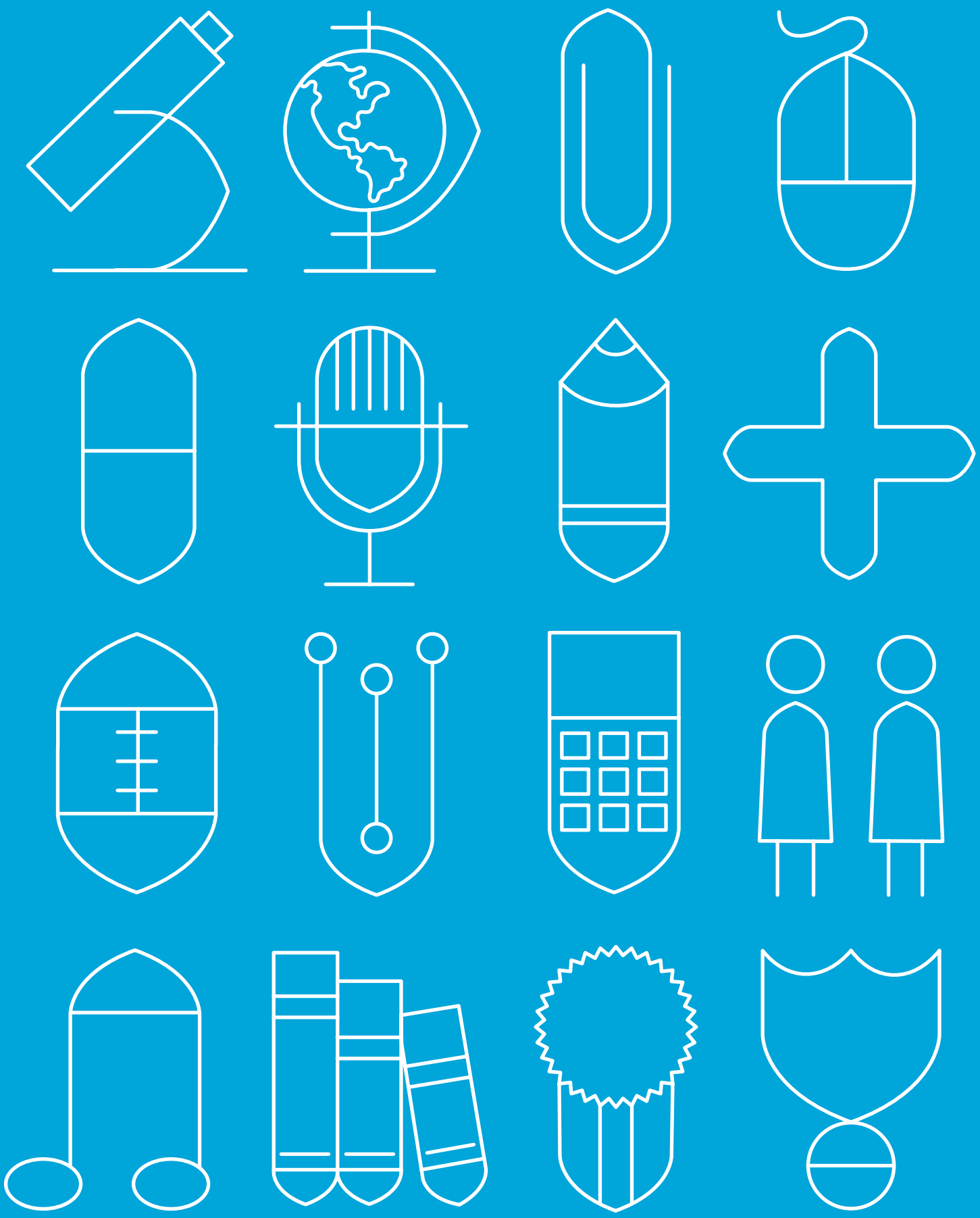
Un cégep où l'étudiant **s'intègre**

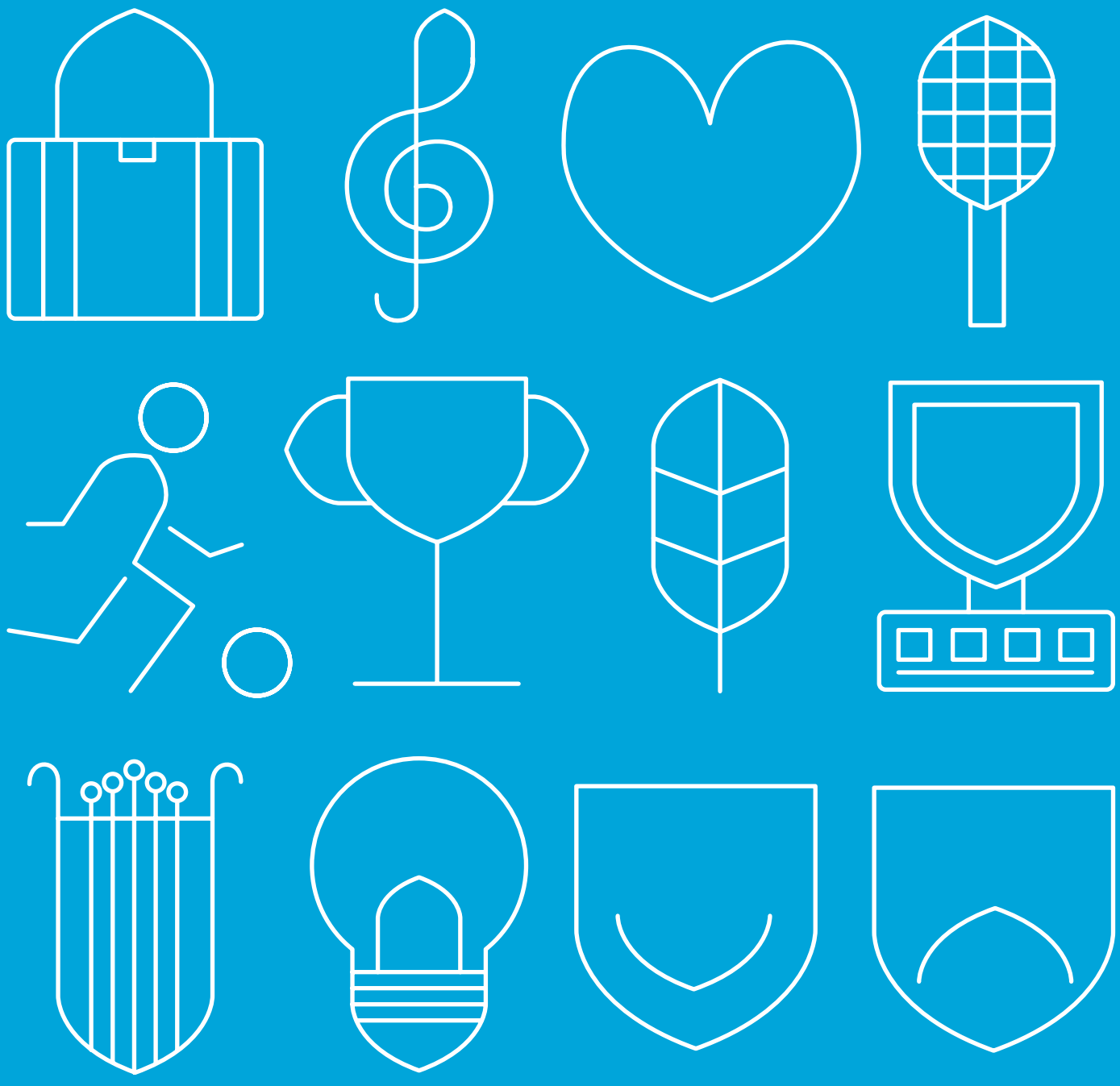
Un cégep qui **collabore** avec ses partenaires

Philippe Gribeauval
Directeur général

NOS ORIENTATIONS







GÉRALD-GODIN CHERCHE À FORMER DES ÉTUDIANTS SANS FRONTIÈRES QUI DÉVELOPPENT AU MAXIMUM LEURS APTITUDES.

Un cégep incomparable

Seul cégep francophone de l'ouest de l'île de Montréal, Gérald-Godin offre un milieu de vie incomparable et se distingue par l'excellence de sa démarche éducative.

« J'AI TELLEMENT AIMÉ GG QUE J'Y AI OBTENU DEUX DIPLÔMES! »

Marie Élyse Lafaille-Magnon
Diplômée 2002 (Arts et Lettres) et 2004 (Sciences de la nature)

RÉPUTÉ ET NOVATEUR
D'une capacité de 1400 étudiants, Gérald-Godin se classe parmi les meilleurs cégeps du réseau collégial en ce qui a trait aux résultats de ses étudiants, notamment le taux de réussite à l'épreuve uniforme de français et le taux de diplomation. De plus, le taux d'admission à l'université est très élevé.

SITE EXCEPTIONNEL
Le cégep est établi au cœur d'un site enchanteur bordé par la rivière des Prairies. Il a été érigé dans un ancien noviciat des Pères de Sainte-Croix auquel a été ajoutée une partie moderne comprenant une salle de spectacles avant-gardiste. L'édifice a gagné plusieurs prix d'architecture, dont le prix d'excellence de la revue Canadian Architect en 1999. Un autre pavillon a été construit en 2009 pour accueillir le programme Technologie de la production pharmaceutique. Depuis 2015, cette section accueille également le programme de Soins infirmiers.

Vie étudiante

Créative et énergisante, la vie étudiante à Gérald-Godin déborde de possibilités!

De nombreuses activités sont proposées aux étudiants :

Sports
Flag football féminin et masculin
Soccer féminin et masculin
Cross-country
Tennis
Volleyball
Badminton
Ligues intramurales
Cours de mise en forme
Etc.

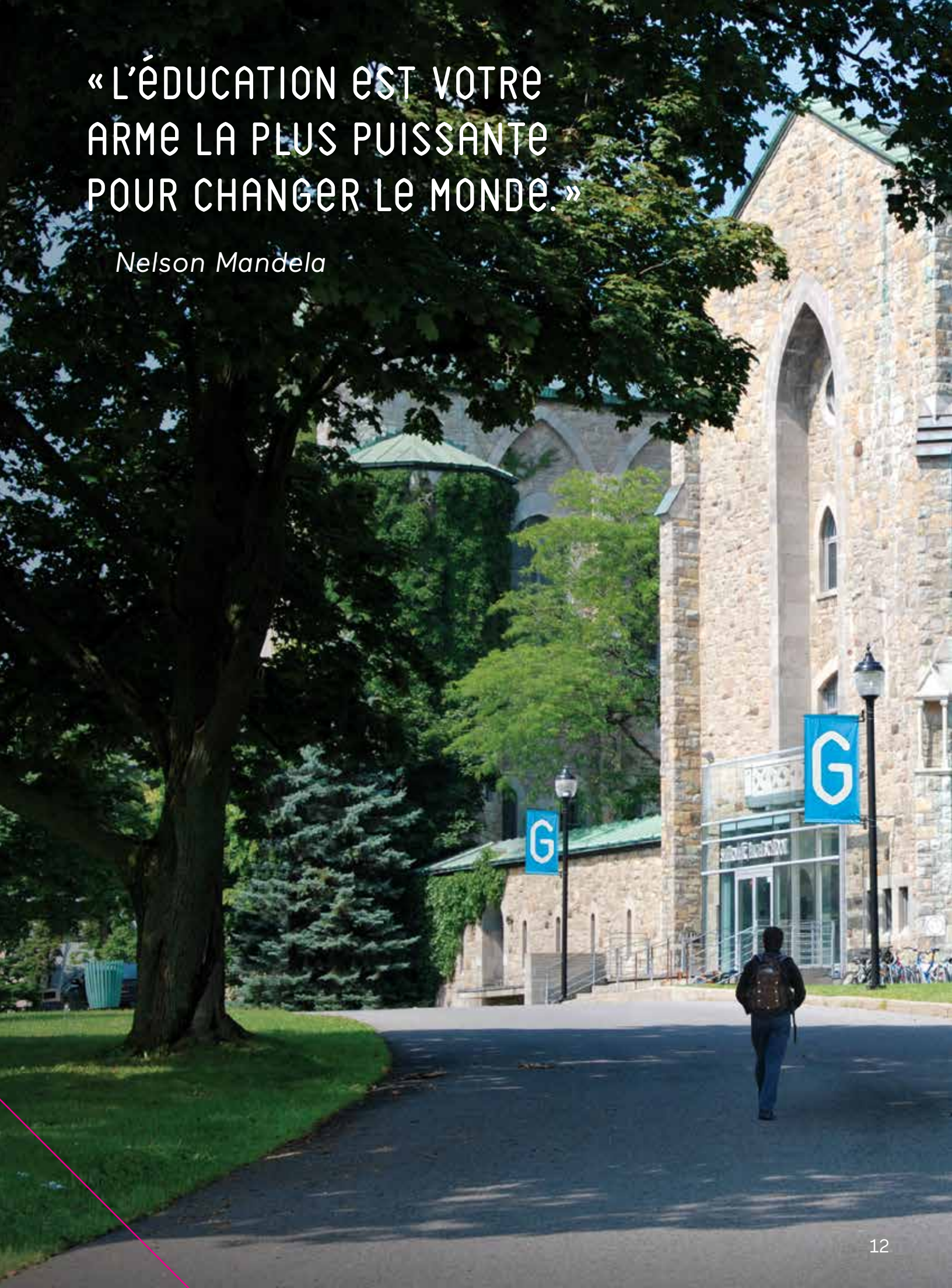
Activités culturelles et communautaires
Troupe de danse hip-hop
Troupe de théâtre
Improvisation
Comités étudiants
Spectacles variés
Animation du milieu
Etc.

Activités en lien avec les programmes
Marathon d'écriture
Science on tourne
Recueil de poésie
Concours calcul mental
Cuisine du monde
Etc.

ALLIANCE SPORT-ÉTUDES
Ce programme permet aux étudiants-athlètes de haut niveau de concilier la pratique de leur sport et leurs études collégiales en bénéficiant de services d'encadrement pédagogique et d'outils adaptés à leurs besoins. Pour plus d'information, visitez le www.alliancesportetudes.ca.

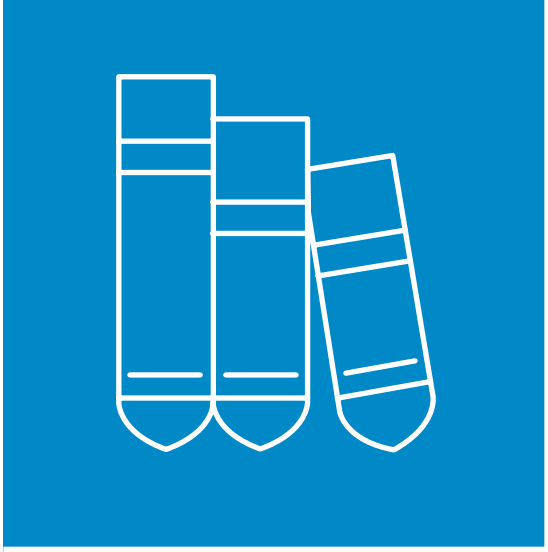
ACTIVITÉS CULTURELLES

11 ACTIVITÉS SPORTIVES


« L'éducation est votre arme la plus puissante pour changer le monde. »
Nelson Mandela

« Une institution de petite taille, mais grande en architecture, capacités, charme et possibilités! Un environnement charmant et propre à l'éducation avec des enseignants dévoués. »

Alexandre Sioufi
Diplômé 2012, Technologie de la production pharmaceutique



Au service des étudiants

À Gérald-Godin, l'étudiant bénéficie d'une relation pédagogique personnalisée.

Les enseignants sont à son service pour le soutenir dans son apprentissage et favoriser sa réussite scolaire. L'étudiant peut aussi compter sur une équipe à l'écoute de ses besoins : aides pédagogiques, conseillère en orientation, psychologue, conseillère en services adaptés, etc. Gérald-Godin est un cégep humain où la réussite est une priorité !

L'organisation par programme

L'une des particularités du cégep Gérald-Godin est l'organisation des études par programme.

Ainsi, plutôt que d'être regroupés par discipline, les professeurs sont rassemblés par programme. Ils collaborent pour mieux coordonner les apprentissages et les interventions pédagogiques. Ce type d'organisation permet en outre de maintenir une continuité dans l'enseignement de toutes les matières et d'assurer un suivi individuel des étudiants.

