

Programme en alternance travail-études (ATE)

Règlement administratif

1. Généralités

- 1.1. Les programmes d'études offerts en alternance travail-études comportent habituellement deux stages.
- 1.2. L'ensemble des stages doit équivaloir à au moins 20% du nombre total d'heures de formation du programme.
- 1.3. Le stage ne permet pas l'acquisition d'unités et s'ajoute au programme d'études régulier.
- 1.4. La participation aux stages est fortement encouragée, car elle favorise l'atteinte des objectifs du programme.
- 1.5. Le contenu du stage est déterminé par l'entreprise en fonction de ses besoins.
- 1.6. Chaque stage est organisé et approuvé par le Collège comme milieu d'apprentissage pertinent.

2. Admission aux stages

- 2.1. Afin d'avoir accès aux stages, les étudiants doivent satisfaire aux critères d'admissibilité d'ordre pédagogique (en annexe).
- 2.2. Les frais d'inscription à un stage sont fixés par le Règlement no 7 du Collège. Actuellement, ils sont de :
 - 160 \$: pour l'étudiant dont le milieu de stage a été trouvé par le Collège;
 - 0 \$: pour l'étudiant qui trouve son propre lieu de stage en autant que ce lieu de stage ne soit pas inclus dans la banque des employeurs du Collège.
- 2.3. Les frais d'inscription à un stage doivent être acquittés selon les modalités définies dans le Règlement no 7 déterminant les droits et les frais exigibles aux étudiants.
- 2.4. Seuls les étudiants inscrits à l'ATE et ayant remis leur inscription et leur curriculum vitae peuvent postuler sur les offres de stage.
- 2.5. Le Collège ne peut garantir le placement en milieu de stage.

- 2.6. L'étudiant inscrit doit aussi effectuer sa propre recherche de stages pour chaque année où il est inscrit.
- Démarche documentée à l'aide de la fiche de suivi de recherche de stage : coordonnées de l'entreprise qui ne fait pas partie de la banque d'employeurs du Collège, date d'envoi des communications écrites, du suivi téléphonique, nom des personnes-ressources, etc.;
 - Inscription sur les sites de Placement étudiant Québec et du gouvernement fédéral, les sites de recherche d'emploi comme Jobboom, Workopolis, Monster, etc. Consulter le Guide de l'étudiant sur la page web de l'alternance travail-études sur le site web du Collège ou l'emplacement suivant pour obtenir une centaine de moteur de recherche d'emplois: P:/Autres/ATE/Documents administratifs.
- 2.7. L'étudiant qui n'obtient pas de stage poursuit son programme d'études suivant le régime régulier, sans faire les stages. Dans ce cas, il ne recevra pas la mention de participation au programme ATE.

3. *Gestion en cours de stages*

- 3.1. Durant les stages, l'étudiant contribue activement au travail dans l'entreprise.
- 3.2. Le stagiaire a le statut de travailleur et se soumet aux règlements et aux conditions de l'entreprise.
- 3.3. L'encadrement de l'étudiant durant les stages est assuré par le superviseur de stage en entreprise et par l'enseignant de son programme responsable du stage.
- 3.4. L'étudiant est rémunéré par l'entreprise pour son travail.
- 3.5. En cas de congédiement, le Directeur adjoint des études du Service des activités d'enseignement, le responsable ATE et le programme évalue les motifs invoqués. Dans le cas où le congédiement serait fondé, l'étudiant est retiré du programme ATE. Dans le cas contraire, la situation est étudiée.
- 3.6. Si le stage est compromis (grève, lock-out, etc.), le responsable ATE tente de placer l'étudiant dans un autre milieu de stage.
- 3.7. En cas de litige, l'étudiant peut faire appel auprès du Directeur-adjoint des études au Service des activités d'enseignement.

4. *Évaluation des stages*

- 4.1. Le rendement de l'étudiant durant les stages est vérifié et évalué par l'employeur. À cet effet, l'employeur, conjointement avec l'étudiant, doit remplir une fiche d'évaluation (ATE-50 Fiche d'évaluation du stagiaire).
- 4.2. L'étudiant doit quant à lui produire : un rapport de stage (ATE-51 Rapport de stage).
- 4.3. L'étudiant qui n'a pas respecté ses engagements lors du premier stage pourra se voir refuser le deuxième stage.

