



# Projet éducatif du Collège Gérald-Godin

---

Direction des études

DOCUMENT ADOPTÉ PAR LE CONSEIL D'ADMINISTRATION  
LE 26 JANVIER 2010

# Projet éducatif du Collège Gérard-Godin

*Réaliser le meilleur de soi-même*

*t'en souviens-tu, Godin  
qu'il faut rêver aujourd'hui  
pour savoir ce qu'on fera demain ?*

*Gérald Godin<sup>1</sup>*

## **Préambule**

Dans un souci de pérennité, le projet éducatif du Collège Gérard-Godin décrit les principes et les orientations qui président à ses activités éducatives et à l'élaboration de ses politiques et procédures.

Il encadre et donne esprit à la mission éducative du Collège et aux valeurs qu'elle exprime en enchâssant ses opérations à l'intérieur d'une vision claire, cohérente, authentique et engageante de son rôle et de son développement.

Il précise l'esprit dans lequel le Collège répond aux prescriptions ministérielles d'instruction, de socialisation et de qualification de ses étudiants. Il clarifie les intentions éducatives du Collège dans ses relations avec ses étudiants et avec la société québécoise.

Le projet éducatif se réalise à travers les activités de planification du Collège. Celles-ci identifient et déterminent périodiquement les objectifs et les moyens qui donneront vie à ses principes et orientations.

## **L'apprentissage**

Le Collège s'acquitte de son rôle d'instruction et de qualification par la mise en œuvre de programmes d'études ayant pour objectif premier de conduire au développement, par ses étudiants, d'une pensée libre, critique et autonome. Ces fondements humanistes servent d'assises à une formation de qualité valorisant la maîtrise de la langue française et préparant à la poursuite d'études universitaires, à l'insertion et à la qualification professionnelles, et à l'apprentissage tout au long de la vie.

L'apprentissage est au cœur des activités éducatives du Collège et l'étudiant en est le premier artisan. Ses acteurs agissent en concertation de manière à procurer aux étudiants une expérience cohérente et engageante dans un milieu de vie propice au dialogue. Ils jouent un rôle d'éducateur et exemplifient le respect, l'ouverture et l'excellence dans l'ensemble de leurs actions éducatives.

---

<sup>1</sup> Les botterlots, L'Hexagone, Montréal, 1993, 80 p.

Le Collège a comme objectif éducatif ultime de transmettre à ses étudiants une soif de savoir durable qui les accompagnera et qu'ils transmettront à leur tour. Il préconise une formation adaptée aux caractéristiques des étudiants, centrée sur l'apprentissage, et met à profit sa taille ainsi que la proximité de tous ses acteurs pour assurer un encadrement personnalisé de ses étudiants.

Le Collège vise à la fois le maintien d'exigences élevées et la réussite du plus grand nombre d'étudiants dans chacun de ses programmes. Afin de maintenir l'équilibre nécessaire entre ces deux orientations, le Collège procède régulièrement à une réévaluation de ses choix et de ses stratégies, eu égard aux besoins de ses étudiants et de la société.

Soucieux d'intégrer harmonieusement les changements en éducation, le Collège adopte une approche avant tout pragmatique. Il maintient une attitude de veille et d'ouverture et expérimente volontiers de nouvelles approches. Ce faisant, il porte un regard critique lui permettant d'incorporer ces changements dans le respect de sa mission, de son projet éducatif et des traditions qui lui sont chères.

### **Le développement de l'étudiant**

Les études collégiales constituent une période de transition importante. Pour la majorité des étudiants, il s'agit du passage de l'adolescence à l'âge adulte ; pour d'autres, il s'agit d'une occasion de développer de nouvelles qualifications professionnelles. Dès lors, le Collège assume son rôle privilégié en accompagnant ses étudiants dans le développement de leur autonomie et dans la définition de leur identité, de leur projet personnel et de leur système de valeurs. Le Collège contribue en outre au développement de la société québécoise et de ses projets collectifs en permettant aux étudiants de comprendre leurs droits et d'assumer leurs responsabilités de citoyen.

Puisque cette transition s'étale sur plusieurs années, le Collège a des exigences croissantes évoluant avec l'étudiant au cours de son cheminement scolaire. Ses acteurs s'assurent de mettre en place des structures qui permettent aux étudiants de s'impliquer dans la vie du Collège, de prendre position face aux enjeux contemporains, d'apprendre de leurs erreurs et de confronter leurs valeurs à celles d'autrui, de manière à se définir comme individu.

Le Collège est un milieu riche en interactions de toutes sortes, permettant la découverte de soi en passant par la découverte de l'autre, et propre à l'amélioration de la santé de ses acteurs. On y valorise la culture et le savoir-faire québécois, tout en accueillant la diversité du monde et en proposant des activités de sensibilisation aux enjeux globaux, tels que la préservation de l'environnement. À cet égard, le Collège participe à la conscientisation de chacun, soutient les initiatives et pose des gestes concrets.