« AVOIR ÉTÉ ÉTUDIANT ICI ET AVOIR APPRIS LES ROUAGES DE L'ENGAGEMENT SOCIAL EN CES MURS ME REND TRÈS FIER DE MON OUEST-DE-L'ÎLE NATAL. LONGUE VIE AU CÉGEP FRANCOPHONE DE L'OUEST-DE-L'ÎLE! »

Jonathan Théorêt
Diplômé 2003, Sciences humaines

La structure des programmes au collégial

Tous les programmes d'études comprennent les composantes suivantes :

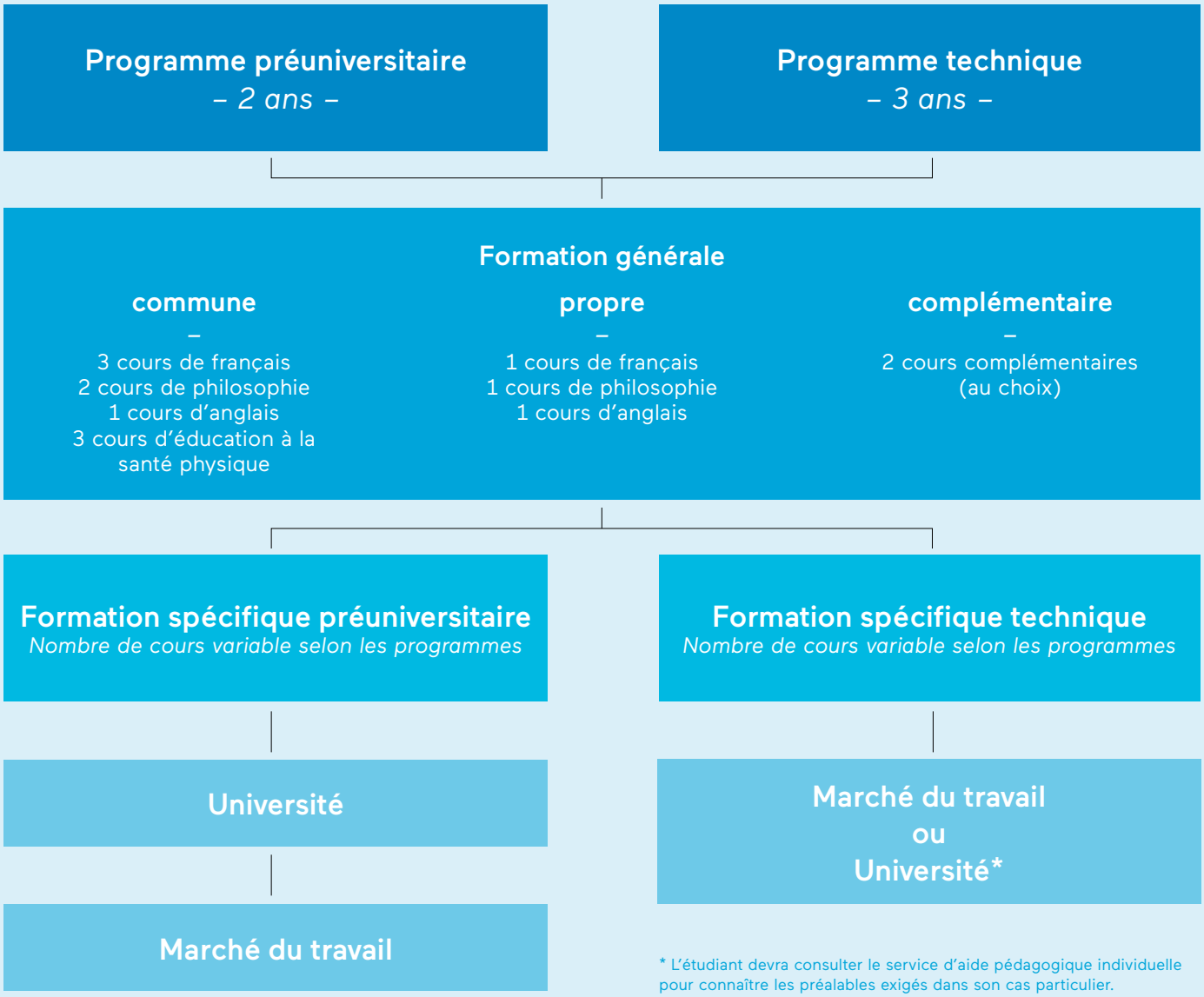
Formation générale / composée de trois volets :

— La formation commune, qui est similaire pour tous les programmes d'études ;

— La formation propre, qui permet d'introduire des tâches ou des situations d'apprentissage liées au programme d'études ;

— La formation complémentaire, choisie dans des disciplines distinctes du champ de spécialisation de l'étudiant.

Formation spécifique / composée de cours propres au programme d'études.



* L'étudiant devra consulter le service d'aide pédagogique individuelle pour connaître les préalables exigés dans son cas particulier.

La formation générale à Gérald-Godin

La formation générale a pour but de favoriser l'enrichissement de connaissances culturelles et la maîtrise de la langue comme outil de pensée, de communication et d'ouverture sur le monde.

Elle soutient le développement intégral des étudiants et les amène à devenir des citoyens responsables. À Gérald-Godin, les enseignants de la formation générale travaillent en concertation et t'accompagnent tout au long de tes études collégiales.

FRANÇAIS / 4 COURS
Les quatre cours de français proposent aux étudiants un parcours enrichissant des grands courants de la littérature d'expression française, du Moyen Âge à nos jours. L'enseignement de la littérature au collégial contribue ainsi à bâtir une solide culture générale, créant par le fait même des ponts entre les étudiants et tous les francophones.

Le français à Gérald-Godin, c'est aussi :

- Des professeurs soucieux de la réussite de chacun et engagés dans le développement de mesures d'encadrement et d'aide à la réussite ;
- Une préparation rigoureuse à l'Épreuve uniforme de français ;
- Un Centre d'aide en français dans lequel les étudiants sont jumelés à des moniteurs qualifiés qui les soutiennent dans leur apprentissage du français écrit ;
- Une discipline qui favorise la créativité par l'organisation d'activités tels le marathon d'écriture et des concours littéraires.

ANGLAIS / 2 COURS
L'anglais, comme toute autre langue, est un moyen de communiquer avec les autres. Apprendre l'anglais comme langue seconde ouvre la porte à la communication directe avec beaucoup de pays tels que le reste du Canada, les États-Unis, la Grande-Bretagne et l'Australie.

C'est un outil qui facilite l'accès à la culture, à la science, aux traditions, et à la façon de penser et de vivre d'une multiplicité de peuples à travers le monde.

Pour toutes ces raisons, les étudiants suivent deux cours d'anglais au collégial. Le premier est un cours général, alors que le second comporte des activités reliées au programme d'études de l'étudiant. Un test de classement ainsi que les résultats du secondaire sont utilisés afin de classer les étudiants dans l'un des quatre niveaux offerts.

ÉDUCATION À LA SANTÉ PHYSIQUE / 3 COURS
Au niveau collégial, l'éducation à la santé physique vise le développement de l'individu capable de s'engager, de façon responsable, dans un mode de vie sain et actif. Dans cette perspective, une attention particulière est accordée à la compétence nécessaire pour faire des choix éclairés en matière de santé physique. Trois cours articulent une séquence cohérente de formation qui permet de développer l'autonomie pour la prise en charge des activités physiques et des habitudes de vie pouvant favoriser le développement de la santé physique.

PHILOSOPHIE / 3 COURS
La philosophie au cégep permet à l'étudiant de s'initier à l'histoire de la pensée telle que vue et développée par différents philosophes en Occident. Parcourant tous les âges, le grand voyage auquel tu es invité commence en Grèce antique pour se terminer avec l'époque contemporaine. Ainsi, à travers trois cours, celui qui est prêt à se questionner réfléchira successivement sur le discours rationnel et les règles de l'argumentation, diverses conceptions de l'être humain et, enfin, différents problèmes éthiques et politiques. Pour cette quête millénaire de la sagesse et du savoir, des professeurs passionnés te guideront dans le développement de ton esprit critique et la recherche d'une vie ayant un sens.

SCIENCES DE LA NATURE

SCIENCES HUMAINES

Individu, société et monde

SCIENCES HUMAINES EN ACTION

ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION

Cinéma, médias et histoire de l'art

CHEMINEMENT TREMPLIN DEC

PROGRAMMES PRÉUNIVERSITAIRES

SCIENCES HUMAINES
Administration

DOUBLES DEC

Sciences de la nature 200.B0

J'aimerais :
étudier l'univers
et ses phénomènes,
le corps humain,
la faune et la flore.

J'ai :
un esprit logique
et j'excelle dans la
résolution de problèmes.

Je suis :
curieux;
observateur;
minutieux;
rigoureux.

Je suis doué en :
biologie;
mathématiques;
physique;
chimie.

Je désire :
poursuivre mes études
à l'université.

Buts du programme :

- Apprendre à expérimenter, analyser et comprendre différents phénomènes naturels à partir d'une démarche scientifique et du travail d'équipe;
- Établir des liens entre science, technologie et évolution de la société.

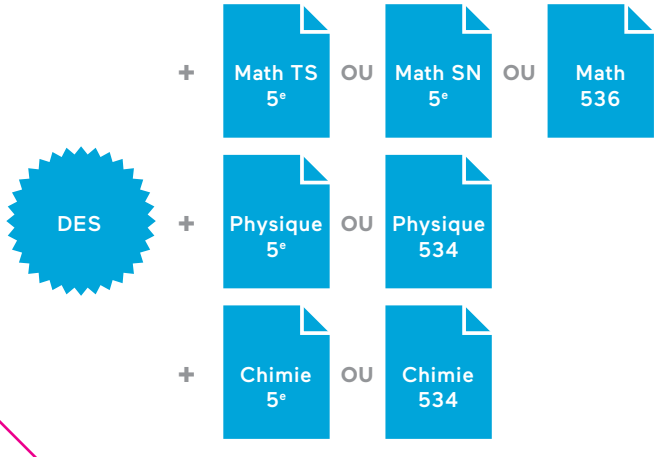
Tu apprendras à :

- Observer, chercher, réfléchir et travailler de façon systématique;
- Réaliser des manipulations en laboratoire assistées par ordinateur;
- Te servir d'instruments et de matériel technologique;
- Développer les habiletés requises en sciences (biologie, chimie, physique et mathématiques) pour poursuivre des études universitaires;
- Consolider tes connaissances dans un projet intégrateur.

Admission

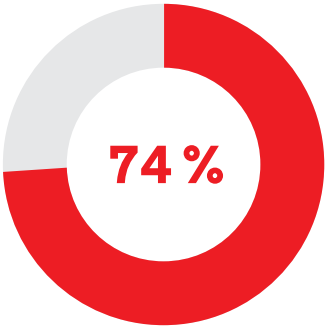
Préalables du secondaire

voir la description des préalables à la page 51



Indice de la moyenne générale

des derniers admis à l'automne 2017



Les particularités GG:

- Une offre de cours qui permet de poursuivre des études universitaires dans pratiquement tous les domaines;
- Des laboratoires de chimie, de physique et de biologie modernes équipés de matériel de pointe;
- Des professeurs hautement qualifiés, disponibles et ouverts à toutes les dimensions du monde des sciences;
- Des groupes-classes limités à 28 étudiants pour la formation spécifique, favorisant l'apprentissage et les échanges;
- L'Expo-Sciences, où tu auras la chance de présenter le fruit de tes recherches à la communauté;
- Possibilité de deux voyages : un premier en Amérique Centrale dans le cadre du projet d'intégration et un deuxième voyage de nature scientifique et culturelle en Europe (de Rome à Londres);
- Un club d'astronomie ouvert à tous;
- Un service de mentorat par les enseignants ainsi que du tutorat par les pairs pour les élèves en difficulté.

Taux d'admission à l'université

99 %

(Bureau de coopération interuniversitaire, automne 2016)

Vers l'université

Le DEC en Sciences de la nature te prépare à des études dans pratiquement toutes les disciplines universitaires, mais surtout dans les domaines suivants :

- Sciences de la santé : médecine, physiothérapie, nutrition, sciences infirmières, etc.
- Sciences pures : chimie, physique, microbiologie, pharmacologie, etc.
- Sciences appliquées : génie civil, génie mécanique, génie environnemental, informatique, actuariat, mathématiques, statistiques, etc.

ProfilTIC des étudiants du collégial

Grille de cours

		NBRE HRES / SEM		
		A	B	C
SESSION 1				
109-101-MQ	Activité physique et santé	1	1	1
601-XAA-GG	Introduction à la littérature	2	2	2
COM-XXX-GG	Cours complémentaire	3	0	3
101-NYA-05	Évolution et diversité du vivant	3	2	3
201-NYA-05	Calcul différentiel	3	2	3
202-NYA-05	Chimie générale : la matière	3	2	3
SESSION 2				
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3	1	3
601-101-MQ	Écriture et littérature	2	2	3
604-GEN-MQ	Anglais I	2	1	3
201-NYB-05	Calcul intégral	3	2	3
202-NYB-05	Chimie des solutions	3	2	3
203-NYA-05	Mécanique	3	2	3
SESSION 3				
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0	2	1
340-102-MQ	L'être humain	3	0	3
601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3	1	3
604-PRP-GG	Anglais II	2	1	3
201-NYC-05	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	3	2	3
203-NYB-05	Électricité et magnétisme	3	2	3
—	*1 choix parmi les 3 cours suivants :*			
202-XWC-GG	Chimie organique 1	3	2	3
203-3UV-GG	Astronomie et astrophysique*	3	2	3
101-3XV-GG	Environnement, microbiologie et biotechnologie	1	4	3
SESSION 4				
109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1	1	1
340-XYA-GG	Éthique et politique	3	0	3
601-103-MQ	Littérature québécoise	3	1	4
COM-XXX-GG	Cours complémentaire	3	0	3
203-NYC-05	Ondes et physique moderne	3	2	3
360-XVB-GG	Projet interdisciplinaire Probabilités et statistiques[1]	2	3	3
—	*1 choix parmi les 3 cours suivants :*			
101-XWB-GG	Anatomie et physiologie du corps humain	3	2	3
201-4UV-GG	Calcul avancé*	3	2	3
202-4UV-GG	Chimie organique II*	3	2	3

Formation spécifique | A / Cours théoriques | B / Travaux pratiques[2] | C / Travail personnel

1 Ce cours est porteur de l'épreuve synthèse de programme. Pour s'y inscrire, il faut être inscrit aux derniers cours du programme, exception faite des cours de la formation générale complémentaire.

2 Les travaux pratiques peuvent inclure des laboratoires ou des stages.

*NOUVEAUTÉ 2018-2019
La nouvelle grille te permettra un choix parmi les 3 cours suivants à la 3e session : Astronomie et astrophysique, Environnement, microbiologie et biotechnologie ou Chimie organique 1. Tu auras aussi le choix parmi les 3 cours suivants à la 4e session : Calcul avancé, Chimie organique II ou Anatomie et physiologie du corps humain.

Sciences humaines 300.30

Individu, société et monde (sans mathématiques)*

* Pour l'admission au SRAM, utilise le code et le titre du profil général

J'aimerais :
étudier le comportement humain, les rapports sociaux et les relations internationales.

J'aime :
l'actualité;
la société;
le monde dans lequel je vis.

Je suis :
ouvert aux autres;
curieux;
critique;
j'aime m'impliquer dans mon milieu.

Je suis doué en :
monde contemporain;
histoire;
géographie.

Je désire :
poursuivre mes études à l'université, mais je veux explorer les sciences humaines avant de faire un choix définitif.

Buts du programme :

- Étudier six branches des sciences humaines et ainsi préciser tes intérêts avant l'université;
- Démontrer une compréhension d'ensemble de plusieurs aspects du développement des individus et des sociétés;
- Renouer avec l'histoire de notre civilisation et la géographie pour mieux bâtir le futur;
- Découvrir les enjeux liés à l'idéal démocratique et aux fondements de notre économie dans une perspective d'ouverture sur le monde;
- Démontrer les qualités d'un esprit scientifique et critique.

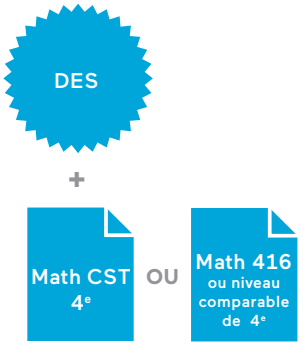
Tu apprendras :

- Ce qui est particulier et ce qui est commun aux différentes sciences humaines;
- Une méthodologie de travail et de recherche qualitative et quantitative en sciences humaines;
- À développer ton esprit scientifique;
- À utiliser les technologies de traitement de l'information;
- À réaliser un projet stimulant en psychologie ou en histoire (reconstitution d'un procès, élaboration d'un atelier de prévention du suicide, etc.).