- 4.4. Pourvu que l'étudiant ait reçu une appréciation favorable de l'employeur, qu'il ait satisfait aux exigences en ce qui concerne la durée du stage, qu'il ait acquitté les droits de stage et qu'il ait retourné tous les formulaires requis pour la gestion de son dossier avec le Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS), l'étudiant ayant suivi un ou deux stages reconnus ATE obtient :
- Un bulletin comportant une section identifiée *Stage(s) réalisé(s) en alternance travail-études* mentionnant le nombre de stages ainsi que le nombre d'heures par stage.
 - Une attestation «ATE» indiquant le nombre de semaines de stages complétées.

Annexe

Critères d'admissibilité

Le stage d’alternance travail-études doit permettre à l’étudiant d’acquérir une connaissance spécifique des fonctions de travail d’un technicien. Il s’agit de mettre l’étudiant en situation réelle du marché du travail, de lui permettre de mettre en pratique les compétences acquises dans son programme d’études.

Les critères d’admissibilité au stage ont été sélectionnés sur la base des objectifs suivants :

- Motiver les étudiants à réussir leurs études selon la séquence régulière de cours et ainsi obtenir leur diplôme d’études collégiales en trois ans.
- S’assurer que l’étudiant aura acquis les connaissances minimales de formation générale et de formation spécifique pour répondre aux exigences d’un premier ou deuxième stage.
- S’assurer que l’étudiant sera compétent et agira comme un représentant responsable du programme et du Collège.

PREMIER STAGE

- **Critère général d'admissibilité au premier stage p. 7**
- **Techniques de comptabilité et de gestion p. 8**
 - Stage après la 2^e session
- **Techniques de l'informatique p. 9**
 - Stage après la 4^e session
- **Technologie de systèmes ordonnés p. 10**
 - Stage après la 2^e session
- **Techniques d'éducation à l'enfance p. 11**
 - Stage après la 2^e session
- **Techniques de pharmacie p. 12**
 - Stage après la 2^e session

Premier stage

Critère général d'admissibilité au premier stage

Pour tous les programmes en ATE :

- **Techniques de comptabilité et de gestion**
- **Techniques de l'informatique**
- **Technologie de systèmes ordines**
- **Techniques d'éducation à l'enfance**
- **Techniques de pharmacie**

- **Se trouver en phase dans le cheminement ATE au moment du premier stage prévu par la grille de cours du programme d'études.**

Techniques de comptabilité et de gestion 410.B0

Premier stage - après deux sessions

Préalables de formation générale

Avoir réussi le cours suivant :

Session	Titre du cours	Numéro
1	Éducation à la santé physique	109-101-MQ

Être en voie de réussir les cours suivants :

2	Langue anglaise	604-GEN-MQ
---	-----------------	------------

- 1 cours parmi les 2 suivants :

2	Philosophie et rationalité	340-101-MQ
2	Écriture et littérature I	601-XAA-GG

Préalables de formation spécifique

Avoir réussi les cours suivants :

Session	Titre du cours	Numéro
1	Entreprise et carrière en administration	410-105-GG
1	Vision globale du marketing	410-143-GG
1	Logiciels d'application courante en entreprise	410-114-GG
1	Comptabilité I	410-144-GG

Être en voie de réussir les cours suivants :

2	Comptabilité II	410-214-GG
2	Droit des affaires	410-263-GG
2	Chiffrier électronique	410-253-GG
2	Gestion du fonds de roulement	410-244-GG

Techniques de l'informatique 420.B0

Premier stage - après quatre sessions

Préalables de formation générale

Avoir réussi ou être en voie de réussir 10 cours parmi les 14 cours dont au moins :

- 2 cours de français sur 4
- 2 cours de philosophie sur 3
- 2 cours d'éducation physique sur 3
- 1 cours d'anglais
- 1 cours complémentaire sur 2

Préalables de formation spécifique

Avoir réussi ou être en voie de réussir les cours suivants :