Admission

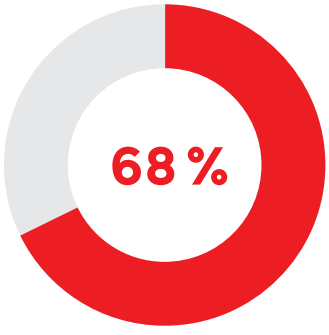
Préalables du secondaire

voir la description des préalables à la page 51



Indice de la moyenne générale

des derniers admis à l'automne 2017



Les particularités GG

- Un cégep à taille humaine qui permet un accueil et un encadrement personnalisés dès la première session;
- Un climat convivial favorisant les échanges et l'apprentissage;
- Des enseignants compétents, dynamiques, soucieux de la réussite des étudiants;
- Les Rencontres Gérald-Godin avec conférences, débats, ateliers, projections;
- Deux voyages d'études et de découvertes : un premier en Méditerranée et un second dans la région de la Matawinie à la rencontre des Atikamekws;
- Des activités stimulantes : Jeunes démocrates, Forum étudiant (simulation de l'Assemblée nationale), Sim-ONU (simulation de l'ONU), Bourstad (simulation de gestion d'un portefeuille d'investissement), etc.
- Des débats et des projections de films avec des spécialistes invités;
- L'exposition des travaux des finissants. (sites Web, films, kiosques, etc.)

Taux d'admission à l'université

92 %

(Bureau de coopération interuniversitaire, automne 2016)

Vers l'université

Le DEC en Sciences humaines, Individu, société et monde, te prépare à des études universitaires dans les domaines suivants : droit, géographie, histoire, communication, journalisme, animation culturelle, philosophie, psychologie, travail social, éducation, sciences politiques, anthropologie, sociologie, criminologie, etc.

ProfilTIC des étudiants du collégial

Grille de cours

		NBRE HRES / SEM		
		A	B	C
SESSION 1				
109-101-MQ	Activité physique et santé	1	1	1
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3	1	3
601-XAA-GG	Introduction à la littérature	2	2	2
320-103-GG	Territoires d'ici et d'ailleurs	2	1	3
330-910-RE	Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale	2	1	3
350-102-RE	Initiation à la psychologie	2	1	3
385-103-GG	Politique, démocratie et citoyenneté	2	1	3
SESSION 2				
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0	2	1
340-102-MQ	L'être humain	3	0	3
601-101-MQ	Écriture et littérature	2	2	3
604-GEN-MQ	Anglais I	2	1	3
300-300-RE	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	2	2	2
330-213-GG	L'histoire du Québec et du Canada : une perspective mondiale	2	1	3
350-213-GG	Les âges de la vie : le développement de la personne	2	1	3
SESSION 3				
340-XYA-GG	Éthique et politique	3	0	3
601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3	1	3
604-PRP-GG	Anglais II	2	1	3
COM-XXX-GG	Cours complémentaire	3	0	3
360-300-RE	Méthodes quantitatives en sciences humaines	2	2	2
330-323-GG	Projet d'enrichissement en histoire	1	2	2
ou	*ou*			
350-323-GG	Projet d'enrichissement en psychologie	1	2	2
383-920-RE	Initiation à l'économie globale	2	1	3
387-303-GG	Société et culture	2	1	3
ou	*ou*			
387-10A-GG	L'individu au cœur du social	1	2	3
SESSION 4				
109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1	1	1
601-103-MQ	Littérature québécoise	3	1	4
COM-XXX-GG	Cours complémentaire	3	0	3
300-301-RE	Démarche d'intégration des acquis en sciences humaines et ÉSP[1]	1	2	3
383-414-GG	Les réalités économiques internationales[2]	2	1	3
385-424-GG	Actualité politique internationale[2]	2	1	3
ou	*ou*			
385-31A-GG	Opinion publique et groupes de pression	1	2	3
387-413-GG	Transformations sociales[2]	2	1	3
ou	*ou*			
387-41A-GG	Engagement citoyen au Québec et dans le monde	1	2	3
387-413-GG	Villes d'ici et d'ailleurs[2]	1	2	3
ou	*ou*			
320-42A-GG	Environnement : problématiques mondiales et solutions locales	1	2	3

Formation spécifique A / Cours théoriques B / Travaux pratiques[3] C / Travail personnel

1 Ce cours est porteur de l'épreuve synthèse de programme. Pour s'y inscrire, il faut être inscrit aux derniers cours du programme, exception faite des cours de la formation générale complémentaire.

2 Pour respecter les préalables de certaines universités pour l'admission au baccalauréat, les cours Biologie humaine (101-9O1-RE) et Méthodes quantitatives avancées (360-301-RE) sont offerts.

3 Les travaux pratiques peuvent inclure des laboratoires ou des stages.

Sciences humaines

300.31

En action (avec mathématiques)

* Pour l'admission au SRAM, utilise le code et le titre du profil général avec mathématiques

J'aimerais :
trouver des solutions à des problèmes concrets;
m'engager dans mon milieu.

J'aime :
être dans l'action;
rencontrer des gens;
discuter et argumenter;
communiquer;
travailler en équipe.

Je suis :
passionné par l'actualité et la société;
curieux;
ouvert aux autres.

Je suis doué en :
mathématiques;
histoire;
monde contemporain.

Je désire :
poursuivre mes études à l'université.

Buts du programme :

- Apprendre dans l'action par le biais de projets, d'observations, de stages, de travail sur le terrain et d'études de cas;
- Étudier six branches des sciences humaines : économie, histoire, géographie, sociologie, politique, psychologie;
- Développer de solides compétences en mathématiques;
- Démontrer une compréhension d'ensemble de plusieurs aspects du développement des individus et des sociétés;
- Développer la capacité de t'engager, de communiquer, de résoudre des problèmes et de trouver des solutions;
- Développer ton autonomie;
- Démontrer les qualités d'un esprit scientifique et critique.

Tu apprendras à :

- Appliquer des méthodes de calcul, d'algèbre linéaire et de géométrie vectorielle;
- Développer ton esprit scientifique;
- Utiliser des méthodes de recherche qualitative et quantitative en sciences humaines;
- Développer ton esprit d'initiative et ton autonomie;
- Communiquer et travailler avec les autres;
- Réaliser des projets stimulants et concrets;
- Produire des états financiers.

Admission

Préalables du secondaire

voir la description des préalables à la page 51

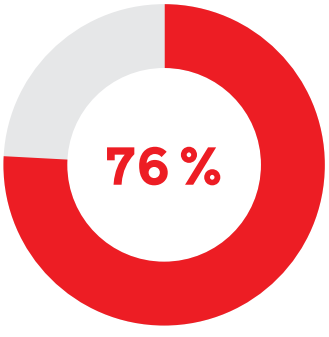
DES

\+

Math TS 5e OU Math SN 5e OU Math 526

Indice de la moyenne générale

des derniers admis à l'automne 2017



Les particularités GG:

- Un cégep à taille humaine qui permet un accueil et un encadrement personnalisés dès la première session;
- Un climat convivial favorisant les échanges et l'apprentissage;
- Des enseignants compétents, dynamiques, soucieux de la réussite des étudiants;
- Les Rencontres Gérald-Godin avec conférences, débats, ateliers, projections;
- Deux voyages d'études et de découvertes : un premier en Méditerranée et un second dans la région de la Matawinie à la rencontre des Atikamekws;
- Des activités stimulantes : Jeunes démocrates, Forum étudiant (simulation de l'Assemblée nationale), Sim-ONU (simulation de l'ONU), Bourstad (simulation de gestion d'un portefeuille d'investissement), etc.
- Des débats et des projections de films avec des spécialistes invités;
- L'exposition des travaux des finissants. (sites Web, films, kiosques, etc.)

Taux d'admission à l'université

92 %

(Bureau de coopération interuniversitaire, automne 2016)

Vers l'université

Le DEC Sciences humaines en action te prépare à des études universitaires dans les domaines suivants : droit, économie, finance, statistique, actuariat/mathématiques, géographie, histoire, communication, journalisme, animation culturelle, philosophie, travail social, éducation, sciences politiques, anthropologie, sociologie, criminologie, etc.

ProfilTIC des étudiants du collégial

Grille de cours

		NBRE HRES / SEM		
		A	B	C
SESSION 1				
109-101-MQ	Activité physique et santé	1	1	1
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3	1	3
601-XAA-GG	Introduction à la littérature	2	2	2
201-103-RE	Calcul I	3	2	3
385-20A-GG	Défis politiques	1	2	3
320-10A-GG	Le Québec, du sud au nord	1	2	3
387-10A-GG	L'individu au coeur du social	1	2	3
SESSION 2				
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0	2	1
601-101-MQ	Écriture et littérature	2	2	3
604-GEN-MQ	Anglais I	2	1	3
201-203-RE	Calcul II	3	2	3
300-300-RE	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	2	2	2
383-920-RE	Initiation à l'économie globale	2	1	3
300-30A-GG	Projet : sciences humaines en action	1	2	3
ou	*ou*			
385-31A-GG	Opinion publique et groupes de pression	1	2	3
SESSION 3				
340-102-MQ	L'être humain	3	0	3
601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3	1	3
604-PRP-GG	Anglais II	2	1	3
COM-XXX-GG	Cours complémentaire	3	0	3
360-300-RE	Méthodes quantitatives en sciences humaines	2	2	2
350-102-RE	Initiation à la psychologie	2	1	3
330-910-RE	Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale	2	1	3
SESSION 4				
109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1	1	1
340-XYA-GG	Éthique et politique	3	0	3
601-103-MQ	Littérature québécoise	3	1	4
COM-XXX-GG	Cours complémentaire	3	0	3
201-105-RE	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	3	2	3
300-301-RE	Démarche d'intégration des acquis en sciences humaines et ÉSP[1]	1	2	3
320-42A-GG	Environnement : problématiques mondiales et solutions locales	1	2	3
ou	*ou*			
387-41A-GG	Engagement citoyen au Québec et dans le monde	1	2	3

Formation spécifique A / Cours théoriques B / Travaux pratiques[2] C / Travail personnel

1 Ce cours est porteur de l'épreuve synthèse de programme. Pour s'y inscrire, il faut être inscrit aux derniers cours du programme, exception faite des cours de la formation générale complémentaire.

2 Les travaux pratiques peuvent inclure des laboratoires ou des stages.

Sciences humaines 300.32

Administration (avec mathématiques)

J'aimerais :
étudier l'administration, les mathématiques et l'économie.

J'aime :
le monde des affaires et du commerce;
l'actualité économique;
les relations internationales.

Je suis :
ouvert aux autres;
curieux;
critique;
j'aime m'impliquer en utilisant mon leadership.

Je suis doué en :
mathématiques;
histoire;
monde contemporain.

Je désire :
poursuivre mes études à l'université.

Je rêve :
de démarrer mon entreprise;
de gérer des projets.

Buts du programme :

- Te familiariser avec le monde des affaires en étudiant l'organisation des entreprises et l'environnement dans lequel elles évoluent;
- Développer de solides compétences en mathématiques et dans les disciplines du domaine de l'administration;
- T'initier aux diverses branches des sciences humaines;
- Démontrer les qualités d'un esprit scientifique et critique.

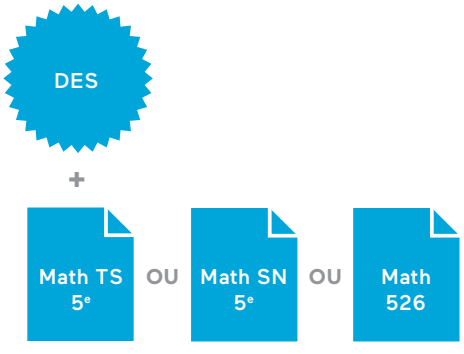
Tu apprendras :

- À saisir le rôle et le fonctionnement des marchés, des entreprises et des consommateurs;
- À appliquer des méthodes de calcul, d'algèbre linéaire et de géométrie vectorielle;
- À développer ton esprit scientifique;
- Une méthodologie de travail et de recherche qualitative et quantitative en sciences humaines;
- À utiliser les technologies de l'information et des communications;
- À élaborer un plan de communication;
- À produire des états financiers.

Admission

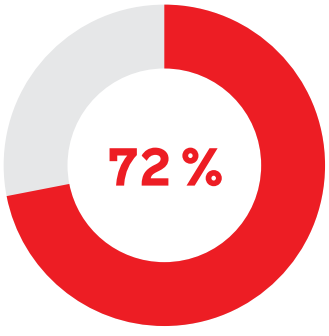
Préalables du secondaire

voir la description des préalables à la page 51



Indice de la moyenne générale

des derniers admis à l'automne 2017



Les particularités GG:

- Un cégep à taille humaine qui permet un accueil et un encadrement personnalisés dès la première session;
- Un climat convivial favorisant les échanges et l'apprentissage;
- Des enseignants compétents, dynamiques, soucieux de la réussite des étudiants;
- Les Rencontres Gérald-Godin avec conférences, débats, ateliers, projections;
- Deux voyages d'études et de découvertes : un premier en Méditerranée et un second dans la région de la Matawinie à la rencontre des Atikamekws;
- Des activités stimulantes : Jeunes démocrates, Forum étudiant (simulation de l'Assemblée nationale), Sim-ONU (simulation de l'ONU), Bourstad (simulation de gestion d'un portefeuille d'investissement), etc.
- Des débats et des projections de films avec des spécialistes invités;
- L'exposition des travaux des finissants (sites Web, films, kiosques, etc.).

Taux d'admission à l'université

92 %

(Bureau de coopération interuniversitaire, automne 2016)

Vers l'université

Le DEC en Sciences humaines administration te prépare à des études universitaires dans les domaines suivants : comptabilité, économie, finance, marketing, management, gestion, gestion des ressources humaines, actuariat/mathématiques, etc.

—

Ce programme te permet aussi d'avoir accès à la majorité des domaines d'études universitaires mentionnés à la page 25, comme l'éducation, le droit, le journalisme et la plupart des disciplines des sciences humaines et sociales. Renseigne-toi auprès de ton conseiller d'orientation.

ProfilTIC
des étudiants du collégial

Grille de cours

		NBRE HRES / SEM		
		A	B	C
SESSION 1				
109-101-MQ	Activité physique et santé	1	1	1
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3	1	3
601-XAA-GG	Introduction à la littérature	2	2	2
201-103-RE	Calcul I	3	2	3
383-920-RE	Initiation à l'économie globale	2	1	3
385-103-GG	Politique, démocratie et citoyenneté	2	1	3
401-113-GG	L'entreprise	2	1	3
SESSION 2				
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0	2	1
601-101-MQ	Écriture et littérature	2	2	3
604-GEN-MQ	Anglais I	2	1	3
201-203-RE	Calcul II	3	2	3
300-300-RE	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	2	2	2
330-910-RE	Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale	2	1	3
401-223-GG	Comptabilité	2	1	3
ou	*ou*			
401-333-GG	Finance	2	1	3
SESSION 3				
340-102-MQ	L'être humain	3	0	3
601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3	1	3
604-PRP-GG	Anglais II	2	1	3
COM-XXX-GG	Cours complémentaire	3	0	3
360-300-RE	Méthodes quantitatives en sciences humaines	2	2	2
350-102-RE	Initiation à la psychologie 2 1 3			
401-343-GG	Droits des affaires	2	1	3
ou	*ou*			
401-354-GG	Marketing	2	1	3
SESSION 4				
109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1	1	1
340-XYA-GG	Éthique et politique	3	0	3
601-103-MQ	Littérature québécoise	3	1	4
COM-XXX-GG	Cours complémentaire	3	0	3
201-105-RE	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	3	2	3
300-301-RE	Démarche d'intégration des acquis en sciences humaines et ÉSP[2]	1	2	3
383-413-GG	Économie et entreprise	2	1	3

Formation spécifique | A / Cours théoriques | B / Travaux pratiques[3] | C / Travail personnel

1 Certaines universités, écoles ou programmes universitaires exigent de suivre ces cours de mathématiques. Il est important de rencontrer ton conseiller d'orientation ou ton aide pédagogique individuelle à ce sujet lors de ton choix de cours.

2 Ce cours est porteur de l'épreuve synthèse de programme. Pour s'y inscrire, il faut être inscrit aux derniers cours du programme, exception faite des cours de la formation générale complémentaire.

3 Les travaux pratiques peuvent inclure des laboratoires ou des stages.

Arts, lettres et communication 500.AE

Cinéma, médias, histoire de l'art *

* Pour l'admission au SRAM, utilise le code et le titre de l'option multidisciplinaire

J'aimerais :
étudier le cinéma, l'histoire de l'art et les communications.

J'aime :
créer;
m'exprimer;
réfléchir;
découvrir.

Je suis :
créatif;
curieux;
critique;
j'ai une sensibilité artistique.

Je désire :
poursuivre mes études à l'université.

Buts du programme :

- Exploiter ton esprit créatif dans le but de réaliser différentes productions artistiques, médiatiques et cinématographiques;
- Apprendre à maîtriser les différents médias à l'aide d'équipement de pointe.

Tu apprendras à :

- Réaliser des courts métrages, reportages et émissions radiophoniques;
- Étudier les artistes et leurs œuvres;
- Concevoir des publicités;
- Faire de la photographie;
- Diffuser tes idées sur le Web;
- Porter un regard éclairé sur les œuvres cinématographiques;
- Découvrir des institutions culturelles;
- Écrire des scénarios;
- Utiliser un logiciel de traitement de l'image;
- Mener des entrevues journalistiques;
- Utiliser des stratégies de communication;
- Faire du montage numérique;
- Faire du montage sonore;
- Observer et analyser des phénomènes médiatiques.

Admission

Préalables du secondaire

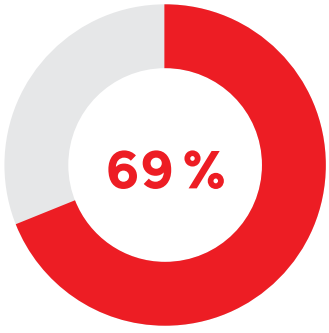
voir la description des préalables à la page 51

DES

Aucun autre préalable particulier n'est nécessaire à l'admission en Arts, lettres et communication.

Indice de la moyenne générale

des derniers admis à l'automne 2017



Les particularités GG

- Une approche multidisciplinaire : histoire de l'art, cinéma et communication;
- Des cours théoriques combinés à des ateliers pratiques et à des projets stimulants;
- Des équipements professionnels : caméras, salles de montage, enregistreurs, etc.;
- Un climat convivial;
- Des enseignants passionnés et expérimentés;
- Du mentorat par des intervenants du milieu professionnel en 4e session;
- Plusieurs expositions et projections pour présenter les travaux des étudiants;
- Un gala des finissants;
- Participation à des événements intercollégiaux et culturels : Intercollégial du cinéma étudiant, Concours intercollégial de photo, Prix collégial du cinéma québécois, etc.;
- Un voyage culturel en Italie.

Taux d'admission à l'université

94 %

(Bureau de coopération interuniversitaire, automne 2016)

Vers l'université

Le DEC en Arts, lettres et communication te prépare à des études universitaires dans les domaines du cinéma, des médias, des communications, des relations publiques, du journalisme, des études littéraires, de l'animation culturelle et des arts.

—

Ce programme te permet aussi d'avoir accès à d'autres domaines universitaires n'exigeant aucun préalable spécifique dont le droit, l'éducation et la majorité des disciplines des sciences humaines et sociales. Renseigne-toi auprès de ton conseiller d'orientation.

ProfilTIC
des étudiants du collégial

Grille de cours

		NBRE HRES / SEM		
		A	B	C
SESSION 1				
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3	1	3
601-XAA-GG	Introduction à la littérature	2	2	2
COM-XXX-GG	Cours complémentaire	3	0	3
520-13A-GG	Histoire de l'art I : de l'Antiquité à la modernité	2	1	3
530-13A-GG	Techniques de création vidéo	1	2	2
585-14A-GG	Communication et publicité	2	2	4
SESSION 2				
109-101-MQ	Activité physique et santé	1	1	1
340-102-MQ	L'être humain	3	0	3
601-101-MQ	Écriture et littérature	2	2	3
604-GEN-MQ	Anglais I	2	1	3
520-24A-GG	Design : fonctions et styles	2	2	3
530-23A-GG	Récit filmique : scénario montage	1	2	4
530-23B-GG	Cinéma : styles et tendances	2	1	2
585-24A-GG	Radio et presse écrite : techniques journalistiques	2	2	3
SESSION 3				
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0	2	1
340-XYA-GG	Éthique et politique	3	0	3
601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3	1	3
604-PRP-GG	Anglais II	2	1	
COM-XXX-GG	Cours complémentaire	3	0	3
520-34A-GG	Photographie : évolution et tendances actuelles	3	1	3
530-35A-GG	Production filmique	2	3	5
585-33A-GG	Projets Web	1	2	3
SESSION 4				
109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1	1	1
601-103-MQ	Littérature québécoise	3	1	4
502-45A-GG	Projet d'intégration[1]	1	4	6
520-43A-GG	Histoire de l'art II : l'éclatement des pratiques	2	1	3
585-43A-GG	Regard critique sur les médias	2	1	2

Formation spécifique A / Cours théoriques B / Travaux pratiques[2] C / Travail personnel

1 Ce cours est porteur de l'épreuve synthèse de programme. Pour s'y inscrire, il faut avoir réussi tous les cours de la formation spécifique des sessions 1, 2 et 3 et au moins un cours dans chacune des disciplines de la formation générale.

2 Les travaux pratiques peuvent inclure des laboratoires ou des stages.

Cheminement Tremplin DEC 081.06

Les particularités GG

- Des rencontres individuelles et de groupe avec le service d'aide pédagogique;
- Des rencontres individuelles avec un conseiller d'orientation;
- Des activités diverses axées sur l'apprentissage et l'orientation.

Admission

Préalables du secondaire

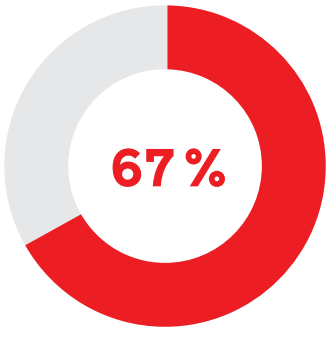
voir la description des préalables à la page 51

DES

Le cheminement Tremplin DEC est offert à la fois aux étudiants qui s'inscrivent pour la première fois à l'enseignement collégial et à ceux qui sont déjà inscrits.

Indice de la moyenne générale

des derniers admis à l'automne 2017



Buts du programme :

1 **Orientation / exploration**
Pour tout étudiant dont le choix de programme n'est pas fixé, mais qui souhaite tout de même poursuivre des études collégiales en ne complétant que les cours de la formation générale.

2 **Préalables / mise à niveau / cheminement**
Pour tout étudiant qui souhaite entreprendre un programme d'études collégiales, mais qui doit compléter un ou des préalables du secondaire pour être admissible ou pour l'étudiant dont le programme n'est pas ouvert à sa session d'entrée.

Suite au cheminement Tremplin DEC, tu peux :

1 **Effectuer une demande d'admission dans un programme d'études* :**

- Arts, lettres et communication;
- Double DEC;
- Sciences de la nature;
- Sciences humaines (3 profils);
- Soins infirmiers;
- Techniques d'éducation à l'enfance;
- Techniques de comptabilité et de gestion;
- Techniques de l'informatique;
- Technologie de la production pharmaceutique;
- Électronique programmable et robotique (Technologie de systèmes ordinés).

2 **Poursuivre dans ce cheminement si le programme visé n'est pas offert à la session suivante, si les préalables ne sont pas complétés ou si le choix du programme d'études n'est pas encore défini.**

* Le cégep ne peut s'engager à garantir l'admission de l'étudiant qui souhaite intégrer un programme d'études. L'étudiant doit répondre aux exigences d'admission du programme visé. Les cours réussis au cheminement Tremplin DEC sont, sous certaines conditions, reconnus dans le nouveau programme.

Grille de cours

SELON LE PROGRAMME VISÉ, TU SERAS INSCRIT À 4, 5 ou 6 cours

SESSION 1

Un cours de philosophie
Un cours d'écriture et littérature ou de mise à niveau en français
Un cours d'anglais (offert à la session d'hiver seulement)
Un cours d'éducation à la santé physique
Un ou deux cours complémentaires (au choix), s'il y a lieu
Un ou des cours spécifiques du programme visé, s'il y a lieu

Doubles DEC

Sciences de la nature et Sciences humaines (200.12)
Sciences de la nature et Arts, lettres et communication (200.16)
Sciences humaines et Arts, lettres et communication (300.16)

La possibilité de faire deux DEC en trois ans : un atout pour ton avenir

J'aimerais :
relever des défis stimulants;
développer des compétences dans un grand nombre de domaines intéressants.

J'aime :
m'investir dans mes études;
découvrir et apprendre constamment;
m'adapter à diverses situations;
me démarquer.

Je suis :
curieux;
méthodique;
ouvert aux autres;
passionné.

Je suis doué :
dans plusieurs champs d'activités.

Je désire :
développer un vaste réseau social;
poursuivre mes études à l'université;
avoir une carrière qui répondra à mes attentes.

Les particularités GG

- Un cégep de taille humaine et un milieu de vie stimulant;
- Un climat convivial favorisant l'apprentissage et la réussite;
- Des enseignants compétents et passionnés;
- Une formation de qualité avec des stratégies pédagogiques éprouvées.

Vers l'université

Les Doubles DEC te permettent de poursuivre des études universitaires dans les domaines liés à chacun des programmes suivis : Sciences de la nature (pages 22-23), Sciences humaines (pages 24-29) et Arts, lettres et communication (pages 30-31). À noter que la séquence de mathématiques collégiales doit être complétée pour certains débouchés universitaires. Renseigne-toi auprès de ton conseiller d'orientation.

Buts du cheminement :

- Avoir un parcours de formation à la fois unique et stimulant;
- Développer de solides compétences dans plusieurs domaines;
- Apprendre dans des contextes variés, par le biais de diverses activités pédagogiques, notamment grâce à des voyages d'études;
- Développer des qualités ou habiletés en lien avec de nombreuses professions, notamment l'ouverture à l'autre, le sens de l'organisation, la capacité à analyser et la résolution de problèmes.

Tu apprendras à :

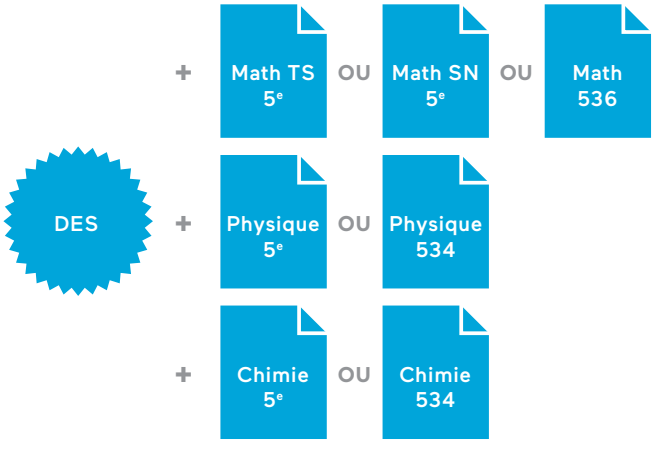
- Relever les défis d'une formation exigeante;
- Travailler et créer dans un contexte multidisciplinaire;
- Utiliser des technologies de pointe;
- Développer les compétences requises pour réussir tes études universitaires.

Admission

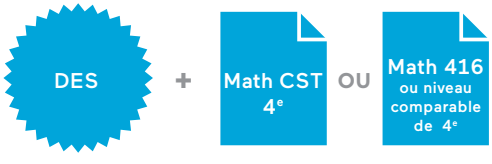
Préalables du secondaire

voir la description des préalables à la page 51

- Sciences de la nature et Sciences humaines (200.12)
- Sciences de la nature et Arts, lettres et communication (200.16)



- Sciences humaines et Arts, lettres et communication (300.16)



Sciences de la nature et Sciences humaines, profil Individu, société, monde

Grille de cours 200.12

		NBRE HRES / SEM A	B	C
SESSION 1				
109-101-MQ	Activité physique et santé	1	1	1
601-XAA-GG	Introduction à la littérature	2	2	2
101-NYA-05	Cellule, évolution et diversité du vivant	3	2	3
201-NYA-05	Calcul différentiel	3	2	3
330-910-RE	Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale	2	1	3
350-102-RE	Initiation à la psychologie	2	1	3
385-103-GG	Politique, démocratie et citoyenneté	2	1	3
SESSION 2				
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0	2	1
601-101-MQ	Écriture et littérature	2	2	3
604-GEN-MQ	Anglais I	2	1	3
201-NYB-05	Calcul intégral	3	2	3
203-NYA-05	Mécanique	3	2	3
300-300-RE	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	2	2	2
350-213-GG	Les âges de la vie : le développement de la personne	2	1	3
SESSION 3				
109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1	1	1
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3	1	3
601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3	1	3
202-NYA-05	Chimie générale : la matière	3	2	3
203-NYB-05	Électricité et magnétisme	3	2	3
360-300-RE	Méthodes quantitatives en sciences humaines	2	2	2
387-303-GG	Société et culture	2	1	3
SESSION 4				
340-102-MQ	L'être humain	3	0	3
601-103-MQ	Littérature québécoise	3	1	4
202-NYB-05	Chimie des solutions	3	2	3
203-NYC-05	Ondes et physique moderne	3	2	3
330-213-GG	L'histoire du Québec et du Canada : une perspective mondiale	2	1	3
385-423-GG	Actualités politiques internationales	2	1	3
387-413-GG	Transformations sociales	2	1	3
SESSION 5				
	Complémentaire II	3	0	3
604-PRP-GG	Anglais II	2	1	3
	Complémentaire I	3	0	3
201-NYC-05	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	3	2	3
101-3XV-GG	Environnement, microbiologie et biotechnologie **ou**	3	2	3
202-XWC-GG	Chimie organique 1 **ou**			
203-3UV-GG	Astronomie et astrophysique			
320-103-GG	Territoires d'ici et d'ailleurs	2	1	3
	Un cours parmi les suivants :			
330-323-GG	Projet d'enrichissement en Histoire **ou**	1	2	2
350-323-GG	Projet d'enrichissement en Psychologie	1	2	2
383-920-RE	Initiation à l'économie globale	2	1	3
SESSION 6				
340-XYA-GG	Éthique et politique	3	0	3
101-XWB-GG	Anatomie et physiologie du corps humain **ou**	3	2	3
201-4UV-GG	Calcul avancé **ou**			
202-4UV-GG	Chimie organique II			
300-301-RE	Démarche d'intégration en sciences humaines	1	2	3
320-413-GG	Montréal : espace culturel et politique	1	2	2
360-XVB-GG	**Projet d'intégration en sciences de la nature (probabilités et statistiques)	2	3	3
383-403-GG	Réalités économiques internationales	2	1	3

Formation spécifique A / Cours théoriques B / Travaux pratiques C / Travail personnel

1 Sous réserve d'adoption par les instances concernées.

Sciences de la nature et Arts, lettres et communication

Grille de cours 200.16

NBRE HRES / SEM

		A	B	C
SESSION 1				
601-XAA-GG	Introduction à la littérature	2	2	2
	Complémentaire I	3	0	3
101-NYA-05	Cellule, évolution et diversité du vivant	3	2	3
201-NYA-05	Calcul différentiel	3	2	3
520-13A-GG	Histoire de l'art I : de l'Antiquité à la modernité	2	1	3
530-13A-GG	Techniques de création vidéo	1	2	2
585-14A-GG	Communication et Publicité	2	2	4
SESSION 2				
109-101-MQ	Activité physique et santé	1	1	1
601-101-MQ	Écriture et littérature	2	2	3
604-GEN-MQ	Anglais I	2	1	3
201-NYB-05	Calcul intégral	3	2	3
203-NYA-05	Mécanique	3	2	3
520-24A-GG	Design : fonctions et styles	2	2	3
530-23A-GG	Récit filmique : scénario montage	1	2	4
SESSION 3				
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0	2	1
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3	1	3
601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3	1	3
202-NYA-05	Chimie générale : la matière	3	2	3
203-NYB-05	Électricité et magnétisme	3	2	3
530-35A-GG	Production filmique	2	3	5
SESSION 4				
109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1	1	1
340-102-MQ	L'être humain	3	0	3
601-103-MQ	Littérature québécoise	3	1	4
202-NYB-05	Chimie des solutions	3	2	3
203-NYC-05	Ondes et physique moderne	3	2	3
530-23B-GG	Cinéma : styles et tendances	2	1	2
585-24A-GG	Radio et presse écrite : techniques journalistiques	2	2	3
SESSION 5				
604-PRP-GG	Anglais II	2	1	3
	Complémentaire II	3	0	3
201-NYC-05	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	3	2	3
101-3XV-GG	Environnement, microbiologie et biotechnologie **ou**	3	2	3
202-XWC-GG	Chimie organique 1 **ou**			
203-3UV-GG	Astronomie et astrophysique			
520-34A-GG	Photographie : évolution et tendances actuelles	3	1	3
585-33A-GG	Projets Web	1	2	3
SESSION 6				
340-XYA-GG	Éthique et politique	3	0	3
101-XWB-GG	Anatomie et physiologie du corps humain **ou**	3	2	3
201-4UV-GG	Calcul avancé **ou**			
202-4UV-GG	Chimie organique II			
360-XVB-GG	**Projet d'intégration en sciences de la nature (probabilités et statistiques)	2	3	3
502-45A-GG	Projet d'intégration	1	4	6
520-43A-GG	Histoire de l'art II : l'éclatement des pratiques	2	1	3
585-43A-GG	Regard critique sur les médias	2	1	2

Sciences humaines, profil Individu, société, monde et Arts, lettres et communication