Session	Titre du cours	Numéro
1	Introduction à la programmation	420-P18-GG
1	Fonctions de travail	420-A13-GG
1	Systèmes d'exploitation I	420-X14-GG
2	Programmation Objet I	420-P26-GG
2	Programmation Web - client	420-W25-GG
2	Systèmes d'exploitation II	420-X25-GG
3	Programmation Objet II	420-P36-GG
3	Base de données I	420-B33-GG
3	Outils de programmation Web	420-W33-GG
3	Réseaux informatiques	420-X34-GG
3	Introduction à l'analyse	420-A33-GG
4	Programmation 3D	420-P46-GG
4	Programmation Web - serveur I	420-W46-GG
4	Bases de données II	420-B44-GG
4	Sécurité informatique	420-X44-GG
4	Communication professionnelle	350-C44-GG

Avoir réussi ou être en voie de réussir les 2 cours suivants :

Session	Titre du cours	Numéro
1	Mathématiques pour informatique	201-M15-GG
2	Géométrie vectorielle	201-M25-GG

Technologie de systèmes ordines 243.AO

Premier stage - après deux sessions

Préalables de formation générale

Avoir réussi ou être en voie de réussir 2 cours parmi les 4 cours dont au moins :

- 1 cours de français
OU
- 1 cours d'anglais

Préalables de formation spécifique

Avoir réussi les cours suivants :

Session	Titre du cours	Numéro
1	Dessiner et construire des produits électroniques	247-1A7-GG
1	Installation, câblage et mise en service	247-1B5-GG
1	Dépanner des objets connectés	247-1C4-GG
1	Comprendre les circuits électroniques	247-1D6-GG

Être en voie de réussir les cours suivants :

Session	Titre du cours	Numéro
2	Fabriquer et inspecter un prototype	247-2A6-GG
2	Configurer et installer des objets connectés	247-2B6-GG
2	Lire des plans et dépanner des systèmes	247-2C5-GG
2	Se préparer au milieu du travail	247-2E3-GG

Techniques d'éducation à l'enfance 322.A0

Premier stage – après 2 sessions (pour les parcours de 3 ou 4 ans)

Avoir réussi ou être en voie de réussir les cours suivants :

	Session	Titre du cours	Numéro
Formation générale	1	Introduction à la littérature ou renforcement	601-XAA-GG Code à inscrire
	1	Cours complémentaire 1	COM-XXX-XX
	2 ou session d'été	Activité physique et santé	109-101-MQ
	2 ou session d'été	Philosophie et rationalité	340-101-MQ
Formation spécifique	1	Fondements, approches et pratiques éducatives	322-14E-GG
	1	La sécurité en milieu de garde	322-14C-GG
	1	Développement global de l'enfant 1 (0-3 ans)	350-14A-GG
	2	La santé de l'enfant	322-24B-GG
	2	Observation en milieu de garde	322-24D-GG
	2	Stage 1 : Observation en milieu de garde	322-26B-GG
	2	Développement global de l'enfant 2 (3-12 ans)	350-24A-GG

L'étudiante sera en mesure de¹ :

- Prendre en charge un groupe d'enfants de 0 à 12 ans sur une base régulière
- Assurer un milieu de vie sain et sécuritaire aux enfants de 0 à 12 ans
- Observer et colliger des informations sur le développement de l'enfant en vue de préparer des activités

¹ Inspiré du document ATE, collège Montmorency

Techniques de pharmacie 165.A0

Premier stage – après 2 sessions

Formation générale

Avoir réussi ou être en voie de réussir les cours suivants (au moins 3 sur 4) :

- 109-101-MQ Activité physique et santé
- 340-101-MQ Philosophie et rationalité
- 601-XAA-GG Introduction à la littérature
- 604-GEN-MQ Anglais I

Formation spécifique

Avoir réussi les cours suivants :

- 165-1GA-GG Introduction à la profession
- 165-1CA-GG Pharmacologie
- 101-1CD-GG Physiologie et pathologie I

Être en voie de réussir les cours suivants :

- 165-2GB-GG Données liées à la pharmacie
- 165-2CB-GG Pharmacothérapie I
- 101-2CE-GG Physiologie et pathologie II

Compétences

Être en mesure de:

- Connaître les lois régissant la pharmacie
- Reconnaître les étapes de préparation d'une ordonnance
- Connaître la nomenclature de la majorité des médicaments.
- Préparer les ordonnances
- Consulter le logiciel de saisie d'ordonnances
- D'utiliser le module "RxVigilance" pour consultation

DEUXIÈME STAGE

- **Critère général d’admissibilité au deuxième stage p. 13**
- **Techniques de comptabilité de gestion p. 14**
 - Stage après la 4^e session
- **Électronique programmable et robotique p. 15**
 - Stage après la 4^e session
- **Techniques d’éducation à l’enfance p. 16**
 - Stage après la 4^e session
- **Techniques de pharmacie p. 19**
 - Stage après la 4^e session

Deuxième stage

Critère général d'admissibilité au deuxième stage

Pour tous les programmes en ATE :

- **Techniques de comptabilité et de gestion***
- **Techniques de l'informatique**
- **Électronique programmable et robotique**
- **Techniques d'éducation à l'enfance**
- **Techniques de pharmacie**

- **Se trouver en phase dans le cheminement ATE au moment du deuxième stage prévu par la grille de cours du programme d'études.**
- **Avoir complété le premier stage au moment prévu par la grille de cours du programme d'études.**
- **Être en mesure de terminer la dernière session d'études à temps plein, incluant l'épreuve synthèse de programme, au moment prévu par la grille de cours du programme d'études.**

* Le programme Techniques de comptabilité et de gestion comporte davantage de critères d'admissibilité pour le deuxième stage. Consulter les pages suivantes pour connaître ces critères d'admissibilité complémentaires.

Techniques de comptabilité de gestion 410.B0

Deuxième stage - après quatre sessions

Préalables de formation générale

Avoir réussi les cours suivants:

Session	Titre du cours	Numéro
2	Langue anglaise	604-10#-MQ

- 4 cours parmi les 6 suivants :

2	Écriture et littérature I	601-XVA-GG
2	Philosophie et rationalité	340-101-MQ
3	Écriture et littérature II	601-101-MQ
3	L'être humain	340-102-MQ
4	Littérature et imaginaire	601-102-MQ
4	Problèmes éthiques	340-XVB-GG

Être en voie de réussir :

- 1 cours sur 2 de formation générale prévus à 4^e session

Préalables de formation spécifique

Avoir réussi les cours suivants :

Session	Titre du cours	Numéro
1	Entreprise et carrière en administration	410-115-GG
1	Aspects légaux des affaires	410-123-GG
1	Logiciels d'exploitation et de traitement de texte	410-134-GG
1	Comptabilité I	410-144-GG
1	Statistiques appliquées à la gestion	201-156-GG
2	Comptabilité II	410-217-GG
2	Vision globale du marketing	410-224-GG
2	Chiffrier électronique	410-234-GG
2	Gestion du fonds de roulement	410-243-GG
3	Comptabilité III	410-335-GG

- 2 cours parmi les 3 suivants :

3	Gestion de la qualité	410-313-GG
3	L'entreprise : communication et approche client	410-353-GG
3	Base de données administratives	410-343-GG

Être en voie de réussir :

- 4 cours sur 5 de formation spécifique prévus à la 4^e session

Électronique programmable et robotique 243.A0

Deuxième stage - après quatre sessions

Préalables de formation générale

Avoir réussi ou être en voie de réussir 6 cours parmi les 9 cours dont au moins :

- 1 cours de français sur 2
- 1 cours de philosophie sur 2
- 1 cours de santé physique sur 2
- 1 cours d'anglais sur 1
- 1 cours complémentaire sur 2

Préalables de formation spécifique

Avoir réussi les cours suivants :

Session	Titre du cours	Numéro
1	Dessiner et construire des produits électroniques	247-1A7-GG
1	Installation, câblage et mise en service	247-1B5-GG
1	Dépanner des objets connectés	247-1C4-GG
1	Comprendre les circuits électroniques	247-1D6-GG
2	Fabriquer et inspecter un prototype	247-2A6-GG
2	Configurer et installer des objets connectés	247-2B6-GG
2	Lire des plans et dépanner des systèmes	247-2C5-GG
2	Appliquer les circuits numériques	247-2D6-GG
2	Se préparer au milieu du travail	247-2E3-GG