Grille de cours 300.16

NBRE HRES / SEM

		A	B	C
SESSION 1				
601-XAA-GG	Introduction à la littérature	2	2	2
	Complémentaire I	3	0	3
330-910-RE	Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale	2	1	3
350-102-RE	Initiation à la psychologie	2	1	3
520-13A-GG	Histoire de l'art I : de l'Antiquité à la modernité	2	1	3
530-13A-GG	Techniques de création vidéo	1	2	2
585-14A-GG	Communication et Publicité	2	2	4
SESSION 2				
109-101-MQ	Activité physique et santé	1	1	1
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3	1	3
601-101-MQ	Écriture et littérature	2	2	3
604-GEN-MQ	Anglais I	2	1	3
300-300-RE	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	2	2	2
350-213-GG	Les âges de la vie : le développement de la personne	2	1	3
520-24A-GG	Design : fonctions et styles	2	2	3
530-23A-GG	Récit filmique : scénario montage	1	2	4
SESSION 3				
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0	2	1
601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3	1	3
360-300-RE	Méthodes quantitatives en sciences humaines	2	2	2
383-920-RE	Initiation à l'économie globale	2	1	3
385-103-GG	Politique, démocratie et citoyenneté	2	1	3
387-303-GG	Société et culture	2	1	3
530-35A-GG	Production filmique	2	3	5
SESSION 4				
109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1	1	1
340-102-MQ	L'être humain	3	0	3
601-103-MQ	Littérature québécoise	3	1	4
330-213-GG	L'histoire du Québec et du Canada : une perspective mondiale	2	1	3
385-423-GG	Actualités politiques internationales	2	1	3
387-413-GG	Transformations sociales	2	1	3
530-23B-GG	Cinéma : styles et tendances	2	1	2
585-24A-GG	Radio et presse écrite : techniques journalistiques	2	2	3
SESSION 5				
340-XYA-GG	Éthique et politique	3	0	3
604-PRP-GG	Anglais II	2	1	3
	Complémentaire II	3	0	3
320-103-GG	Territoires d'ici et d'ailleurs	2	1	3
	Un cours parmi les suivants :			
330-323-GG	Projet d'enrichissement en Histoire **ou**	1	2	2
350-323-GG	Projet d'enrichissement en Psychologie	1	2	2
520-34A-GG	Photographie : évolution et tendances actuelles	3	1	3
585-33A-GG	Projets Web	1	2	3
SESSION 6				
300-301-RE	Démarche d'intégration en sciences humaines	1	2	3
320-413-GG	Montréal : espace culturel et politique	1	2	2
383-403-GG	Réalités économiques internationales	2	1	3
502-45A-GG	Projet d'intégration	1	4	6
520-43A-GG	Histoire de l'art II : l'éclatement des pratiques	2	1	3
585-43A-GG	Regard critique sur les médias	2	1	2

SOINS
INFIRMIERS

TECHNOLOGIE DE
LA PRODUCTION
PHARMACEUTIQUE

TECHNIQUES
D'ÉDUCATION
À L'ENFANCE

TECHNIQUES
DE COMPTABILITÉ
ET DE GESTION

TECHNIQUES DE
L'INFORMATIQUE

PROGRAMMES TECHNIQUES

ÉLECTRONIQUE PROGRAMMABLE ET ROBOTIQUE

Technologie de systèmes ordinés

Soins infirmiers 180.A0

J'aimerais :
trouver des solutions à des problèmes concrets;
intervenir auprès des gens;
relever des défis stimulants.

J'aime :
être en contact avec les gens;
me sentir utile;
faire une différence.

Je suis :
passionné;
ouvert aux autres;
curieux;
méthodique.

Je suis doué en :
sciences et sciences sociales;
biologie humaine.

Je désire :
faire carrière en soins infirmiers.

Buts du programme :

- Avoir un parcours de formation unique visant à former des professionnels en soins infirmiers qui peuvent intervenir auprès de groupes diversifiés dans divers contextes;
- Développer de solides compétences en soins infirmiers;
- Apprendre dans l'action par le biais d'observations, de stages, d'études de cas, d'activités de simulation dans un environnement doté d'équipements technologiques de pointe;
- Développer des qualités en lien avec la profession, notamment l'autonomie, l'ouverture à l'autre et le sens des responsabilités;
- Développer des habiletés, dont la capacité à analyser et la résolution de problèmes;
- Développer la compétence interculturelle.

Tu apprendras à :

- Évaluer l'état de santé d'une personne;
- Déterminer et assurer la réalisation du plan de soins et de traitements infirmiers;
- Prodiguer les soins et les traitements médicaux;
- Intervenir auprès des individus, des familles et des collectivités afin de promouvoir la santé et prévenir la maladie, les accidents ou les problèmes sociaux.

Admission

Préalables du secondaire

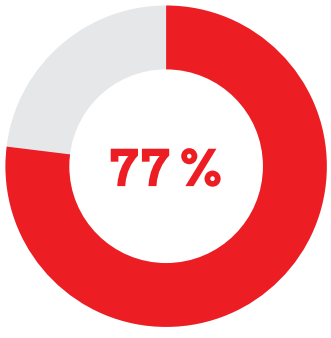
voir la description des préalables à la page 52

DES + (STE 4e OU SE 4e OU Sciences physiques 436) + (Chimie 5e* OU Chimie 534*)

*Si l'étudiant n'a pas sa chimie de 5e secondaire, il devra suivre deux cours de mise à niveau en chimie dans la mesure où le Ministère autorise ce cheminement.

Indice de la moyenne générale

des derniers admis à l'automne 2017



ProfilTIC des étudiants du collégial

Les particularités GG

- Un cégep de taille humaine permettant un accueil et un suivi individualisé dès la première session;
- Cours de biologie intégré à la pratique infirmière pour optimiser la réussite de l'examen de l'Ordre professionnel;
- Une communauté d'apprentissage en soins infirmiers connectée aux meilleures pratiques en santé;
- Des enseignants dévoués et passionnés;
- Une formation axée sur la pratique avec de l'équipement de pointe;
- L'intégration des applications hautement technologiques pour le domaine de la santé;
- Des stages variés en milieu de travail.

Vers le marché du travail

Ce programme te prépare à exercer ta profession dans des contextes variés de soins infirmiers : soins généraux de médecine et de chirurgie, pédiatrie, périnatalité, soins de longue durée, santé et sécurité au travail et autres.

Taux de placement en emploi

96 %

Salaire initial moyen

22/25 $

Source : *Guide pratique des études collégiales 2017*

Vers l'université

Ce programme te permet de poursuivre des études universitaires en soins infirmiers en intégrant le parcours DEC-BAC. Un premier cycle universitaire te permet d'œuvrer dans les soins de premières lignes, par exemple, les soins critiques, la santé mentale ou la santé scolaire. Un deuxième cycle universitaire te permet de t'orienter en recherche, en enseignement ou en gestion des organisations.

—

Tu peux aussi avoir accès à des domaines universitaires n'exigeant aucun préalable spécifique. Renseigne-toi auprès de ton conseiller d'orientation!

Grille de cours

		NBRE HRES / SEM			
		A	B	C	D
SESSION 1					
109-101-MQ	Activité physique et santé	1	1	-	1
601-XAA-GG	Introduction à la littérature	2	2	-	2
COM-XXX-GG	Cours complémentaire I	3	0	-	3
387-13A-GG	Sociologie de la santé	2	1	-	3
101-14A-GG	Anatomie et physiologie humaines I	2	2	-	2
180-14A-GG	Professionnel en soins infirmiers	3	0	1	3
180-15A-GG	Évaluation et surveillance cliniques	0	3	2	2
SESSION 2					
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3	1	-	3
601-101-MQ	Écriture et littérature	2	2	-	3
COM-XXX-GG	Cours complémentaire II	3	0	-	3
350-23A-GG	Développement et comportement humains	2	1	-	2
101-24A-GG	Anatomie et physiologie humaines II	2	2	-	2
180-28A-GG	Méthodes de soins et technologies en santé	0	3	5	3
180-25A-GG	Traitements pharmacologiques	4	1	0	3
SESSION 3					
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0	2	-	1
340-102-MQ	L'être humain	3	0	-	3
601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3	1	-	3
387-33A-GG	Sociologie de la famille et des communautés culturelles	2	1	-	3
350-34A-GG	Communication et relation aidante	2	2	-	2
101-34A-GG	Microbiologie et immunologie	2	2	-	2
180-36A-GG	Soins en contextes de médecine et de chirurgie	4	2	11	5
SESSION 4					
340-XYA-GG	Éthique et politique	3	0	-	3
601-103-MQ	Littérature québécoise	3	1	-	4
604-GEN-MQ	Anglais I	2	1	-	3
101-44A-GG	Anatomie et physiologie humaines III	3	1	-	2
180-40A-GG	Soins à la famille et au nouveau-né	3	2	5	2
180-40B-GG	Soins en contexte de perte d'autonomie	3	1	8	2
SESSION 5					
109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1	1	-	1
604-PRP-GG	Anglais II	2	1	-	3
180-53A-GG	Mesures d'urgence	0	3	0	1
180-59A-GG	Soins aux enfants et aux adolescents	3	1	5	2
180-50A-GG	Prévention et interventions en santé mentale	3	0	8	2
SESSION 6					
101-63A-GG	Physiologie humaine intégrée à la pratique infirmière	0	3	-	1
180-60A-GG	Démarche d'intégration des acquis[1]	2	1	24	8

Formation spécifique — A / Cours théoriques — B / Travaux pratiques — C / Stages — D / Travail personnel

1 Ce cours est porteur de l'épreuve synthèse de programme. Pour s'y inscrire, il faut être inscrit aux derniers cours du programme, exception faite des cours de la formation générale complémentaire.

Technologie de la production pharmaceutique 235.C0

J'aimerais :
étudier les sciences appliquées;
les procédés de fabrication pharmaceutique et la mécanique.

J'aime :
la manipulation d'objets;
la résolution de problèmes concrets;
je suis préoccupé par la santé humaine.

Je suis :
observateur;
organisé;
fiable;
rigoureux;
vigilant;
curieux.

Je désire :
faire carrière dans un secteur en demande.

Buts du programme :

- Apprendre à faire fonctionner des équipements servant à fabriquer ou à conditionner un médicament dans les différentes formes (comprimés, gels, capsules, crèmes, solutions, suspensions, onguents...);
- Assurer la qualité des produits et des procédés en conformité avec les normes de Santé Canada et de la FDA (Food and Drug Administration).

Tu apprendras à :

- Fabriquer des médicaments;
- Faire fonctionner des équipements automatisés et travailler avec des ordinateurs;
- Planifier le déroulement d'un lot de fabrication;
- Réaliser des tests de contrôle en cours de procédés;
- Reconnaître des situations de fabrication non conformes aux normes canadiennes et américaines;
- Documenter les activités réalisées et effectuer des revues documentaires;
- Appliquer des techniques de résolution de problèmes et d'amélioration continue;
- Communiquer et interagir professionnellement;
- Travailler en équipe;
- Coordonner une équipe.

Admission

Préalables du secondaire

voir la description des préalables à la page 52

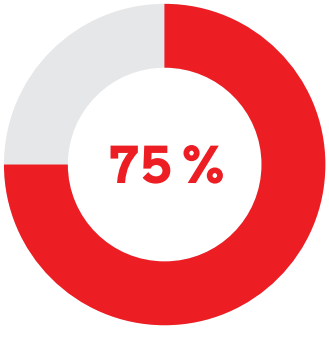
DES

+

Math TS 4e OU Math SN 4e OU Math 436 OU Math CST 5e

Indice de la moyenne générale

des derniers admis à l'automne 2017



Les particularités GG

- Une formation de qualité offerte en français;
- Des laboratoires de pointe qui reproduisent l'environnement de travail en industrie : micro-usine sur place;
- Des enseignants expérimentés et dévoués provenant de l'industrie pharmaceutique;
- Un stage de fin d'études qui te permet d'acquérir de l'expérience en entreprise;
- Un voyage d'études facultatif en Europe (France, Suisse, Allemagne);
- Des liens privilégiés avec l'industrie;
- Des visites industrielles.

Vers le marché du travail

Ce programme te prépare à occuper une variété d'emplois de technicien dans l'industrie pharmaceutique, dans le domaine des biotechnologies, auprès des entreprises de cosmétiques, dans la fabrication de produits de santé naturelle ou de matières premières (produits chimiques).

Taux de placement en emploi

83 %

Salaire initial moyen

17/21 $

Source : *Guide pratique des études collégiales 2017*

Exigences du marché

- Bonne santé physique (travail debout);
- Absence d'allergies (solvant, latex ou autres produits chimiques);
- Bonne perception des couleurs;
- Bonne acuité visuelle;
- Capacité à travailler dans un environnement extrêmement réglementé.

Vers l'université

Ce programme te permet de poursuivre des études universitaires à l'École de technologie supérieure (ÉTS) en génie des opérations et de la logistique, en génie de la production automatisée et en génie mécanique.

—

Tu peux aussi avoir accès à des domaines universitaires n'exigeant aucun préalable spécifique, dont certains programmes d'administration, d'assurance qualité et de production industrielle. Renseigne-toi auprès de ton conseiller d'orientation.

Grille de cours

		NBRE HRES / SEM		
		A	B	C
SESSION 1				
109-101-MQ	Activité physique et santé	1	1	1
601-XAA-GG	Introduction à la littérature	2	2	2
235-114-GG	La profession de technicien en production pharmaceutique	2	2	2
235-144-GG	Bonnes pratiques de fabrication	3	1	2
235-154-GG	Procédés de fabrication : liquides I	2	2	3
202-185-GG	Notions de chimie générale et des solutions	3	2	3
420-284-GG	Informatique	2	2	2
SESSION 2				
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3	1	3
601-101-MQ	Écriture et littérature	2	2	3
235-354-GG	Procédés de conditionnement I	2	2	3
235-254-GG	Procédés de fabrication : liquides II	2	2	3
235-213-GG	Santé et sécurité au travail : toxicologie	2	1	2
235-224-GG	Méthodes et mesures de travail en environnement pharmaceutique	3	1	2
201-394-GG	Statistiques	2	2	2
SESSION 3				
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0	2	1
340-102-MQ	L'être humain	3	0	3
601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3	1	3
235-344-GG	Procédés de fabrication : solides I	2	2	2
235-364-GG	Procédés de conditionnement II	2	2	2
235-315-GG	Contrôle de la qualité pharmaceutique	2	3	2
235-323-GG	Planification de la production	2	1	2
101-384-GG	Introduction à la microbiologie	2	2	2
203-194-GG	Physique pour l'industrie	2	2	2
SESSION 4				
340-XYA-GG	Éthique et politique	3	0	3
601-103-MQ	Littérature québécoise	3	1	4
604-GEN-MQ	Anglais I	2	1	3
COM-XXX-GG	Cours complémentaire	3	0	3
235-434-GG	Procédés de fabrication : solides II	1	3	1
235-414-GG	Bioprocédés I	2	2	3
235-464-GG	Procédés de fabrication : produits stériles I	2	2	2
235-475-GG	Assurance qualité I	3	2	2
SESSION 5				
109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1	1	1
604-PRP-GG	Anglais II	2	1	3
COM-XXX-GG	Cours complémentaire	3	0	3
235-544-GG	Validation I	2	2	2
235-514-GG	Bioprocédés II	2	2	2
235-564-GG	Procédés de fabrication : produits stériles II	2	2	2
235-574-GG	Assurance qualité II	2	2	2
SESSION 6				
235-644-GG	Validation de procédés	2	2	3
235-615-GG	Instrumentation, dépannage et entretien	2	3	2
235-624-GG	Amélioration continue	2	2	2
235-634-GG	Projet de production pharmaceutique[1]	1	3	5
401-694-GG	Gestion et communication	2	2	3
235-63B-GG	Stage[2] 1	1	10	1

Formation spécifique A / Cours théoriques B / Travaux pratiques[3] C / Travail personnel

1 Ce cours est porteur de l'épreuve synthèse de programme. Pour s'y inscrire, il faut être inscrit aux derniers cours du programme, exception faite des cours de la formation générale complémentaire.

2 Les règles d'admission au cours « Stage » sont les mêmes que celles prévues pour l'épreuve synthèse de programme.

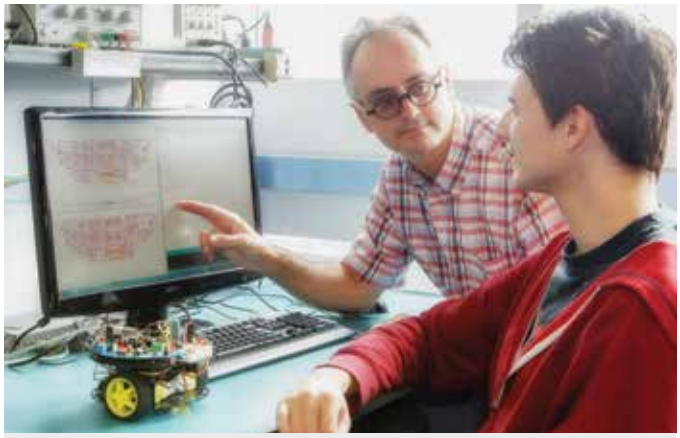
3 Les travaux pratiques peuvent inclure des laboratoires ou des stages.