Avoir réussi 3 cours parmi les 4 cours suivants :

3	Programmer des systèmes embarqués	247-3B5-GG
3	Appliquer les circuits électroniques	247-3D8-GG
3	Configurer et programmer des interfaces utilisateur	247-3A5-GG
3	Configurer une cellule robotique industrielle	247-3C4-GG

Être en voie de réussir 3 cours parmi les 4 cours suivants :

4	Modéliser le comportement des circuits simples	201-4D5-GG
4	Réaliser un projet de logiciel appliqué à la robotique	247-4B6-GG
4	Programmer des automates industriels	247-4C5-GG
4	Diagnostiquer des systèmes électroniques	247-4D7-GG

Être en voie de réussir le cours suivant :

4	Appliquer les pratiques professionnelles	247-4E3-GG
---	--	------------

Deuxième stage – après 4 sessions (pour les parcours de 3 ou 4 ans)

Avoir réussi ou être en voie de réussir les cours suivants :

	Session	Titre du cours	Numéro
Formation générale	3,4 ou session d'été	Écriture et littérature	601-101-MQ
		ou Littérature et imaginaire	601-102-MQ
		Et/ou Littérature québécoise	601-103-MQ
	3,4 ou session d'été	L'être humain	340-102-MQ
	3,4 ou session d'été	Activité physique et efficacité	109-102-MQ
	4 ou session d'été	Anglais 1	604-GEN-MQ
Formation spécifique	3	La relation significative avec l'enfant	322-34C-GG
	3	Le travail d'équipe	322-34B-GG
	4	Stage 2 : Animation et intervention en milieu de garde	322-41A-GG

L'étudiante sera en mesure de² :

- Prendre en charge un groupe d'enfants de 0 à 12 ans sur une base régulière
- Assurer un milieu de vie sain et sécuritaire aux enfants de 0 à 12 ans
- Observer et colliger des informations sur le développement de l'enfant en vue de préparer des activités
- Intervenir auprès d'enfants de 0-12 ans en fonction des différents besoins observés
- Planifier, organiser et animer des activités éducatives pour les enfants de 0-12 ans
- Travailler en équipe avec ses collègues

² Inspiré du document ATE, collège Montmorency

Techniques de pharmacie 165.A0

Deuxième stage - après quatre sessions

Critères d'admission au stage II

Formation générale

Avoir réussi ou être en voie de réussir les cours suivants (au moins 2 sur 3) :

- 109-102-MQ Activité physique et efficacité
- 340-102-MQ L'être humain
- 601-102-MQ Littérature et imaginaire

Formation spécifique

Avoir réussi les cours suivants :

- 165-3GC-GG Santé et sécurité en pharmacie
- 165-3CC-GG Pharmacothérapie II
- 165-3GD-GG Environnements numériques en pharmacie
- 165-3TA-GG Équipements et appareils en pharmacie

Être en voie de réussir les cours suivants :

- 165-4TB-GG Coordination du conditionnement des médicaments
- 360-4TC-GG Coordination des préparations magistrales non stériles
- 165-4TD-GG Coordination de la préparation de produits stériles
- 350-4GE-GG Communication professionnelle en pharmacie

Compétences

Être en mesure de:

- Connaître les lois régissant la pharmacie
- Reconnaître les étapes de préparation d'une ordonnance
- Connaître la nomenclature de la majorité des médicaments et les distinctions entre les "Annexes".
- Connaître les liens entre la thérapie médicamenteuse et les pathologies les plus communes
- Préparer les ordonnances
- Consulter le logiciel de saisie d'ordonnances
- D'utiliser le module "RxVigilance" pour consultation

Et

- Saisir les ordonnances
- Effectuer les calculs reliés aux données pharmaceutiques
- Effectuer et coordonner la préparation des piluliers
- Effectuer et coordonner des préparations magistrales non stériles
- Effectuer et coordonner la préparation de produits stériles
- Manipuler des équipements et des appareils en pharmacie (ex: glucomètre, tensiomètre, Coaguchek, etc.)