Électronique programmable et robotique

243.A0

* Pour l'admission au SRAM, choisir le titre Technologie de systèmes ordinés

(Technologie de systèmes ordinés)



J'aimerais :
Concevoir, dessiner et construire des outils technologiques et électroniques, de la programmation à la conception matérielle.

J'aime :
Les robots, les simulateurs, les voitures intelligentes, les moniteurs médicaux, les drones, les systèmes de contrôle, les instruments de mesure...et ce qui n'a pas encore été conçu.

Je suis :
Créatif, logique, pratique, ingénieux, méthodique et minutieux

Je désire :
Travailler comme technologue au sein d'entreprises de haute technologie dans le numérique ou la robotisation
ou
poursuivre mes études à l'université en génie électronique ou génie logiciel.

Buts du programme :

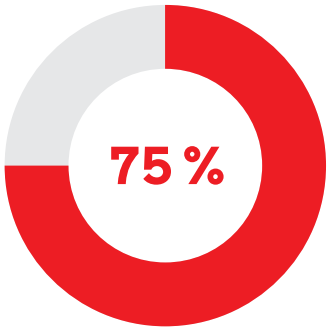
- Acquérir une formation en fabrication et en programmation de produits électroniques ainsi qu'en contrôle de systèmes robotisés te permettant de prendre part à l'essor dans le domaine des objets connectés, de la robotique et de la santé numérique;
- Développer une expertise te permettant de travailler dans des PME et des grandes entreprises de haute technologie œuvrant au développement de produits électroniques sur mesure, d'instruments et d'équipements médicaux, d'objets connectés et robotisés au service des villes et des transports branchés, etc. ou même de prendre part activement au lancement d'une entreprise liée à l'innovation technologique.

Tu apprendras à :

- Fabriquer et dépanner des produits électroniques tels qu'un véhicule automne, un système de maison connectée et des appareils de mesure intelligents
- Utiliser des puces électroniques programmables
- Programmer des interfaces personne-machine sur différentes plateformes telles que des ordinateurs, des tablettes et des téléphones intelligents
- Concevoir des systèmes de contrôle électroniques pour des véhicules autonomes, des chaînes de production, des instruments de mesure, des équipements technologiques en santé, etc.
- Mettre en réseau des équipements électroniques et informatiques
- Développer des solutions électroniques commercialisables

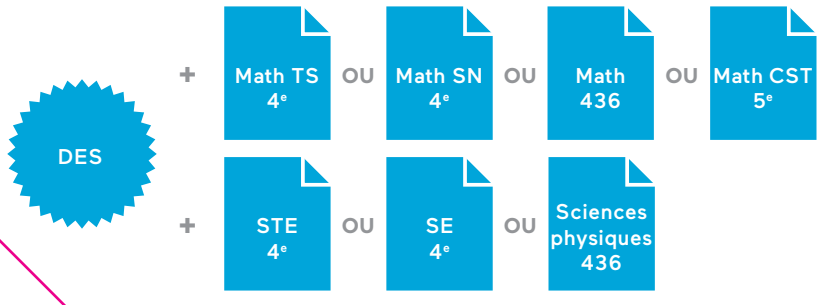
Pour des exemples concrets de projets réalisés par nos étudiants, visite le site Web du programme au www.tsogodin.com

Indice de la moyenne générale
des derniers admis à l'automne 2016



Admission

Préalables du secondaire
voir la description des préalables à la page 52



1) Le programme offert au cégep Gérald-Godin est organisé en trois axes distincts menant au DEC, permettant, après chacun, d'effectuer plusieurs fonctions de travail reconnues par les entreprises.

1er axe : Production de matériel électronique
\+ **2e axe :** Programmation et analyse de systèmes électroniques embarqués
\+ **3e axe :** Conception de produits électroniques connectés

2) La réalisation d'au moins un projet d'envergure par année

3) Le programme est également offert sous la forme Alternance travail-études, une façon dynamique de mettre en pratique rapidement les notions apprises au sein d'une entreprise dans le cadre de stages rémunérés.

ProfilTIC des étudiants du collégial

Les particularités GG

- Une grille de cours organisée en trois axes qui te permettront, au terme de la réussite de chacun d'eux, d'obtenir une certification collégiale propre à GG et d'effectuer plusieurs fonctions de travail reconnues par les entreprises
- La réalisation d'au moins un projet d'envergure par année
- Des stages rémunérés en entreprise (Alternance Travail-Études) dès la première année
- Des visites industrielles, des conférenciers de l'industrie et des milieux universitaires, des activités de réseautage, etc.
- Des laboratoires à la fine pointe de la technologie et une équipe d'enseignants dynamiques
- Un cheminement flexible répondant à différents besoins dont la conciliation études-travail[1]
- Des concours de robotique et des bourses, informe-toi!
- Une entente avec un formateur agréé pour faciliter l'obtention des certifications IPC610 et IPC620 reconnues par l'industrie[2]
- Un programme membre du Regroupement de l'Industrie Électronique (RIE) et de l'Ordre des Technologues

1 Informe-toi sur les différents cheminements offerts selon tes besoins.
2 Des frais supplémentaires s'appliquent pour passer les examens. Renseigne-toi.

Vers le marché du travail

Ce programme te prépare à occuper une variété d'emplois de technicien ou de technologue pour des entreprises de développement et et de fabrication de produits électroniques, de services et de maintenance d'équipement électronique ainsi que dans des sociétés de conseils techniques. Les domaines d'activités sont vastes et touchent plusieurs secteurs tels que la santé numérique, les transports, les communications, l'économie d'énergie, etc. Tu seras recherché par les entreprises de haute technologie numérique et tu pourras même faire partie d'une équipe lançant une entreprise technologique.

Taux de placement en emploi

83 %

Salaire initial moyen

19/21 $

Source : *Guide pratique des études collégiales 2017*

Vers l'université

Ce programme te permet de poursuivre des études universitaires en génie à L'ÉTS (électrique, logiciel, production automatisée, technologies de l'information). Il te permet aussi d'avoir accès aux programmes de génie électrique et génie informatique à l'Université de Sherbrooke et à l'UQTR ainsi qu'au programme de microélectronique à l'UQAM.

Grille de cours

		NBRE HRES / SEM		
1ER AXE : PRODUCTION DE MATÉRIEL ÉLECTRONIQUE		A	B	C
SESSION 1				
601-XAA-GG	Introduction à la littérature	2	2	2
COM-XXX-GG	Cours complémentaire	3	0	3
247-1A7-GG	Dessiner et construire des produits électroniques	3	4	2
247-1B5-GG	Installation, câblage et mise en service	1	4	2
247-1C4-GG	Dépanner des objets connectés	2	2	1
247-1D6-GG	Comprendre les circuits électroniques	3	3	2
SESSION 2				
109-101-MQ	Activité physique et santé	1	1	1
604-GEN-MQ	Anglais I	2	1	3
247-2A6-GG	Fabriquer et inspecter un prototype[1]	0	6	2
247-2B6-GG	Configurer et installer des objets connectés	3	3	2
247-2C5-GG	Lire des plans et dépanner des systèmes	2	3	1
247-2D6-GG	Appliquer les circuits numériques	2	4	3
247-2E3-GG	Se préparer au milieu du travail[3]	1	2	2
	1er STAGE ATE - RÉNUMÉRÉ			
2E AXE : PROGRAMMATION ET ANALYSE DE SYSTÈMES ÉLECTRONIQUES EMBARQUÉS				
SESSION 3				
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0	2	1
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3	1	3
601-101-MQ	Écriture et littérature	2	2	3
247-3A5-GG	Configurer et programmer des interfaces utilisateurs	2	3	2
247-3B5-GG	Programmer des systèmes embarqués	2	3	2
247-3C4-GG	Configurer une cellule robotique industrielle[5]	1	3	1
247-3D8-GG	Appliquer les circuits électroniques	4	4	3
SESSION 4				
340-102-MQ	L'être humain	3	0	3
COM-XXX-GG	Cours complémentaire	3	0	3
247-4B6-GG	Réaliser un projet de logiciel appliqué à la robotique[1]	2	4	2
247-4C5-GG	Programmer des automates industriels[5]	2	3	1
247-4D7-GG	Diagnostiquer des systèmes électroniques	3	4	2
201-4D5-GG	Modéliser le fonctionnement des circuits simples	3	2	3
247-4E3-GG	Appliquer les pratiques professionnelles[4]	1	2	2
	2e STAGE ATE - RÉNUMÉRÉ			
3E AXE : CONCEPTION DE PRODUITS ÉLECTRONIQUES CONNECTÉS				
SESSION 5				
109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1	1	1
601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3	1	3
604-PRP-GG	Anglais II	2	1	3
247-5A8-GG	Intégrer des capteurs à un produit en santé numérique	4	4	2
247-5C6-GG	Appliquer la mécatronique à la robotique	2	4	1
247-5D5-GG	Utiliser des protocoles de communication	2	3	2
420-5D4-GG	Intégrer des produits électroniques à des réseaux informatiques	1	3	2
SESSION 6				
340-XYA-GG	Éthique et politique	3	0	3
601-103-MQ	Littérature québécoise	3	1	4
247-6AC-GG	Créer un produit en santé numérique[1]	0	12	4
247-6C4-GG	Optimiser un système électronique[2]	1	3	2
247-6D4-GG	Analyser des protocoles de communication	2	2	2
247-6E3-GG	Démarrer une entreprise technologique	1	2	3

Formation spécifique

1 Ce cours est porteur de l'activité synthèse de fin de module.
2 Ce cours est porteur de l'épreuve synthèse de programme. Pour s'y inscrire, il faut être inscrit aux derniers cours du programme, exception faite des cours de la formation générale complémentaire.
3 Ce cours prépare l'étudiant au stage ATE. Pour s'y inscrire, il faut être en mesure de compléter les exigences ATE liées au 1er stage (avant qu'il débute).
4 Ce cours prépare l'étudiant au stage ATE. Pour s'y inscrire, il faut être en mesure de compléter les exigences ATE liées au 2e stage (avant qu'il débute).
5 Pour s'inscrire à ce cours, il faut être inscrit à une majorité de cours de session 3 et plus.

Techniques d'éducation à l'enfance

322.A0

J'aimerais :
contribuer au développement des enfants de 0 à 12 ans.

J'aime :
être en contact;
avec les enfants;
entrer en relation avec les gens;
travailler en équipe.

Je suis :
patient;
ouvert d'esprit;
à l'écoute des autres;
créatif;
autonome;
en bonne santé physique;
organisé;
polyvalent;
dynamique.

Je suis doué pour :
communiquer;
observer et comprendre les gens.

Je désire :
travailler comme éducatrice ou éducateur auprès des enfants de 0 à 12 ans dans les centres de la petite enfance (CPE), dans les garderies, dans les services de garde en milieu scolaire, ainsi que dans les services de garde en milieu familial;
et
faire partie du personnel qualifié selon la réglementation en vigueur.

Buts du programme :

Former des éducatrices et éducateurs capables :

- D'assurer des services de garde éducatifs de qualité (interactions entre le personnel éducateur et les enfants, interactions entre le personnel éducateur et les parents et activités offertes aux enfants) à la petite enfance et en milieu scolaire;
- De favoriser le développement global des enfants âgés de 0 à 12 ans;
- De planifier, d'animer et d'évaluer des activités éducatives;
- De collaborer avec le parent auprès de l'enfant afin de soutenir son développement.

Tu apprendras à :

- Répondre aux besoins de base de l'enfant sur les plans de la santé, de la sécurité et du bien-être;
- Établir une relation significative avec les enfants tout en favorisant leur autonomie;
- Utiliser la démarche de l'action éducative auprès des enfants : observer, planifier, intervenir et évaluer;
- Établir un partenariat avec les parents, les collègues de travail et les personnes-ressources tout en contribuant à la gestion et à l'organisation d'un service de garde;
- Créer un milieu de vie favorable à l'acquisition de saines habitudes de vie;
- Concevoir, organiser et animer des activités éducatives qui tiennent compte du niveau de développement des enfants, notamment sur le plan affectif, social, moral, cognitif, langagier, physique et moteur;
- Appliquer les principes du programme éducatif *Accueillir la petite enfance;*
- Appliquer l'approche psychoéducative et devenir un intervenant à l'affut des changements de toute nature chez l'enfant, les principes du programme éducatif et son parent.

Admission

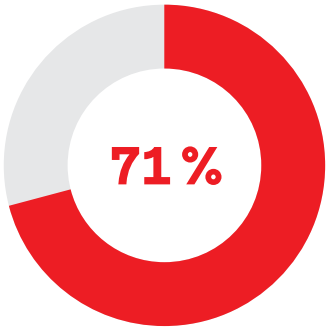
Préalables du secondaire

voir la description des préalables à la page 52

DES + Le consentement à la vérification des antécédents judiciaires par le service de police est requis pour effectuer des stages en milieu de garde.

Indice de la moyenne générale

des derniers admis à l'automne 2017



Les particularités GG

- Un cégep de taille humaine permettant un accueil et un suivi personnalisé
- Des enseignants compétents, passionnés, issus du milieu du travail
- Une formation axée sur la pratique, proposant des méthodes pédagogiques diversifiées faisant appel à l'apprentissage actif (ateliers, visites de milieux, mises en situation, études de cas, projets, simulations, expérimentations et exercices de réflexion sur sa pratique)
- Trois stages en milieu de garde. (La vérification des antécédents judiciaires ainsi que la formation en secourisme nécessaire au stage sont offertes aux étudiants inscrits)
- Le programme met l'accent sur le développement accru de la créativité, le travail d'équipe et l'intervention multiculturelle.

Vers le marché du travail

Ce programme te prépare à exercer une profession dans des milieux diversifiés : Centre de la petite enfance (CPE), garderies, service de garde en milieu scolaire, service de garde en milieu familial.

Taux de placement en emploi

96 %

Salaire initial moyen

17/19 $

Source : *Guide pratique des études collégiales 2017*

Vers l'université

Ce programme te permet de poursuivre des études dans plusieurs programmes universitaires, dont la formation en enseignement préscolaire et primaire, adaptation scolaire ou orthopédagogie, psychoéducation, travail social, psychologie, loisir et récréologie, à condition de répondre aux critères d'admission des universités. De plus, le certificat en Administration de services avec cheminement en Gestion de services de garde est également accessible avec de l'expérience supplémentaire ou dans le cadre d'un baccalauréat en Administration par cumul de certificats.

Grille de cours

		NBRE HRES / SEM			
		A	B	C	D
SESSION 1					
601-XAA-GG	Introduction à la littérature	2	2	-	2
COM-XXX-GG	Cours complémentaire I	3	0	-	3
350-14A-GG	Développement global de l'enfant 1 (0-3 ans)	2	2	-	3
322-14B-GG	Introduction à la profession	3	1	-	2
322-14C-GG	La sécurité en milieu de garde	2	2	-	2
322-14D-GG	Habiletés créatives en milieu de garde	2	2	-	2
322-14E-GG	Fondements, approches et pratiques éducatives	3	1	-	3
SESSION 2					
109-101-MQ	Activité physique et santé	1	1	-	1
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3	1	-	3
601-101-MQ	Écriture et littérature	2	2	-	3
350-24A-GG	Développement global de l'enfant 2 (3-12 ans)	2	2	-	3
322-23A-GG	Activités éducatives 0-18 mois	1	2	-	2
322-24B-GG	La santé en milieu de garde	3	1	-	2
322-24C-GG	Observation en milieu de garde	2	2	-	3
322-26A-GG	Stage 1 : Observation du milieu de garde	1	-	5	2
SESSION 3					
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0	2	-	1
340-102-MQ	L'être humain	3	0	-	3
601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3	1	-	3
322-34A-GG	Le milieu scolaire	3	1	-	2
322-33A-GG	Activités éducatives 18 mois-5 ans	1	2	-	3
322-34B-GG	Le travail d'équipe	2	2	-	2
322-34C-GG	La relation significative avec l'enfant	2	2	-	2
322-34D-GG	Intervention éducative avec l'enfant et collaboration avec le parent	2	2	-	2
SESSION 4					
601-103-MQ	Littérature québécoise	3	1	-	4
604-GEN-MQ	Anglais I	2	1	-	3
387-44A-GG	Famille et diversité	2	2	-	3
322-43A-GG	Activités éducatives 6-12 ans	1	2	-	3
322-44B-GG	La communication en milieu de garde	2	3	-	2
322-41A-GG	Stage 1 : Animation et intervention en milieu de garde	2	-	10	2
SESSION 5					
109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1	1	-	1
340-XYA-GG	Éthique et politique	3	0	-	3
604-PRP-GG	Anglais II	2	1	-	3
322-54A-GG	Les techniques d'animation	1	3	-	
322-54B-GG	Activités langagières et littérature jeunesse	2	2	-	3
322-54D-GG	Programme éducatif, élaboration d'activités et matériel éducatif	2	2	-	4
SESSION 6					
COM-XXX-GG	Cours complémentaire II	3	0	-	3
322-64A-GG	La gestion d'un service de garde	2	2	-	2
322-64B-GG	Stage 3 : Intégration en milieu de garde	1	-	15	5
322-66A-GG	Projet intégration professionnelle (ESP)	2	2	-	4

Formation spécifique
A / Cours théoriques
B / Travaux pratiques
C / Stages
D / Travail personnel

Techniques de comptabilité et de gestion

410.B0

J'aimerais :
étudier le monde des affaires, le marketing, la gestion et la comptabilité.

J'aime :
diriger, organiser, analyser et travailler en équipe.

Je suis :
méthodique;
autonome;
entreprenant;
organisé;
polyvalent;
dynamique;
créatif.

Je suis doué en :
analyse;
organisation;
je suis à l'aise avec l'informatique.

Je désire :
faire carrière comme technicien en administration, en comptabilité ou en marketing
ou
poursuivre mes études à l'université, par exemple en administration des affaires

Buts du programme :

- Une fenêtre ouverte sur le monde des affaires par un apprentissage dynamique dans un environnement de simulation en gestion d'entreprises;
- Apprendre à intervenir à toutes les étapes du cycle comptable et collaborer à la réalisation de tâches en gestion des ressources humaines, financières et matérielles;
- Développer des compétences reliées à la gestion des activités de marketing : étude de marché, comportement du consommateur, service à la clientèle et transactions commerciales.

Tu apprendras à :

- Rechercher et utiliser de l'information financière, marketing, économique et légale;
- Rechercher, analyser et traiter des données statistiques, comptables, financières, fiscales etc.;
- Utiliser des technologies et des logiciels de gestion (suite Microsoft Office, dont le chiffrier électronique et des logiciels comptables);
- Produire des états financiers;
- Utiliser des méthodes et des techniques liées à la gestion;
- Faire des études de marché et des sondages de satisfaction de la clientèle;
- Produire des déclarations de revenus;
- Communiquer et interagir de façon professionnelle.

Admission

Préalables du secondaire

voir la description des préalables à la page 52

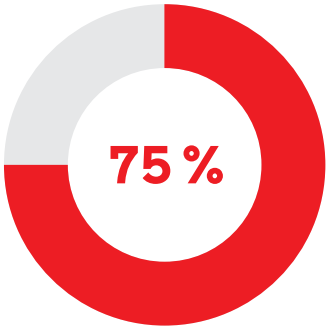
DES

+

Math TS 4e OU Math SN 4e OU Math 436 OU Math CST 5e

Indice de la moyenne générale

des derniers admis à l'automne 2017



ProfilTIC
des étudiants du collégial

Les particularités GG

- Ententes DEC-BAC (équivalences de cours universitaires);
- Entreprise d'entraînement et participation à la foire annuelle du réseau canadien des entreprises d'entraînement
- Clinique d'impôts;
- Concours d'études de cas en marketing, comptabilité, entrepreneuriat et ressources humaines;
- Stages rémunérés (Alternance travail-études) : deux expériences pratiques de 8 à 12 semaines en entreprise. Plusieurs finissants obtiennent un emploi au sein de l'organisation où ils ont fait leur stage;
- Stage facultatif en France;
- Projet de simulation boursière.

Vers le marché du travail

Ce programme te prépare à occuper une variété d'emplois de technicien dans les domaines suivants : administration, comptabilité, finance, marketing et ressources humaines.

Taux de placement en emploi

88 %

Salaire initial moyen

16/20 $

Source : *Guide pratique des études collégiales 2017*

Vers l'université

Ce programme permet l'accès à plusieurs domaines d'études universitaires, dont l'administration et l'actuariat, si tu en respectes les préalables.

—

Dès la session 1, tu peux choisir de remplacer tes cours complémentaires par des cours de mathématiques* pour répondre aux conditions d'admission de certaines universités. Des ententes DEC-BAC* ou des passerelles* permettent de se faire reconnaître des cours dans les universités suivantes : UQAM (aucun préalable), Université Laval, UQTR, UQAR, UQO, Université de Montréal et Université Bishop's.

* Des conditions s'appliquent. Renseigne-toi auprès de ton conseiller d'orientation.

La majorité des étudiants de GG poursuivent des études universitaires après ce DEC.

Grille de cours

		NBRE HRES / SEM		
		A	B	C
SESSION 1				
109-101-MQ	Activité physique et santé	1	1	1
COM-XXX-GG	Cours complémentaire	3	0	3
410-115-GG	Entreprise et carrière en administration	3	2	3
410-123-GG	Aspects légaux des affaires	2	1	2
410-134-GG	Logiciels d'exploitation et de traitement de texte	1	3	3
410-144-GG	Comptabilité I	2	2	3
201-156-GG	Statistiques appliquées à la gestion	3	3	3
SESSION 2				
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3	1	3
601-XAA-GG	Introduction à la littérature	2	2	2
604-GEN-MQ	Anglais I	2	1	3
410-214-GG	Comptabilité II	2	2	3
410-224-GG	Vision globale du marketing	2	2	3
410-244-GG	Gestion du fonds de roulement	2	2	2
410-253-GG	Chiffrier électronique	1	2	3
	STAGE I – ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES, EN OPTION (MAI À AOÛT)			
SESSION 3				
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0	2	1
340-102-MQ	L'être humain	3	0	3
601-101-MQ	Écriture et littérature	2	2	3
604-PRP-GG	Anglais II	3	3	1
410-313-GG	Gestion de la qualité	2	1	2
410-335-GG	Comptabilité III	3	2	2
410-343-GG	Bases de données administratives	1	2	2
410-353-GG	L'entreprise : communication et approche client	2	1	3
SESSION 4				
340-XYA-GG	Éthique et politique	3	0	3
601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3	1	3
410-424-GG	Coût de revient	2	2	2
410-434-GG	Recherche commerciale	2	2	2
410-454-GG	Contrôle interne et vérification	2	2	2
420-464-GG	Développement et gestion de projets informatisée	2	2	2
410-464-GG	Comptabilité spécialisée	2	2	3
	STAGE II – ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES, EN OPTION (MAI À AOÛT)			
SESSION 5				
109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1	1	1
601-103-MQ	Littérature québécoise	3	1	4
410-514-GG	Management	2	2	3
410-525-GG	Ressources humaines	3	2	2
410-533-GG	Budgets et indicateurs de performance	2	1	2
604-583-GG	Anglais des affaires	2	1	2
383-545-GG	Économie et internationalisation	3	2	2
SESSION 6				
COM-XXX-GG	Cours complémentaire	3	0	3
410-603-GG	Analyse financière de projets d'investissement et de financement	2	1	2
410-613-GG	Approvisionnement et gestion des stocks	2	1	2
410-635-GG	Projet en administration	3	2	3
410-645-GG	Fiscalité	1	3	2
410-663-GG	Commerce international	2	1	2
410-694-GG	Projet d'intégration : démarrage d'entreprise[1]	1	3	2

Formation spécifique A / Cours théoriques B / Travaux pratiques[2] C / Travail personnel

1 Ce cours est porteur de l'épreuve synthèse de programme. Pour s'y inscrire, il faut être inscrit aux derniers cours du programme, exception faite des cours de la formation générale complémentaire.

2 Les travaux pratiques peuvent inclure des laboratoires ou des stages.

Techniques de l'informatique 420.AA

Informatique de gestion

J'aimerais :
étudier la programmation, les systèmes d'exploitation, le Web et les applications sur plateforme mobile.

J'aime :
les technologies;
la résolution de problèmes;
les projets d'équipe.

Je suis :
créatif;
curieux;
passionné;
travaillant;
je possède une bonne capacité d'adaptation.

Je suis doué en :
mathématiques;
informatique.

Je désire :
faire carrière comme technicien en informatique, programmeur-analyste, etc.
ou
poursuivre mes études à l'université, par exemple en génie logiciel ou en informatique.

Buts du programme :

- Compléter une formation de programmeur-analyste qui œuvrera principalement dans des équipes multidisciplinaires de développement ou d'entretien de produits logiciels (conception, programmation, tests, documentation de système, support réseautique);
- Acquérir une formation de base généraliste, tant sur le plan des concepts qu'en matière de connaissances techniques, qui permet de poursuivre des études universitaires pour te spécialiser dans un domaine connexe;
- Maîtriser les technologies de pointe permettant de t'adapter à différents environnements de travail et de faciliter ton adaptation aux changements technologiques futurs : applications Web, programmation orientée objet, gestion de bases de données, gestion de réseaux, multimédia, 3D, développement d'applications sur plateforme mobile, etc.

Tu apprendras à :

- Développer et programmer des applications informatiques;
- Concevoir et programmer des applications sur plateforme mobile (exemple : tablette Android);
- Apprendre les concepts clés de la programmation (C#, Java);
- Utiliser des bases de données ACCESS et SQL;
- Créer des sites Web dynamiques (PHP, CSS, XHTML, Javascript , HTML5);
- Concevoir une application Web en commerce électronique (ASP.NET);
- Créer des postes de travail, des serveurs et des réseaux (Windows, Linux);
- Réaliser des jeux 2D et 3D;
- Collaborer à plusieurs projets d'envergure en équipe.

Admission

Préalables du secondaire

voir la description des préalables à la page 52

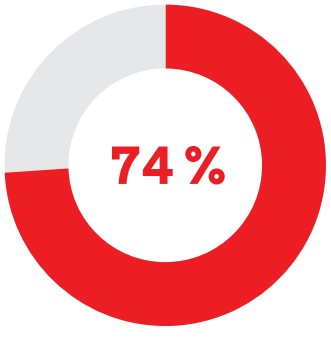
DES

+

Math TS 5e OU Math SN 5e OU Math 526

Indice de la moyenne générale

des derniers admis à l'automne 2017



ProfilTIC
des étudiants du collégial

Les particularités GG

- Des cours portant sur des technologies de pointe, comme les applications mobiles;
- Des laboratoires bien équipés;
- Des enseignants qualifiés, énergiques et impliqués qui ont à cœur la réussite des étudiants;
- Des stages rémunérés (Alternance travail-études) : deux expériences pratiques de 9 à 12 semaines en entreprise;
- Possibilité de faire un stage ou la dernière session de cours en France;
- Une entente DEC-BAC avec l'Université Laval, l'Université de Montréal et l'UQAM (équivalences de cours universitaires).

Vers le marché du travail

Ce programme te prépare à occuper une variété d'emplois dans les domaines suivants : informatique, applications Web, programmation orientée objet, gestion de bases de données, gestion de réseaux, multimédia, 3D et développement d'applications sur plateforme mobile. Tu travailleras comme technicien, programmeur-analyste, responsable de la sécurité informatique, webmestre, administrateur de réseaux, concepteur de logiciels, etc.

Taux de placement en emploi

89 %

Salaire initial moyen

19/21 $

Source : *Guide pratique des études collégiales 2017*

Vers l'université

Ce programme permet de poursuivre des études universitaires à l'ÉTS ou dans les facultés de sciences pures et appliquées des universités québécoises : informatique, informatique de gestion, génie informatique, génie logiciel, génie des technologies de l'information ou tout autre programme, si tu en respectes les préalables.

—

Afin de connaître les différentes ententes DEC-BAC* ainsi que les possibilités de crédits de cours universitaires* pour les diplômés du programme Techniques de l'informatique, consulter la page Web www.cgodin.qc.ca/programme/techniques-informatique/

* Des conditions s'appliquent. Renseigne-toi auprès de ton conseiller d'orientation.

La majorité des étudiants de GG poursuivent des études universitaires après ce DEC.

Grille de cours

		NBRE HRES / SEM		
		A	B	C
SESSION 1				
109-101-MQ	Activité physique et santé	1	1	1
601-XAA-GG	Introduction à la littérature	2	2	2
COM-XXX-GG	Cours complémentaire	3	0	3
420-1P6-GG	Introduction à la programmation	2	4	3
420-1A4-GG	Fonctions de travail	2	2	1
420-1X4-GG	Systèmes d'exploitation I	1	3	1
201-176-GG	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle pour informatique	4	2	4
SESSION 2				
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0	2	1
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3	1	3
601-101-MQ	Écriture et littérature	2	2	3
604-GEN-MQ	Anglais I	2	1	3
420-2P6-GG	Programmation objet I	2	4	3
420-2W5-GG	Programmation Web – client	2	3	2
420-2X5-GG	Systèmes d'exploitation II	2	3	2
201-2S4-GG	Statistiques	2	2	2
SESSION 3				
109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1	1	1
340-102-MQ	L'être humain	3	0	3
601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3	1	3
604-PRP-GG	Anglais II	2	1	3
420-3P6-GG	Programmation objet II	2	4	3
420-3B4-GG	Bases de données I	2	2	3
401-363-GG	L'entreprise et ses fonctions	2	1	3
420-3X4-GG	Gestion de réseaux I	2	2	2
243-3X4-GG	Ordinateurs et périphériques	2	2	1
SESSION 4				
340-XYA-GG	Éthique et politique	3	0	3
601-103-MQ	Littérature québécoise	3	1	4
COM-XXX-GG	Cours complémentaire	3	0	3
420-4P6-GG	Programmation 3D	2	4	3
420-4W5-GG	Programmation Web – serveur I	2	3	3
420-4B4-GG	Bases de données II	2	2	2
420-4X5-GG	Gestion de réseaux II	2	3	2
	STAGE I – ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES, EN OPTION (MAI À AOÛT)			
SESSION 5				
420-5PA-GG	Développement d'applications mobiles	3	7	5
420-5W6-GG	Programmation Web – serveur II	2	4	3
420-5B6-GG	Bases de données III	2	4	3
420-5A6-GG	Analyse et modélisation	3	3	3
350-574-GG	Communication, interrelations	2	2	2
SESSION 6				
420-6B8-GG	Projet commerce électronique[1]	2	6	3
420-6A6-GG	Analyse et gestion de projet	1	5	2
360-6A5-GG	Intégration en informatique	3	2	2
	STAGE II – ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES, EN OPTION (MARS À MAI)			

La session 6 compte en alternance des cours et le second stage.

Formation spécifique | A / Cours théoriques | B / Travaux pratiques[2] | C / Travail personnel

1 Ce cours est porteur de l'épreuve synthèse de programme. Pour s'y inscrire, il faut être inscrit aux derniers cours du programme, exception faite des cours de la formation générale complémentaire.

2 Les travaux pratiques peuvent inclure des laboratoires.

Conditions d'admission

pour l'accès au collégial

Détenir un diplôme d'études secondaires (DES)*
ou
Détenir un diplôme d'études professionnelles (DEP)*
et
Satisfaire aux conditions particulières du programme établies par le ministre

—

Satisfaire aux exigences particulières du cégep

Le cégep peut également admettre une personne qui possède une formation qu'il juge équivalente.

* Pour connaître les conditions d'obtention du DES et les conditions d'admission pour les titulaires du DEP, visite le site Web du Ministère au www.education.gouv.qc.ca ou encore le site Web du SRAM au www.sram.qc.ca.

Inscription à GG

La demande d'admission se fait par Internet seulement, par le biais du SRAM
(Service régional d'admission du Montréal métropolitain).

—

Pour t'inscrire, rends-toi au sram.omnivox.ca et remplis le formulaire en ligne.

—

Dates limites
Pour la session d'automne : 1er mars
Pour la session d'hiver : 1er novembre

—

Pour obtenir davantage d'information sur l'admission, n'hésite pas à communiquer avec nous au 514 626-2666.

Conditions particulières d'admission

pour l'automne 2018

NUMÉRO	PROGRAMME	DES OBTENU À PARTIR DE JUIN 2010	DES OBTENU AVANT 2010
PROGRAMMES PRÉUNIVERSITAIRES			
200.B0	Sciences de la nature	Math TS ou SN 5e Physique 5e Chimie 5e	Math 536 Physique 534 Chimie 534
200.12	Double DEC Sciences de la nature et Sciences humaines	Math TS ou SN 5e Physique 5e Chimie 5e	Math 536 Physique 534 Chimie 534
200.16	Double DEC Sciences de la nature et Arts, lettres et communication	Math TS ou SN 5e Physique 5e Chimie 5e	Math 536 Physique 534 Chimie 534
300.16	Double DEC Sciences humaines et Arts, lettres et communication	Math CST 4e	Math 416
300.30	Sciences humaines *Individu, société et monde*	Math CST 4e	Math 416
300.31	Sciences humaines en action, (profil appliqué avec mathématiques)	Math TS ou SN 5e	Math 526
300.32	Sciences humaines *Administration*	Math TS ou SN 5e	Math 526
500.AE	Arts, lettres et communication *Cinéma, médias, histoire de l'art*	Aucun préalable spécifique	Aucun préalable spécifique
CHEMINEMENT			
081.06	Cheminement Tremplin DEC	Aucun préalable spécifique	Aucun préalable spécifique

LÉGENDES DES PRÉALABLES

MATHÉMATIQUES	
CST 4e	Culture, société et technique de la 4e secondaire
CST 5e	Culture, société et technique de la 5e secondaire
TS ou SN 4e	Technico-sciences ou Sciences naturelles de la 4e secondaire
TS ou SN 5e	Tecnnico-sciences ou Sciences naturelles de la 5e secondaire
SCIENCE ET TECHNOLOGIE	
STE ou SE 4e	Science et technologie de l'environnement OU Science et environnement de la 4e secondaire
CHIMIE	
Chimie 5e	Chimie de la 5e secondaire
PHYSIQUE	
Physique 5e	Physique de la 5e secondaire

Note : l'information contenue dans cette brochure était à jour le 1er juin 2017.

Conditions particulières d'admission

pour l'automne 2018

NUMÉRO	PROGRAMME	DES OBTENU À PARTIR DE JUIN 2010	DES OBTENU AVANT 2010
PROGRAMMES TECHNIQUES			
180.A0	Soins infirmiers	STE ou SE 4e Chimie 5e*	Sciences physiques 436 Chimie 534*
235.C0	Technologie de la production pharmaceutique	Math TS ou SN 4e ou Math CST 5e	Math 436
243.A0	Électronique programmable et robotique	Math TS ou SN 4e ou Math CST 5e STE ou SE 4e	Math 436 Sciences physiques 436
322.A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Consentement à la vérification des antécédents judiciaires	Aucun préalable spécifique
410.B0	Techniques de comptabilité et de gestion	Math TS ou SN 4e ou Math CST 5e	Math 436
420.AA	Techniques de l'informatique	Math TS ou SN 5e	Math 526

LÉGENDES DES PRÉALABLES

MATHÉMATIQUES	
CST 4e	Culture, société et technique de la 4e secondaire
CST 5e	Culture, société et technique de la 5e secondaire
TS ou SN 4e	Technico-sciences ou Sciences naturelles de la 4e secondaire
TS ou SN 5e	Tecnnico-sciences ou Sciences naturelles de la 5e secondaire
SCIENCE ET TECHNOLOGIE	
STE ou SE 4e	Science et technologie de l'environnement OU Science et environnement de la 4e secondaire
CHIMIE	
Chimie 5e	Chimie de la 5e secondaire
PHYSIQUE	
Physique 5e	Physique de la 5e secondaire

* Pour le programme Soins infirmiers, si l'étudiant n'a pas sa chimie de 5e secondaire, il devra suivre deux cours de mise à niveau en chimie dans la mesure où le Ministère autorise ce cheminement.

Note : l'information contenue dans cette brochure était à jour le 1er juin 2017.

Située dans une ancienne chapelle, la bibliothèque offre un milieu de travail agréable et rend accessible une grande diversité de ressources.

« LA BIBLIOTHÈQUE EST UN LIEU MYTHIQUE AU CÉGEP GÉRALD-GODIN. JE L'AI ADORÉE. L'ATMOSPHÈRE Y EST TRÈS SEREINE, FAVORISANT LA CONCENTRATION, CERTES, MAIS AUSSI LES ÉCHANGES SANS BARRIÈRE. »

Julie Tardif
Diplômée 2004, Arts et Lettres

Périodiques et ouvrages de référence peuvent être consultés sur place, en plus de la collection générale qui propose essais, romans, études et bandes dessinées. Des bases de données sont accessibles tant sur les postes informatiques du cégep que sur ceux de l'externe. Cet accès à distance permet aux étudiants de consulter des articles en ligne ou des livres électroniques de diverses provenances. La médiathèque regroupe une vaste collection de documents audiovisuels : plus de 2000 documentaires ou œuvres de fiction peuvent être empruntés.

Pour le travail d'équipe, des locaux avec ordinateurs et deux salles de visionnement sont disponibles, en plus des quelque 40 postes individuels répartis sur les trois étages de la bibliothèque. Si d'autres ressources sont nécessaires, les étudiants ont accès aux services de la bibliothèque de l'arrondissement L'Île-Bizard–Sainte-Geneviève, et ce, tout à fait gratuitement. De quoi élargir encore davantage les horizons de tout un chacun !

Salle Pauline-Julien

Située au cœur du cégep Gérald-Godin, la Salle Pauline-Julien propose, depuis son ouverture en 2000, une programmation de qualité qui fait place à différentes disciplines telles que danse, théâtre, chanson, humour, musique classique, jazz, blues, rythmes du monde et cinéma de répertoire.

De plus, pour le jeune public, la Salle Pauline-Julien offre une série de représentations destinées aux écoles primaires et secondaires ainsi qu'une série famille permettant aux parents et aux enfants de partager de beaux moments artistiques.

Récipiendaire du prix Diffuseur de l'année de la Bourse RIDEAU 2014, la Salle Pauline-Julien, qui reçoit annuellement au-delà de 35 000 spectateurs, a pour mission principale d'offrir à la communauté francophone de l'ouest de l'île de Montréal et de l'est de Vaudreuil-Soulanges « un foyer d'épanouissement et de rassemblement culturels ».

« LA SALLE PAULINE-JULIEN EST UNE MERVEILLE AU CŒUR DU CÉGEP! UN ACCÈS AUSSI FACILE À LA CULTURE REPRÉSENTE UN AVANTAGE ÉNORME POUR LES ÉTUDIANTS AU NIVEAU DE L'IMPLICATION ET DE L'ÉDUCATION. CONFÉRENCES INSTRUCTIVES, PROJETS DE LEUR CRU ET SPECTACLES DEVIENNENT DES MOMENTS PRÉCIEUX QUI SE TRANSFORMERONT EN ANECDOTES PLUS TARD! »

Anne-Catherine Caron
Diplômée 2014, Arts et Lettres

Cégep vert

Depuis ses débuts, le cégep Gérald-Godin a à cœur la cause environnementale et s'est engagé sur la voie du développement durable.

En proposant des activités de sensibilisation aux enjeux environnementaux et en posant des gestes concrets, le cégep participe à la conscientisation de chacun en conformité avec son projet éducatif et sa planification stratégique.

Grâce aux efforts déployés par le Comité d'action et de concertation en environnement (CACE), conjoints à ceux du personnel et des étudiants, Gérald-Godin a reçu la certification Cégep Vert du Québec, niveau Excellence, remise par l'organisme ENvironnement JEUnesse.

« GG est une petite famille qui m'a permis de m'épanouir. Je me sentais encouragée à un point tel que je voulais m'impliquer dans le milieu scolaire et la communauté. J'y ai beaucoup appris. J'ai poussé mes limites et je suis fière de ce que j'ai accompli. »

Sarina Lalla
Diplômée 2015, Sciences de la nature

Formation continue et services aux entreprises

Le cégep propose aussi divers cours aux adultes et services aux entreprises qui ont des besoins spécifiques.

Ainsi, des ateliers, des attestations d'études collégiales (AEC) et des services sur mesure répondant aux besoins des entreprises de la région sont offerts.

Le campus de la Formation continue et services aux entreprises est situé au 4280, boulevard St-Jean, à Dollard-des-Ormeaux. Pour nous joindre : 514 626-8555 ou fc@cgodin.qc.ca.

La Fondation

Chaque année, la Fondation du cégep Gérald-Godin soutient les étudiants dans la poursuite de leurs études.

DES BOURSES DISTINCTIVES

La médaille et la bourse Gérald-Godin ainsi que la médaille et la bourse Pauline-Julien
Pour souligner l'engagement exceptionnel d'étudiants qui se sont démarqués par leur humanisme, leur créativité et la promotion qu'ils ont faite de la culture et la langue française.

UN PROGRAMME DE BOURSES DIVERSIFIÉES POUR VALORISER L'EXCELLENCE ET L'EFFORT
Bourses de mérite scolaire
Bourses d'entrée
Bourses de persévérance scolaire
Bourses de la vie étudiante et sociale
Bourses d'initiatives étudiantes
Bourses d'expériences internationales

UN APPUI FINANCIER À DES PROJETS COMPLÉMENTAIRES À LA PÉDAGOGIE
Pour soutenir l'innovation et le talent des étudiants et des membres du personnel du cégep.

Merci à tous nos donateurs et en particulier à notre partenaire financier principal : la Caisse populaire Sainte-Geneviève de Pierrefonds.

COVOITURAGE

Le cégep met à ta disposition un outil de covoiturage en ligne. En t'y inscrivant en tant que conducteur ou passager, tu pourras trouver les utilisateurs qui habitent près de chez toi et qui ont un horaire similaire au tien. C'est facile, pratique et écologique !

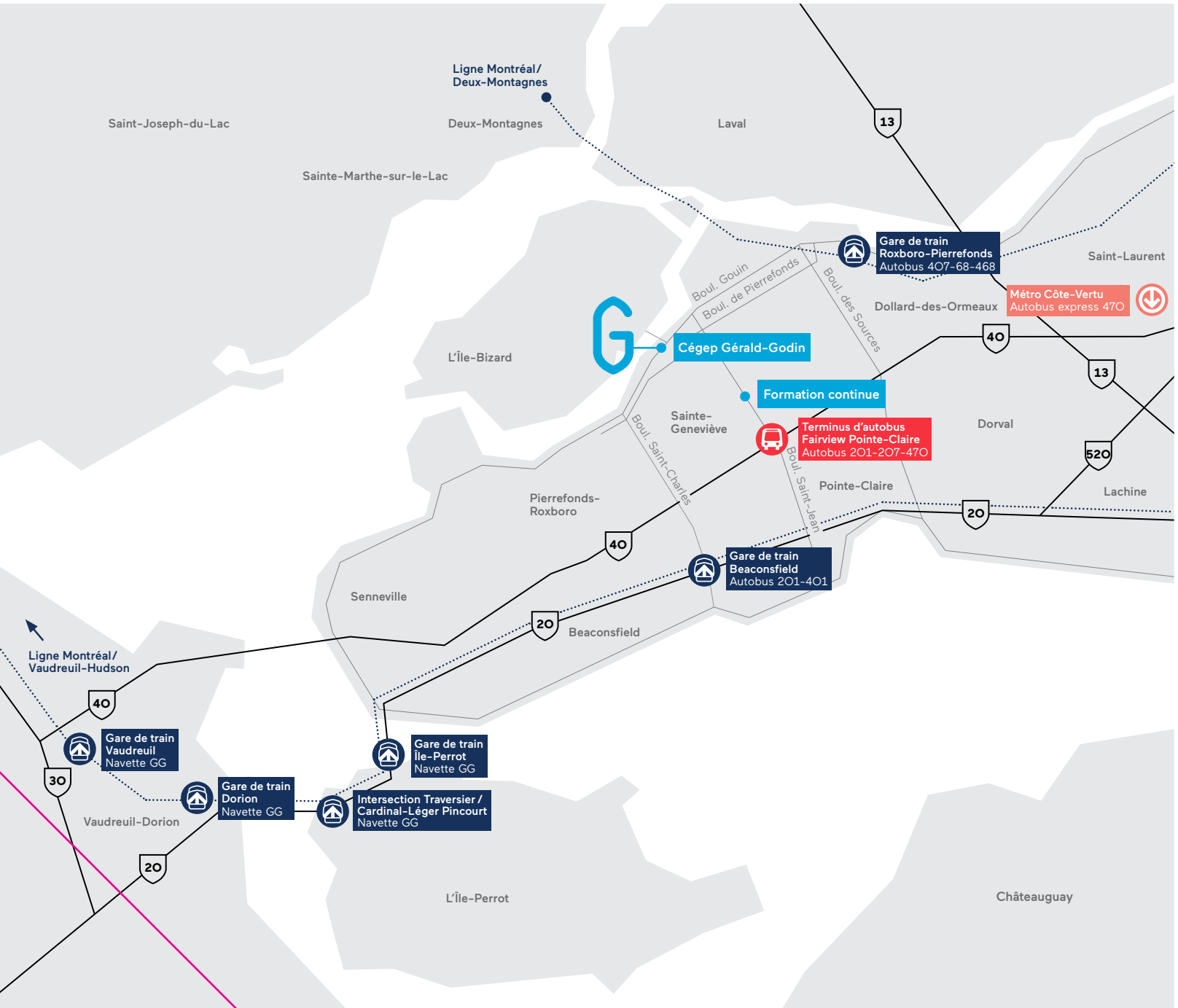
NAVETTE VERS VAUDREUIL

Cette navette relie la région de Vaudreuil-Soulanges au cégep par un circuit qui passe notamment aux endroits suivants : gare de Vaudreuil, gare de Dorion, intersection des rues Traversier/Cardinal Léger à Pincourt et gare de L'Île-Perrot. Un tarif réduit est offert aux étudiants. Pour plus d'information : www.citlapresquile.qc.ca

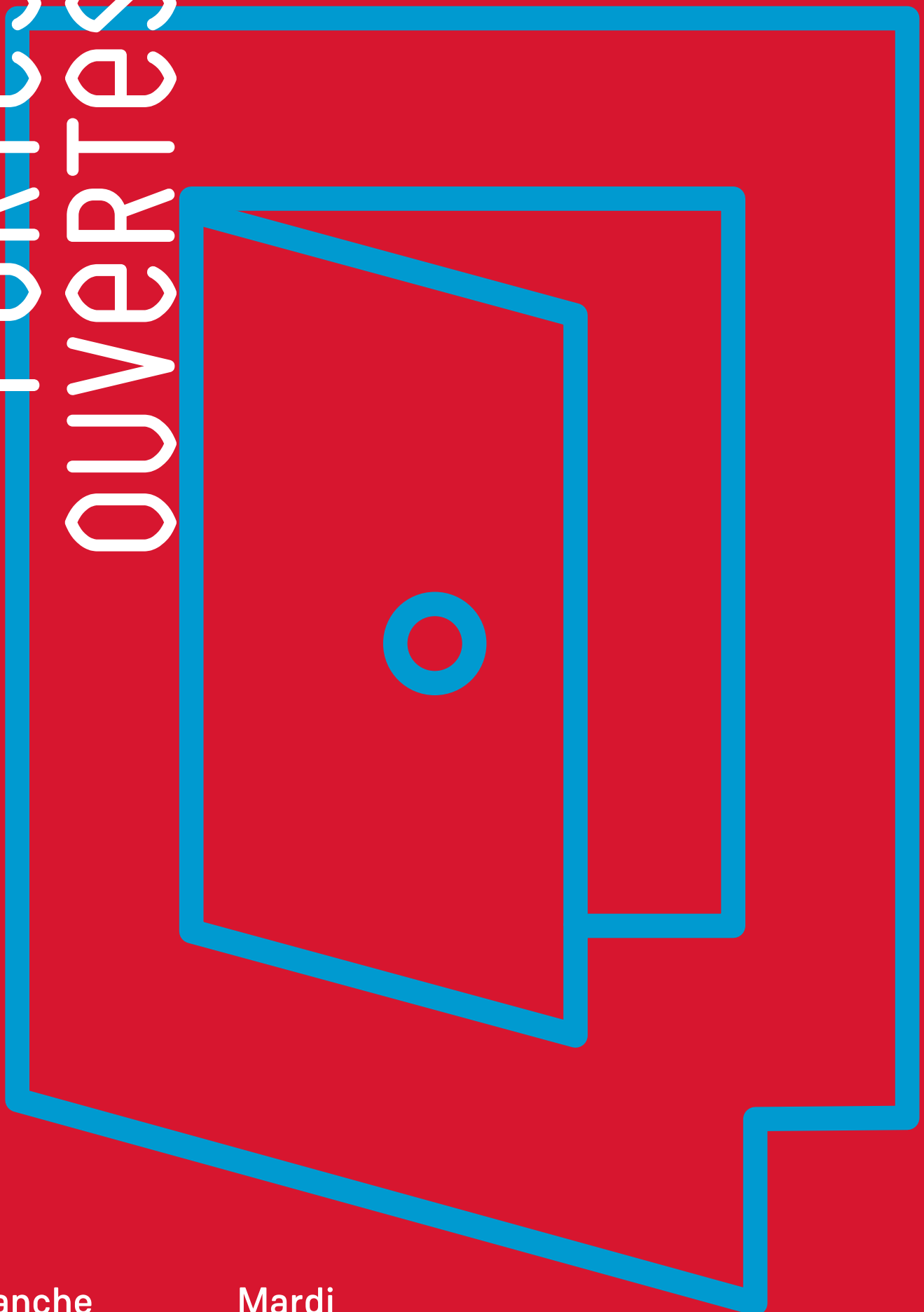
BIEN PLACÉ POUR LE SAVOIR

Cégep Gérald-Godin
15615, boulevard Gouin Ouest
Montréal (Québec)
H9H 5K8
514 626-2666
information@cgodin.qc.ca

Formation continue
4280, boulevard Saint-Jean
Dollard-des-Ormeaux (Québec)
H9H 2A5
514 626-8555
fc@cgodin.qc.ca



PORTES OUVERTES



Dimanche
5 novembre 2017
13 h à 16 h

Mardi
30 janvier 2018
17 h 30 à 20 h 30

CGODIN.QC.CA

J'AIME
GG

Photo : Murale du 375e de Montréal réalisée par Ankh One de l'agence de production ASHOP

CGODIN.QC.CA